

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном конкурсе программ на лучшую
организацию летнего отдыха и занятости детей и подростков

Направляем на рассмотрение для участия в муниципальном конкурсе на получение грантов отдела образования для поддержки реализации программ летнего отдыха и оздоровления детей школьного и дошкольного возраста Программу работы профильного отряда «#ТеплоСити&Ночь географии»

Номинация: «Лучшая программа профильного отряда»;

Руководитель программы (ФИО, место работы, должность): Понизова Наталья Петровна, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 п. Теплоозерск», заместитель директора по воспитательной работе

Сроки выполнения программы (продолжительность, начало и окончание): Программа рассчитана на 1 смену (8 дней) с 01.06. 2022 г. до 10.06.2022 г
Учреждение, на базе которого будет реализовываться программа:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 п. Теплоозерск»

Дата: 31.05.2022

Подпись руководителя программы _____

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18 п. Теплоозерск»

Утверждаю.
Директор МБОУ
«СОШ №18 п. Теплоозерск»
Г.М. Борисова
Приказ № от « » мая 2022

Программа работы профильного отряда

«#ТеплоСити & Ночь географии»

(программа рассчитана на детей в возрасте
14-16 лет)



Программа
составлена
заместителем директора по
ОВВВР, учителем географии
Н.П. Позизовой.

2022г.

Актуальность программы.

Географическая наука, понимаемая в широком смысле, необходимо должна занять первое место в новой системе человеческого образования, так как она более, чем другие науки, способствует развитию духа истинного гуманизма в человеке.

Элизе Реклю

География – это нужная наука, которая изучает Землю. У большинства людей она ассоциируется только со школьным предметом, другие же ценят ее за знания о местах, выбирающихся для путешествий. Она представляет собой науку, которая обеспечивает полноценное существование людей на Земле с имеющейся природой, продуктами и даже возможностями лечения.

«Русское географическое общество на XV съезде, который прошёл 7 ноября 2014 года в Москве, предложило правительству РФ обратить внимание на то, как сегодня преподаётся география в школах. Президент общества Сергей Шойгу высказался о том, что необходимо ввести этот предмет в качестве обязательного для сдачи ГИА.

Он считает, что безграмотный в географии ребёнок никогда не сможет стать активным, ответственным гражданином. География в школе, как и история Отечества и литература, должна формировать национальное мировоззрение.

В свою очередь президент России рассказал, как можно заинтересовать учеников в изучении географии, и заявил о введении новых стандартов. Это, как он считает, сможет повысить у людей интерес не только к географии, но и к своему отечеству. Ещё В.В. Путин добавил, что география должна стать одним из самых увлекательных и любимых предметов в школе.» (по материалам РИА новости от 14 ноября 2014 г)

Вопрос о преподавании географии в школе главами государства поднят неспроста. Без географических знаний современный и будущий гражданин России не способен ориентироваться в быстро развивающемся мире, определить в нём свое место, быть сознательным патриотом своей земли, работать на её благо. Без географических знаний невозможно воспринимать

информацию со страниц газет, радио – и телепередач. Без географических знаний человек теряет связь с нашей планетой, не в состоянии понять окружающий мир как единую систему и принимает разрушительные для себя и окружающих решения. Большое значение имеет в наше время пропаганда географии как основополагающей науки мироздания. Следуя требованиям времени, география как наука находит новые формы и методы влияния на процесс мирового развития.

Школьная география, особенно география своей Родины, всегда относились к разряду мировоззренческих дисциплин. Однако в последние годы, особенно когда были определены обязательные предметы (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ и ОГЭ, а география стала предметом по выбору, большинство учащихся стали акцентировать свою образовательную деятельность на тех предметах, которые им необходимы для сдачи экзаменов. География же все больше стала уходить на задний план изучения. Это ни просто печально, это недопустимо. Это грозит обществу тем, что целые поколения россиян вырастут в условиях отсутствия четких ценностных ориентиров.

