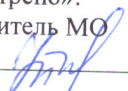
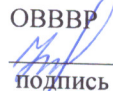
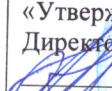


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18 п. Теплоозерск»

| | | |
|--|---|--|
| «Рассмотрено»: Руководитель МО  подпись Протокол №1 от «25» августа 2023г. | «Согласовано»: Заместитель директора по ОВВВР  Н.П. Понизова подпись от «25» августа 2023г. | «Утверждено» Директор  Борисова Г.М. подпись Приказ № 114-ОД от «28» августа 2023г. |
|--|---|--|

**Рабочая программа внеурочной деятельности
кружка «Хочу все знать».**

Возраст: 7 лет (1 класс).

Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы
Журавлева А.Д.,
учитель начальных классов

Теплоозёрск

2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «**Хочу все знать**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, на основе авторской программы О.Г. Селивановой «Мой разноцветный мир».

Программа эколога - биологического направления составлена на основе авторской программы «Хочу все знать» Бреус Л.

В основе программы познавательно-ознакомительная деятельность школьников, которая осуществляется главным образом через длительные циклы наблюдений за объектами живой природы и общение с природой, позволяющие развивать у детей положительно-эмоциональное отношение к растениям и животным, развивает нравственные и эстетические чувства. Программа знакомит детей с видовым разнообразием растительного и животного мира. С сезонными изменениями и закономерностями. У детей формируется осознанное отношение к природным объектам и явлениям, которое строится на знании особенностей жизни, роста и развития отдельных живых существ, некоторых биоценозов.

Программа предполагает участие детей в создании экологических пространств через живой уголок и комнаты природы, освоение ими норм поведения в природном окружении, навыков защиты окружающей среды. Программа ориентирована на младший школьный возраст, когда ребенок наиболее чувствителен к восприятию красоты и совершенства природы. Программа рассчитана на обучение, идя от простого, знакомого к более сложному.

Особенности содержания программы:

В данной программе соблюдены принципы постепенности, последовательности, доступности, целостности, деятельного подхода, возрастного и индивидуального подхода.

Программа кружка предусматривает развитие психических процессов: умение мыслить логически, способствовать действовать в уме, запоминать; развиваются внимание и воображение. Эти навыки будут служить основой не только для обучения грамматике и математическим навыкам, но и станут фундаментом для получения знаний и развития способностей в более старшем периоде в школе.

О владев перечисленными качествами, ребенок станет более внимательным, научится мыслить ясно и четко, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы. Учиться станет легче, а значит, процесс учебы будет приносить радость и удовольствие.

Актуальность: С детства каждого ребенка окружает множество привычных вещей. Но откуда они появились? Когда были созданы? Кто дал им название? На эти и многие другие вопросы призвана дать ответы программа внеурочной деятельности «Хочу знать!».

Одна из характерных и ярких черт детей – любознательность. Они постоянно задают вопросы и хотят получить на них ответы. На многие вопросы призвана дать ответы программа внеурочной деятельности кружка «Хочу все знать!».

Цель программы: создание условий для оптимального развития детей и развитие их творческого потенциала, развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

1. Создать условия для осознания школьниками ценности учения и познания как видов творческой деятельности.
2. Формирование ценностного отношения к учению, развитие познавательного интереса, «умений учиться».
3. Выявление и реализация творческих способностей учащихся, создание на занятиях ситуации успеха.
4. Развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения.

Принципы построения программы:

- доступность, познавательность и наглядность
- учёт возрастных особенностей
- сочетание теоретических и практических форм деятельности
- усиление прикладной направленности обучения
- психологическая комфортность

Формы занятия: кружок.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на детей 6- 7 лет. Срок реализации – 1 год.

Место курса в учебном плане: программа рассчитана на 36 занятий по 1 час в неделю.

Формы подведения итогов: познавательные беседы, конкурсы, турниры, викторины, КВН, занимательные игры.

Результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, в специальной литературе
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.

- Учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- Самостоятельно пополнять знания по математике, русскому языку, окружающему миру.
- Пользоваться справочной и дополнительной литературой.
- Выполнять операции сравнения и обобщения, синтеза и анализа; строить умозаключения, уметь рассуждать, догадываться, доказывать предлагаемое суждение.
- Повышение интеллектуального уровня учащихся,
- Повышение уровня готовности к сдаче мониторингового обследования в конце учебного года.

