

**IV Всероссийский дистанционный конкурс  
среди классных руководителей на лучшие методические разработки  
воспитательных мероприятий**

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

**«Герои моего времени»**

(Классный час в 6 классе «А»)

Автор:

Понизова Наталья Петровна,  
учитель географии,  
классный руководитель 6А класса  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа №18 п. Теплоозерск»

2023 год

## 1. Пояснительная записка

1.1) Тематическое направление: Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, а также профессиональное самоопределение тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора: «Герои моего времени».

1.2) Тема воспитательного мероприятия: «Герои моего времени».

1.3) Тема актуальна в связи с тем, что, многие жители нашей страны, области и, главное, поселка являются участниками Специальной военной операции, среди которых являются и отцы обучающихся класса, и дети, должны знать о том, что происходит в стране, о том, какими героическими качествами обладают люди, живущие рядом с ними. Идея проведения возникла в момент гибели медсестер из Биробиджана, в свете происходящего в нашей стране захотелось и не просто захотелось, это стало моим долгом рассказать о героях – наших земляках, поделиться той информацией, которая известна мне. Испытываю полное удовлетворение после проведения мероприятия, которое оказалось очень трогательным, проникновенным, я просто видела глаза детей и понимала, что результат есть.

1.4) Целевая аудитория воспитательного мероприятия: обучающиеся 6 класса, 12 лет. Но данный материал актуален и возможен для использования и в других классах среднего и старшего звена.

1.5) Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя: мероприятие приурочено памятной дате – Дню воинов - интернационалистов. Классный час спланирован в рамках патриотического воспитания, как одного из направлений плана воспитательной работы школы и класса.

1.6) Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия:

**Цель:** развитие у обучающихся активной гражданской позиции, формирование образа истинного патриота и защитника Родины.

**Задачи:**

Способствовать обогащению эмоционального мира ребенка нравственными

переживаниями, формированию нравственных чувств, развитию морального сознания личности.

Формировать видение героического в повседневной жизни, в трудных ситуациях.

Воспитывать чувства патриотизма, чувства причастности к родной земле, российскому народу, эмоционального сопереживания подвигам героев нашего времени.

Обеспечить преемственность военно-патриотических и культурных традиций народов Российской Федерации.

Создать условия для формирования чувства гордости за Родину, область, свой поселок, свою семью.

### **Планируемые результаты:**

#### **предметные:**

- учатся анализировать свои действия, формулируют ответы на поставленные вопросы, приобретают опыт работы в группах.

#### **метапредметные:**

- давать определения понятиям;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для логических операций;
- проводить наблюдение под руководством учителя;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- преобразовывать схемы (модели) для решения задач;
- владеть устной (письменной речью), строить монологическое высказывание.

#### **личностные:**

- ценностное отношение к России, своему народу, своему поселку;
- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества;

- формирование гражданской позиции, нравственных основ личности, понимание прав и свобод личности;
- воспитание любви к родному поселку, как к малой Родине, развитие потребности в изучении истории своего родного края и Отечества;

1.7) форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора: Видеоурок – беседа – серьезный материал, требующий внимания, вдумчивости, наглядности. Для более проникновенного влияние использование музыкальных патриотических клипов, музыка. Все эти формы соответствуют возрасту обучающиеся, способствуют вызвать интерес у класса.

1.8) Урок-беседа, с использованием материалов СМИ, личных архивов военнослужащих, групповая технология, ИКТ, педагогическая технологии: педагогика сотрудничества, игровые технологии («Интервью», «Групповой рассказ»)

1.9) ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.): личный семейный архив обучающихся (видео, фото от отцов детей – участников СВО); видео и фотоматериал региональных СМИ.

1.10) рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей: тема рекомендована для использования в работе классными руководителями с целью формирования чувства патриотизма, любви к малой Родине, чувства гордости за свой поселок, район, страну, свой народ.