Современное школьное образование должно акцентировать внимание учащихся на учебной дисциплине «География» как предмете, способном рассматривать реальные стороны России: будь то ее огромный природно-ресурсный потенциал, высокий уровень образования населения, ее экономические, политические, экологические проблемы, побуждать в детях искренний интерес к своей стране, искреннюю гордость за свою страну, воспитывать равнодушное отношение к проблемам и мотивировать к решению данных проблем в будущем, как подрастающему поколению, которое в скором времени будет продолжать ведение экономики своей страны. Для этого прежде всего, необходимо восстановление идеологической составляющей предмета.

География - это предмет на который в значительной мере ложится основная задача российской школы: формирование у учащихся российской

идентичности, как главного условия укрепления российской государственности.

География – это единственный предмет в школе, который формирует у учеников комплексное представление о нашей планете, людях. Она знакомит их с территориальным подходом как способом познания и значимым инструментом влияния на социально-экономические и природные процессы.

Географические знания способствуют социализации учащихся, т.е. формированию компетентностей в гражданско-общественной, социально-трудовой и бытовой сферах. Формирование этих компетентностей происходит в условиях использования в практике преподавания современных педагогических технологий. Реализация программы «#ТеплоСити&Ночь географии», включающая разнообразные инновационные виды работы, также выполняет данные задачи.

Новизна данной программы состоит в том, что она даёт возможность использовать географические знания в практической деятельности и участие школьников в масштабном мероприятии – Слете школьных команд Облученского района «Ночь географии».

Практическая значимость программы состоит в том, что у участника будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены за малый период времени (8 дней).

Количество смен, место проведения.

Программа реализуется на 1-й смене пришкольного лагеря с дневным пребыванием.

Место проведения: МБОУ «СОШ №18 п.Теплоозерск», школа, территория поселка.

Цели и задачи.

Цель: повышение интереса школьников к географии России, своего района, его природе и самобытности, а также популяризации географии как школьного предмета и науки.

Задачи:

-содействие в реализации государственной молодежной политики в области занятости молодежи;

-выявление одаренных детей, занимающихся вопросами географии;

-пропаганда географических знаний, повышение интереса к предмету;

-воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма подрастающего поколения;

-формирование умения работать в группе;

-активизация деятельности учителей географии по организации внеклассной работы по предмету;

-формирование активной, грамотной гражданской и общественной позиции школьников.

Этапы и сроки реализации программы

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 8 дней (с 01.06. 2022 г. до 10. 06. 2022 г)

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный - май

- проведение совещаний при директоре по работе с профильным отрядом и организации Слета школьных команд – любителей географии Облученского района;
- Согласование участия специалистов области в проведении и организации Слета.
- Разработка программы и составление плана работы профильного отряда и Слета;

- Комплектование отряда;
- Подготовка методического материала для работы с обучающимися;
- Составление необходимой документации для деятельности отряда.

II этап. Организационный – последняя неделя мая

- Собеседование с детьми: знакомство с планом работы, распорядком дня, проведение инструктажа.

III этап. Практический – июнь

- реализация основных направлений программы;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- Участие отряда в Слете.

IV этап. Аналитический –август

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Участники программы	Ожидаемые результаты
Учащиеся	Расширение круга знакомства и общения, каждый ребёнок сможет почувствовать себя частью коллектива.
	Раскрытие собственных потенциальных возможностей в различных видах деятельности и общения.
	Приобретение новых интересов, ощутить востребованность уже имеющихся умений.
	Формирование ИКТ компетентности
	Сохранение и увеличение числа детей, вовлеченных в деятельность профильного лагеря.
Родители	1.Физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка;
	2.Реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересах и потенциала личности;
	3.Полноценный отдых ребенка.

Педагоги	1.Реализация запланированных мероприятий в означенных сферах деятельности
	2.Улучшение социально- психологического климата в школе.
	3. Предотвращение негативных социальных явлений среди детей.