Календарно- тематический план:

| № п/п | Тема занятия | Содержание | Практическая часть | Кол – во часов | |
|---|--------------|------------|-----------------------|----------------|----------|
| | | | | Теория | Практика |
| Знатоки окружающего мира (10 часов). | | | | | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|--|---|---|---|
| 1. | Удивительные млекопитающие. | Познакомить учащихся с удивительным миром млекопитающих, с наиболее интересными его представителями, их особенностями; расширить кругозор, познавательный интерес; развивать память, мышление; умение работать с дополнительной литературой по теме. | Разгадывание кроссвордов о животных. Работа с детскими энциклопедиями. | 1 | 1 |
| 2. | Забавные пернатые друзья. | Познакомить учащихся с наиболее интересными представителями класса «Птицы», их особенностями; расширить кругозор, познавательный интерес; мышление, память. | Игра «Узнай птицу по описанию». Работа с детскими энциклопедиями. | 1 | 1 |
| 3. | Бабочки и мотыльки. | Расширять кругозор учащихся, их познавательный интерес; развивать умение сравнивать, делать выводы. | Игра «Найди сходства и различия дневных и ночных бабочек». Выполнение узора на крыльях бабочки (понятие симметрии). | - | 1 |
| 4. | В царстве грибов. | Познакомить учащихся с удивительным царством грибов | Игра «Узнай и расскажи о грибе». | 1 | 1 |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|-----------------------------------|---|---|
| | | и его представителями; расширять кругозор учащихся, их познавательный интерес; развивать речь, мышление, память. | | | |
| 5. | Самые известные заповедники России. | Познакомить учащихся с самыми известными заповедниками России; расширять кругозор учащихся, их познавательный интерес; развивать память, творческое мышление. | Рисование природоохранных знаков. | 1 | 1 |
| 6. | КВН «Знатоки природы» | Закрепить знания учащихся по изученным темам; развивать коммуникативные умения. | Выполнение заданий по теме. | - | 1 |

Знатоки литературного чтения и русского языка (12 часов).

| | | | | | |
|----|-------------------------------|---|--------------------------|---|---|
| 7. | Пословица недаром молвится. | Расширить знания учащихся о пословицах, познакомить с их классификацией; учить находить народную мудрость в пословицах; развивать мышление. | Игра «Собери пословицу». | 1 | 1 |
| 8. | Литературные герои в ребусах. | Познакомить с понятием «ребус» учить разгадывать ребусы; развивать | Разгадывание ребусов. | 1 | 1 |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|---|---|
| | | внимание, память, мышление. | | | |
| 9. | Литературные викторины. | Познакомить с понятием «Викторина»» развивать память, мышление, смекалку. | Выполнение заданий викторин. | 1 | 1 |
| 10 | Сказка ложь, да в ней намек... | Расширить знания учащихся о народных и литературных сказках; развивать умение анализировать тексты, сравнивать, делать выводы; развивать внимание, память творческое мышление. | Сочинение сказки по заданному началу. | 1 | 1 |
| 11 | Загадка, загадка, открой свою тайну. | Расширить знания учащихся о загадках, развивать внимание, память, творческое мышление, речь учащихся. | Сочинение собственных загадок. | 1 | 1 |
| 12 | Текст. | Уточнить знания учащихся о тексте; развивать умение определять текст, составлять текст; развивать мышление, память, речь, учащихся. | Составление текстов по картинке, серии картинок. | 1 | 1 |
| Знатоки математики (14 часов). | | | | | |
| 13 | Задачи в стихах. Задачи-шутки. | Познакомить с понятием «Задачи в стихах»; «Задачи-шутки»; развивать арифметические | Решение задач в стихах, задач-шуток. | 1 | 2 |

| | | | | | |
|--------------|--|--|--|-----------------|---|
| | | навыки устного счета; внимание, смекалку, мышление учащихся. | | | |
| 14 | Нестандартные задачи. | Развивать навыки умения решать нестандартные задачи; развивать внимание, мышление. | Решение задач по теме. | 1 | 1 |
| 15 | Графические диктанты. | Познакомить с понятием «Графические диктанты»; развивать пространственное воображение, внимание учащихся; умение ориентироваться на плоскости. | Выполнение графических диктантов. | 1 | 1 |
| 16 | Математические головоломки. Танграм – китайская головоломка из геометрических фигур. | Познакомить с понятиями «математические головоломки», «танграм»; развивать мыслительные навыки учащихся. | Решение головоломок различных видов. | 1 | 2 |
| 34 | Интеллектуальная игра «Умницы и умники». | Обобщить знания учащихся по изученным разделам; развивать память, мышление, внимание, речь; коммуникативные навыки. | Интеллектуальная игра «Умницы и умники». | - | 2 |
| 35 | Итоговое занятие | Подведение итогов. | | - | 2 |
| Итого | | | | 36 часов | |

Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы.

1. Компьютер и проектор.
2. Плакаты по темам занятий.

3. Сборники текстов для чтение.