## **2. Основная часть:**

### 2.1) описание подготовки воспитательного мероприятия:

Желание провести подобное мероприятие возникло в момент гибели медсестер из города Биробиджана в Сирии. Собирался материал о них. Представилась возможность получить архивный материал из училища (заявления, аттестат и т.д). Начался 2022 год, в июне похоронили первого погибшего на территории Украины, выпускника нашей школы, три отца

обучающихся класса оказались в зоне СВО. Поэтому план проведения изменился.

- составление плана мероприятия;
- подбор материалов;
- связь с жителями поселка (матерями погибших воинов- бывших выпускников школы), руководством медицинского колледжа г. Биробиджана.
- подготовка вопросов класса для интервьюирования.

2.2) описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий)

### **Ход мероприятия:**

**1. Мотивационная часть урока: «Мы знаем, что ныне лежит на весах и что совершается ныне...».**

#### **Музыка**

**Денис Майданов «Флаг моего государства»**

[https://mail.ru/search?search\\_source=mailru\\_desktop\\_safe&msid=1&](https://mail.ru/search?search_source=mailru_desktop_safe&msid=1&)

**Учитель:** Ребята, сегодня нашу встречу накануне праздника, который есть в нашей стране – Дню воина – интернационалиста, мы вновь посвящаем нашему государству, могучей России.

А о чем пойдет разговор вы определите, посмотрев на данные изображения.

Слайд 1.

*(дети определяют слово «герой»)*

**Учитель:** давайте вспомним, что означает слово «герой»

Словарь Ожегова: «Человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности».

**Учитель:** Какие качества присущи герою? Давайте выберем такие.

*(ученик около доски выбирает нужные качества героя)*

### **2. «Кто они, герои нашего времени?»**

**Учитель:** Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова, во все времена пользовался уважением и почитался

в народе. Поступки человека не проходят бесследно, они оцениваются с позиции блага для других людей и пользы для своей Родины.

Прямо сейчас наши современные герои, выполняя свой долг, оказываются в ситуациях между жизнью и смертью – ситуациях, требующих от человека проявления мужества, а иногда и настоящей воинской доблести. У них дома остались родственники, любимые и любящие их люди, которые ждут их.

**Учитель:** И сегодня мы будем говорить о героях – людях вот с этими качествами. Но не о тех, кто жил когда-то в нашей стране, не тех, кто живет где-то далеко от нас. Мы будем говорить о героях, которые жили или живут в нашей области, нашем поселке.

### «Герой моего времени»

Так назвала я сегодняшней Урок мужества.

Сегодняшний рассказ я начну с этих двух красивых, молодых женщинах.

Кто-то знает что-то о них?

Слайд

### **Михайлова Галина Викторовна**

**(14.06.1977 – 05.12.2016)**

*Галина Михайлова пошла по стопам своей мамы, которая долгое время работала старшей медицинской сестрой в воинской части.*

*После окончания средней школы № 6 Галина работала в в/ч 86708 младшей медицинской сестрой рядом с мамой. В 1997 году поступила в Биробиджанский медицинский колледж по специальности лечебное дело. В анкете абитуриента на вопрос «Что Вас привлекает в работе медика?» ответила – помощь людям.*

*В колледже была старостой группы. Спокойная, доброжелательная, добрая, не суетливая, но если принимала решение, то так и делала.*

*Галина окончила Биробиджанский медицинский колледж в 2000 году. Работала в разных лечебных учреждениях области.*

*С ноября 2013 года поступила на военную службу по контракту старшей медицинской сестрой. Входила в состав бригады мобильного госпиталя, развернутого в сирийском городе Алеппо.*

*5 декабря приёмное отделение российского полевого госпиталя в Алеппо попало под артиллерийский обстрел боевиков. Галина Михайлова получила тяжёлые ранения и в скором времени скончалась.*

*Галину Михайлову похоронили с воинскими почестями.*

*Указом президента Российской Федерации за мужество, отвагу и самоотверженность, проявленные при исполнении воинского долга, сержант Галина Михайлова награждена орденом Мужества посмертно.*

***Дураченко (Мошкина) Надежда Владимировна***  
***(02.11.1976 - 05.12.2016)***

*Родилась в семье журналистки Татьяны Мошкиной и военного врача. С младших классов знала, что пойдет в медицину. Ее отец был военный хирург – начальник полкового медицинского пункта одной из воинских частей. Надя продолжила его дело.*