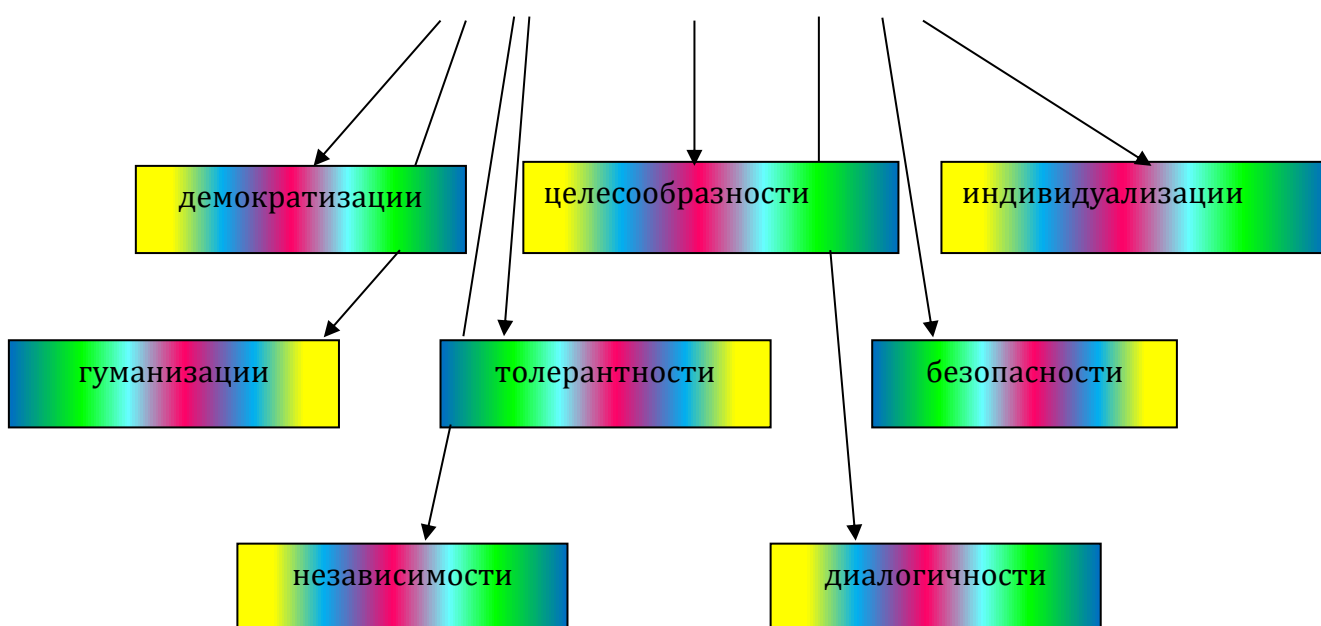
Критерии результативности.

Достижение поставленной цели можно будет оценить по следующим критериям:

1. Количество ребят, задействованных в реализации программы.
2. Уровень активности участников смен в реализации программы.
3. Мнения участников о проекте.
4. Списки участников с контактной информацией;
5. Методические материалы по реализованной программе.
6. Количество проведенных совместных с другими организациями встреч, других мероприятий и численность участников таких мероприятий;
7. Материалы по проведенным тематическим мероприятиям.

Принципы реализации программы.

Для достижения поставленных целей и задач в работе необходимо следовать следующим принципам:



Основные технологии, формы работы.

Основными формами работы по реализации программы являются:

- Практическая работа;
- Работа с приборами;
- Работа с информационными источниками по углубленному изучению географии Еврейской автономной области;
- Сбор спилс – карт
- Онлайн – тестирование по географии
- Просмотр познавательных фильмов
- Нетворк
- Создание проекта
- Работа с фотоматериалами (фото своей местности)
- Написание эссе (подготовка к областному конкурсу эссе)
- Разучивание туристических песен
- Интервьюирование

Механизмы реализации.

