

Утверждаю.
Директор школы
Михайлюк В.В.
Приказ № 1027900587 от 18 декабря 2015 года.



Положение Об организации в школе коллективно-творческих дел.

1. Общие положения.

Коллективно-творческое дело, именуемое далее КТД – групповая деятельность, имеющая игровую инструментовку, совокупность приемов, действий, выстроенных в определенной последовательности.

КТД дают возможность Учащемуся:

- реализовать и развить свои способности;
- расширить знания об окружающем мире;
- приобрести навыки проектирования;
- проявить организаторские способности;
- закрепить коммуникативные навыки.

Учителю:

- развивать творческий потенциал;
- совершенствовать организаторские способности;
- изучить классный коллектив;
- управлять процессом развития личности ребенка;
- объединять педагогов, учащихся, родителей.

КТД может быть

- трудовым,
- спортивным,
- развлекательным,
- интеллектуальным.

2. Организация КТД.

Организация КТД начинается с создания инициативной группы (Совет Дела), которая предлагает задачи КТД, цели, форму поведения.

Совет Дела – это активные заинтересованные члены коллектива школы, от которых зависит организация проведения КТД.

В Совет Дела входят представители всех структур самоуправления, классные руководители.

Организация КТД происходит в несколько этапов:

- старт;
- подготовительный;
- итоговый;
- анализ

1. СТАРТ КТД проводится в форме линейек, собраний, рекламы. На этом этапе сообщается тема, цели, задачи, этапы, задания КТД.

2. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. Это выпуск газет, плакатов, составление ребусов, кроссвордов, написание сочинений, стихов и т.д. В подготовительном этапе каждый учащийся может найти дело по душе: изготовить поделку, принять участие в составлении проекта, сшить костюмы, нарисовать рисунок, попробовать себя в качестве режиссера, актера, поэта.

3. ИТОГОВЫЙ ЭТАП. Итогом любого КТД становятся театрализованные, интеллектуальные, развлекательные, спортивные представления, игры, конкурсы, соревнования, выставки и ярмарки творческих работ, трудовые дела, операции и другие конкретные дела.

В этом этапе подводятся и итоги КТД. Победители получают дипломы, благодарственные письма, благодарности.

4 АНАЛИЗ КТД. После окончания КТД в каждом классе проводится анализ мероприятия. Это: оценка результата КТД, соотнесение полученного с запланированным в ходе Дела. Анализ может быть проведен в виде анкеты, куда должны быть включены вопросы:

- как было организовано КТД?
- что мы узнали новое?
- что мы узнали друг о друге?
- что делал лично я?
- чему я научился?
- какие мысли и чувства вызвало у тебя КТД?
- твои замечания и предложения по проведению КТД.

После проведения анализа КТД классный руководитель подает подробную информацию о результатах администрации школы. Задача классного руководителя - фиксировать и отслеживать роли, позиции, которые занимают дети в различных КТД. Только в этом случае Коллективно-творческие дела становятся личноно – ориентированными.