*В 1994 году после окончания Биробиджанского медицинского училища Надежда начала свою трудовую деятельность. Работала в Областной больнице г.Биробиджана. Получила высшее медико-психологическое образование.*

*В декабре 2013 года поступила на военную службу по контракту в качестве операционной медицинской сестры. 5 декабря 2016 года приёмное отделение российского полевого госпиталя в сирийском городе Алеппо попало под артиллерийский обстрел боевиков. Надежда Дураченко погибла на месте.*

*По словам коллег, Надежда всегда была очень открытой и отзывчивой. Она первой шла на помощь, никогда не думая о последствиях. Помогать другим - это был ее жизненный принцип.*

*Надежду Дураченко похоронили с воинскими почестями.*

*Указом президента Российской Федерации за мужество, отвагу и самоотверженность, проявленные при исполнении воинского долга, младший*

*сержант Надежда Дураченко награждена орденом Мужества посмертно.*

*«Старшему лейтенанту Андрею Ковтуну из Еврейской автономной области за мужество, отвагу и самоотверженность, проявленные при исполнении воинского долга, посмертно присвоено звание Героя России. «Золотая Звезда» вручена семье героя – его матери Марии Федоровне, жене героя Полине Александровне, сыну Евгению и сестре Ульяне». – такими сообщениями пестрели СМИ на прошлой неделе.*

*«В такие минуты очень сложно подобрать правильные слова. Но знаете, сегодня, как и 80 лет назад, наши ребята ломают хребет фашистской гадине. Рискуют жизнями, погибают. Они герои. Они герои нашего времени», – сказал губернатор ЕАО Ростислав Гольдштейн.*

*Об Андрее из уст матери, Марии Костюк - заместитель председателя правительства ЕАО Мария Костюк.*

### ***(видео встречи Президента России с матерями)***

*Старший лейтенант Андрей Ковтун погиб 10 августа в зоне проведения спецоперации. 25-летний парень из ЕАО пожертвовал собой ради спасения товарищей и дал бой противнику. За проявленное мужество Андрей Ковтун был удостоен звания Героя России. Посмертно.*

### ***АНДРЕЙ КОВТУН***

*Будущий Герой России родился в 1996 году в поселке Смидовичи. Еще в школе показал себя общительным парнем с тягой к военному делу.*

*Поэтому после 11 класса поступил в Дальневосточное общевоинское командное училище (Благовещенск), которое успешно окончил.*

*С 24 февраля 2022 года Андрей Ковтун отправился в зону СВО как командир инженерно-позиционной роты инженерно-технического батальона 40 инженерно-саперного полка. Его миссией было защищать народ Донбасса.*

*Старший лейтенант вел разведку оборонительного рубежа противника при возведении переправ на реках Десна (Черниговская область Украины) и Северный Донец (ДНР). С риском для жизни он добывал*



*разведывательные данные о местоположении и характере поведения противника, а после - передавал командованию.*

*Андрея Ковтуна перевели в Югру и назначили командиром седьмой мотострелковой роты 74-й отдельной гвардейской мотострелковой Звенигородско-Берлинской бригады. И в августе он снова улетел на СВО. Старший лейтенант отказался от реабилитации со словами: «Там мои пацаны, я обещал вернуться».*

#### **ПОДВИГ АНДРЕЯ КОВТУНА**

*55-я отдельная мотострелковая бригада 10 августа проводила разведку противника и местности рядом с селом Спорное (ДНР). Националисты подготовили для наших военных засаду, начался бой. Андрей Ковтун получил сигнал о помощи, решил лично возглавить тактическую группу и выдвинуться на помощь товарищам.*

*На месте старший лейтенант оценил обстановку и своей группой дал бой превосходящим силам противника. Андрей Ковтун лично уничтожил три единицы техники противника и десятки солдат ВСУ. Он закрыл своим БМП направление огня, что спасло жизни саперов. Хоть боевая машина Андрея Ковтуна была подбита, он до последнего возглавлял операцию. Это позволило 55-й ОМСБР эвакуироваться из-под огня.*