- ✓ Подготовка материально-технической базы для деятельности профильного отряда.
- ✓ Набор детей в профильный отряд.
- ✓ Осуществление деятельности отряда согласно плану.
- ✓ Размещение результатов работы на в социальной сети (ВК. Точка Роста)

В процессе реализации программы профильного отряда «#ТеплоСити&Ночь географии», планируется взаимодействие с другими командами школ района и области, так как основной деятельностью отряда является подготовка команды к участию в районном мероприятии Слет школьных команд Облученского района, посвященного 150 - летию В.К. Арсеньева. Отряд начинает свою работу раньше, чем начинается оздоровительная кампания в школе (работа летнего пришкольного лагеря), поэтому в делах лагеря участия не принимает. Отряд является

малозатратным: дети собираются только для основной деятельности, направленной на реализацию целей и задач программы, поэтому время их работы 2 часа в день.

Целевая аудитория: учащиеся 8-9 классов МБОУ «СОШ №18 п.Теплоозерск».

Методическое обеспечение.

- Проектная деятельность: создание эмблемы, герба и другой атрибутики отряда (развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, обобщать материал).
- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Настольные игры (Спилс – карты) – организуются с целью умения собирать карту России, подготовки к районным соревнованиям, развития зрительной памяти, мелкой моторики, логического мышления.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Рисование проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности.

Программа состоит из 2 основных частей:

Теоретическая часть	Практическая часть
✓ Что такое «нетворкинг»	✓ Отработка навыков по составлению плана местности
✓ Разбор вопросов о природе, населении, хозяйстве ЕАО	✓ Работа в группе: (решение профессиональной и личной задачи с помощью участников группы)
✓ Повторение административного устройства РФ	✓ Подготовка и проведение интервью
✓ Изучение биографии В.К.	

<p>Арсеньева</p> <p>✓ Повторение материала по построению плана местности.</p>	<p>(участие в «Классных встречах»).</p> <p>✓ Работа с административной картой РФ</p> <p>✓ Работа со спилс – картами</p> <p>✓ Отработка навыков написание эссе (подготовка к конкурсу эссе об Арсеньеве)</p> <p>✓ Подготовка информации для размещения в социальных сетях (ВК. Точка Роста)</p>
---	--

План-сетка реализации программы

День	Дата	Тема дня	Вид деятельности
1 день	01.06	«И снова «здравствуйт е»!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. 2. Знакомство ребят с содержанием программы профильного лагеря. Знакомство с планом работы 3. Распределение обязанностей среди участников отряда 4. Творческий проект «Наш отряд» (формат – лист ватмана)- Выбор названия отряда, девиза, речёвки, эмблемы, отрядной песни. 5. Подведение итогов дня, представление информации для публикации в социальных сетях.
2 день	02.06	«Зеленая энергетика»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к Нетворкингу «Зеленая энергетика» 2. Подведение итогов дня, представление информации для публикации в социальных сетях.
3 день	03.06	«Открытый микрофон»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление вопросов для интервью с научными сотрудниками 2. Работа с административной картой России 3. Подведение итогов дня, представление информации для публикации в социальных сетях.
4 день	06.06	«Знаю	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка навыков знаний административного устройства

		Россию!»	РФ- работа с административной картой РФ. 2. Сборка спилс – карт РФ 3. Подведение итогов дня, представление информации для публикации в социальных сетях.
5-6 день	07.06 08.06	«Знаю ЕАО!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка навыков знаний административного устройства РФ- работа с административной картой РФ. 2. Сборка спилс – карт РФ 3. Подведение итогов дня, представление информации для публикации в социальных сетях. 4. Работа с дополнительными материалами, касающихся истории, географии и др. нашей области 5. Подведение итогов дня, представление информации для публикации в социальных сетях.
7 день	09.06	«Знания в дело!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка навыков по составлению плана местности: - измерение расстояний, -масштаб, -азимут, - работа с компасом 2. Подборка фотоматериалов для фотогалереи 3. Подведение итогов дня, представление информации для публикации в социальных сетях.
8 день	10.06	«Ночь географии»	Работа согласно плану Слета школьных команд – любителей географии

Оценка результативности программы.

Оценка деятельности по реализации программы будет осуществляться поэтапно в соответствии с календарным планом.

Оценка качественных результатов будет отслеживаться по результатам анкетирования детей и подростков, оформления выставок, проведенных мероприятий.