*Во время боя старший лейтенант получил множественные осколочные ранения в туловище и погиб. За мужество и героизм его наградили орденом Мужества и медалью «За отвагу». За этот подвиг Андрея Ковтуна можно смело назвать Героем России.*

*«Когда он в последний раз уезжал, как оказалось, насовсем, я сказала: «Приму любое твоё решение». Он: «Мама, не начинай, там пацаны, я обещал». Я тоже не могу по-другому. Мне плохо, я в этом горе каждый день. Утром встала и пошла жить. За себя, за него. А ещё ради дочери, невестушки – жены его. И внука. И ради всех, ради кого он погиб. Он своё дело сделал. И сделал его хорошо».*

Слайд

**Учитель:** Завтра в нашей школе состоится торжественное мероприятие –

открытие Парты героя, в память ученика нашей школы **Данилы Плахина**.

*Данил родился в нашем поселке, учился в школе до 9 класса. Он запомнился добрым, открытым человеком, не умеющего хитрить, способного прийти в любую минуту на помощь. Скромный, уравновешенный, самостоятельный и общительный человек, имел свое мнение и стремился его отстаивать.*

*После окончания школы Данил поступил на срочную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации. С 2020 года заключил контракт для прохождения военной службы на профессиональной основе. Служил в должности старшего оператора расчета радиотехнической поддержки взвода радиоэлектронной разведки разведывательного батальона 36 отдельной гвардейской Лазовской Краснознаменной бригады в г.Борзя Забайкальского края.*

*В 2022 году Данил принимал непосредственное участие в составе объединенной группировки войск Российской Федерации в специальной военной операции по демилитаризации и денацификации Украины. 19.05. 2022, выполняя боевое задание ефрейтор Плахин погиб. За мужество, отвагу и самоотверженность, проявленные при исполнении воинского долга, ефрейтор Плахин Данил Анатольевич награжден Орденом Мужества (посмертно). 3 июня 2022 года мы проводили в последний путь. С военными почестями Данил похоронен на кладбище нашего поселка.*

Слайд

«Вот и пришло время прощаться...» - слова, написанные в альбоме своей одноклассницы для Артема Чупанса стали роковыми. К сожалению пока информации я имею о нем очень мало. Со слов его мамы Марины Геннадьевны известно, что Артем ушел добровольцем и служил с сентября 2022 года в ЧВК Вагнера. 21 декабря, участвуя в ожесточенном бое около города Артемовска Артем погиб. Только 15 января подтвердили его смерть, о чем и оповестили родственников. В конце января этого года мы тоже

проводили Артема, как и Данила его похоронили на нашем кладбище.

*Песня Шаман «Встанем»*

“Достоинства военного суть: отвага для солдата, храбрость для офицера, мужество для генерала”-так писал в 18 веке известный военачальник А.В. Суворов. Никто до сих пор не оспорил правоты его слов. Это подтвердили и наши ребята, наши женщины

Учитель: -Ребята, кто смотрел в этом году в новогоднюю ночь поздравление Президента страны В.В. Путина? Что было необычного в этом поздравлении? *(на фоне военнослужащих)*

А представьте себе, какое удивление испытали жители села Екатерино – Никольское Октябрьского района нашей области, увидев среди этих военнослужащих своего односельчанина Тимофея Матвеева. В канун праздника парень из ЕАО получил из рук президента Российской Федерации Золотую Звезду Героя России, став самым молодым Героем России

*Уроженец ЕАО Тимофей Матвеев недавно признан Героем России. Молодой парень совершил ряд подвигов, за которые получил высокую награду из рук президента РФ Владимира Путина. За что ефрейтора удостоили Звезды Героя России, рассказывает LIVE DV.*

*Наш земляк, механик-водитель танка отдельного танкового батальона 76-й десантно-штурмовой дивизии ефрейтор Тимофей Матвеев, совершил подвиги, участвуя в специальной военной операции. Он уничтожил более десятка огневых точек, танков и бронемашин националистов, грамотно вёл себя в экстренных ситуациях.*