1. Количественные показатели (востребованность проекта, охват общественности, количество конкретных дел, акций, мероприятий)

2. Показатели социального развития личности (динамика уровня развития личности: не умел – научился, не знал – узнал, не имел – приобрел, и т.п., качество продуктов социально-творческой деятельности (рисунки, походы, акции), характер реализованных инициатив, и др.)

3. Показатели социальной адаптации личности (повышение уровня социальной успешности участников)

4. Показатели общественного мнения.

5. Технологические показатели (уровень организации в целом и отдельных мероприятий, четкость и эффективность управления, организационная культура участников)

Оценка эффективности программы.

- Предпрофильная подготовка.
- Высокая активность детей в реализации программы.
- Положительные отзывы участников программы.
- Положительные отзывы об организации деятельности со стороны родителей.
- Положительные отзывы об организации деятельности со стороны общественности.
- Отсутствие конфликтных ситуаций в детской среде во время смены.
- Отсутствие заболеваний, травм.
- Проявление чувств доброты, заботы, взаимовыручки в отношении с окружающими.
- Сохранение состава пребывающих детей до конца смены.

Приложение.

План работы Слета школьных команд Облученского района «Ночь географии»

Время	Мероприятие	Мероприятие	Ответственные
08:30-9:00	Заезд делегаций, регистрация, разбивка по отрядам		Вожатые
9:00 -9:30	Завтрак		
9:30-10:00	Торжественное открытие Слета -официальная часть (выступление организаторов Слета). - переключка - представление гостей - ознакомление с планом работы на день.		Руководители Слета
10:00-10:30	«Шире круг» - игры на знакомство, сплочение		Вожатые
10:30-11:30	Нетворкинг «Зеленая энергетика»		Гасникова И.Н. Понизова Н.П.
10:30-11:40	Перемена		
11:40 – 12:40	«Классные встречи». Встреча с Зубаревой Анной Михайловной, кандидатом географических наук, сотрудником ИКАРП		Понизова Н.П.
12:40 – 13:10	ОБЕД		
	1 группа	2 группа	
13:10 – 14:40	Экскурсия по Теплоозерскому цементному заводу	1. Кинолекторий «Тропами В.К. Арсеньева» 2. Викторина «По родному краю»	Зубарева А.М. Козленя Г.Г
14:40 – 16:10	1. Кинолекторий «Тропами В.К. Арсеньева» 2. Викторина «По родному краю»	Экскурсия по Теплоозерскому цементному заводу	Понизова Н.П. Борисова Г.М.
16:10 – 16:30	Полдник		
16:30-17:00	Театрализованное представление «Гео, Граф и Я»		Кулишова А.В., руководитель театральной студии «Перемена»
17:00-19:30	Практическая работа на местности «Съемка местности»		Гасникова И.Н. Понизова Н.П.
19:30- 20:00	Фотогалерея «Сюжеты моего края»		Понизова Н.П.
20:00-20:30	Ужин		
	1 группа	2 группа	
20:30-21:10	Практическая работа «Химический анализ воды местных водоемов»	Соревнования по сборке спилс- карт «Я знаю Россию!»	Понизова Н.П.
21:10 - 21:40	Соревнования по сборке спилс - карт «Я знаю Россию!»	Практическая работа «Химический анализ воды местных водоемов»	Зубарев В.А., кандидат биологических наук
21:40-23:00	Пионерский костер. Песни под гитару (заготовки исполнения делегаций)		организаторы Слета
23:00 – 24:00	Круглый стол «Перспективы развития школьного географического содружества в Облученском районе»		организаторы Слета
24.00-24.30	Ужин		
24:30-07.00	Ночь музея (экскурсия в школьный музей)		Булат Е.А., руководитель музея
	Дискотека		организаторы Слета
	Спортивные площадки (волейбол, настольный теннис)		Вожатые
	Ночной кинозал		
07:00-07:08	Завтрак. Подведение итогов Слета		организаторы Слета
08:00	Отъезд команд		