*«Даже когда у его танка после 4-х попаданий заклинила башня, Тимофей, умело маневрируя, позволил экипажу и дальше уничтожать противника», - сообщается в телеграм-канале Zvezdanews.*

*Отмечается, что бои сопровождались высокими рисками. Один раз нашему земляку удалось вовремя увести машину от противотанковой ракеты, в другой раз пришлось ремонтировать боевую машину, находясь под огнём противника. Тимофей вместе с наводчиком успешно починили*

*гусеницу танка после подрыва машины на mine.*

*После одной из тяжёлых засад, в которой будущий Герой России вместе со своими товарищами уничтожили два танка и три бронемашины противника, их танк сразу же попал под атаку вражеской артиллерии. Поэтому месту, где стояла российская боевая машина, было нанесено не менее 7 прицельных артударов, однако Тимофею удалось вовремя увести танк. В другой раз Тимофей Матвеев заметил иностранную БМП, которая перекрыла путь к отходу через заминированный участок местности, и, недолго думая, решил пойти на таран западной машины. Он опрокинул БМП в кювет и вышел из-под обстрела.*

#### *Видеоинтервью Матвеева Т.*

*Учитель:* Ребята, а сейчас я хочу показать вам несколько фотографий и видео с социальных сетей Донецкой Народной Республики.

*Учитель:* Никому не знакомо лицо капитана танкового экипажа? Это папа нашего Максима, Антон Александрович Гурьянов. Вместе с Максимом мы будем ждать его возвращения и будем рады встречи с ним.

#### *Игра «Интервью».*

*Учитель:* Какие вопросы бы вы задали ему, или другому вернувшемуся нашему воину домой?

*(пишут на кадрах. Читают по желанию, вывешиваем на доске)*

Всем известно, что в нашей школе сейчас проходит Акция «Открытие солдату». Их вы принесете завтра, а сейчас мы напишем с вами черновик письма воину СВО от нашего класса. А кому оно попадет мы не знаем, возможно папе Максима, жителю нашего поселка или совершенно незнакомому человеку, главное, чтобы он понял, что мы за него боимся, мы его ждем, мы его не бросим.

*(Вика записывает на диктофон)*

#### *Игра «Групповой рассказ»*

*Учитель:* оставаясь под обстрелом противника, никто не вспоминает, что он не первый и не последний, на чью долю выпало такое испытание, зато

каждый знает – он единственный, кому предстоит совершить волевое усилие над собой, не растеряться, не сдаться, а выполнить свой долг.

И тот, кто умеет побеждать минутные слабости, кто способен одолеть страх, он уже совершает свой собственный подвиг.

Помните об этом. Помните и цените по достоинству подвиг каждого.

Каждая солдатская или офицерская биография пишется с чистого листа и ложится на чистый лист военной истории. Поэтому в ней всегда находится место для новых и новых полководцев, флотоводцев, для подвигов и для героев.

Совесь, благородство и достоинство –

Вот оно, святое наше воинство.

Протяни ему свою ладонь,

За него не страшно и в огонь.

Лик его высок и удивителен.

Посвяти ему свой краткий век.

Может, и не станешь победителем,

Но зато умрешь как человек.

**Учитель:** ребята, ответьте на вопрос: так кто он – Герой моего, нашего времени?

*(Ответы: он - это обычный человек, один из нас. Он храбрый, мужественный, профессионал, любит людей и любит жизнь, любит свою Родину и своих близких).*

**Учитель:** Да, вы абсолютно правы. Любой человек может стать Героем.

Поэтому он – Герой моего, нашего времени:

– Галина Михайлова

– Надежда Дуроченко

– Андрей Ковтун

– Данил Плахин

– Артем Чупанс

– Тимофей Матвеев

– Антон Гурьянов

– Дмитрий Серебряков

– Денис Лалетин

– каждый человек, который находится в настоящее время на территории боевых действий!

*(Пауза)*

Спасибо за внимание!

***Клип о службе воинов СВО (песня под гитару)***