

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 П.ТЕПЛООЗЕРСК»  
(МБОУ СОШ №18 П.ТЕПЛООЗЕРСК)

«Рассмотрено»  
на педагогическом совете  
Протокол № 5  
от 03 апреля 2023г.

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ СОШ №18  
Г. М. Борисова  
Приказ № 59-ОД  
от 18 апреля 2023г.



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №18 п.Теплоозерск»  
за 2022 год

2023 год  
п.Теплоозерск

## I. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования МБОУ СОШ №18 п.Теплоозерск

Самообследование МБОУ СОШ №18 п.Теплоозерск проводилось в соответствии  
-с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  
-Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями),  
-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,  
-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324».

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования за 2022 год.

Принципы образовательной политики МБОУ СОШ №18 п.Теплоозерск:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учёт учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учащихся, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (разработка индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

### 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Общая информация	
Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18 п.Теплоозерск » (далее- школа №18), филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18 п.Теплоозерск» «Основная общеобразовательная школа №20 п.Лондоко-завод» (далее - школа № 20)
Тип и вид ОУ	Общеобразовательная организация
Организационно – правовая форма	Государственная
Учредитель	Администрация муниципального образования «Облученский муниципальный район». В соответствии с постановлением Главы муниципального образования № 162 от 17.02.2000г.
Год основания	школа № 18 -1973 школа № 20- 1989
Юридический адрес	679110, Россия, ЕАО, Облученский район, школа №18- п. Теплоозерск, ул. Бонивура 11. школа № 20 - 679116, Россия, ЕАО, Облученский район, п.Лондоко-завод, ул. 60 лет СССР, 1-а
Телефон / факс	школа №18- (842666) 31- 382, 31- 471 школа № 20 — (842666) 33-546
Электронная почта	школа №18 – <a href="mailto:sch18tplzr@post.eao.ru">sch18tplzr@post.eao.ru</a>

	школа № 20 – <a href="mailto:sch20lond@post.eao.ru">sch20lond@post.eao.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://dvschool18.ucoz.ru">dvschool18.ucoz.ru</a>
Ф.И.О. руководителя	Борисова Галина Михайловна
Свидетельство о регистрации	школа № 18: 79АА 021118 от 29.12.2010 школа № 20: 79-АА 024787 от 18.03.2011г.
Лицензия	школа № 18: № 1072 от 22.04.2016 школа № 20: 79Л02 №0000123 от 22.04.2016г.
Свидетельство об аккредитации	школа № 18: № 649 от 19.01.2016 школа 20: 79А02 № 0000053, от 19.01.2016 г.
<b>Структура образовательного учреждения</b>	
Формы ученического самоуправления	Республика
Коллегиальные органы	Педагогический совет Управляющий совет Общешкольное родительское собрание

МБОУ СОШ №18 п.Теплоозерск расположена в верхней части поселка.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №18 п.Теплоозерск является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Основным видом деятельности филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18 п.Теплоозерск» «Основная общеобразовательная школа №20 п.Лондоко-завод» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

## **2. Система управления школой, внутренняя система оценки качества образования**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор ОУ.

В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет, Педагогический Совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в ОУ созданы и активно работают Совет учащихся, Совет родителей,. Высшим органом управления в учреждении является Управляющий совет.

Ученическое самоуправление представлено Советом учащихся, детской организации «Республика», Научным обществом учащихся.

Органами самоуправления педагогического сообщества являются методические объединения учителей, малые педсоветы.

## **3. Организация образовательного процесса**

### **3.1. Характеристика основных образовательных программ**

В 2022 году была продолжена работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО).

Доля школьников, обучающихся по новым стандартам, составила 100% от общей численности учащихся 1-9 классов. В 10-11-х классах проходило базовое и профильное обучение.

Обучение учащихся осуществлялось по следующим основным образовательным программам: основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №18 п.Теплоозерск (1-4 классы), основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №18

п. Теплоозерск (5-9 классы), основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №18 п. Теплоозерск (10-11 классы).

Обучение учащихся осуществлялось по следующим основным образовательным программам: основная образовательная программа начального общего образования филиал МБОУ «СОШ №18 п. Теплоозерск» «ООШ № 20 п. Лондоко-завод» (1-4 классы), основная образовательная программа основного общего образования филиал МБОУ «СОШ №18 п. Теплоозерск» «ООШ № 20 п. Лондоко-завод» (5-9 классы).

В учебных планах основных образовательных программ кроме обязательной части включены для реализации вариативных образовательных возможностей школьного образования часы части, формируемой участниками образовательных отношений. Основой распределения вариативных часов учебной нагрузки является приоритет формирования универсальных и предметных способов действий, базовой системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования, формирование спектра индивидуальных образовательных возможностей для учащихся с учетом запроса участников образовательных отношений.

Начальное общее образование	Программа «Планета знаний»
Основное общее и среднее общее образование	Программы основного общего образования Программы среднего общего образования базового и профильного уровней Профильные учебные предметы: математика, физика, химия, биология, право, экономика, география, информатика
Изучаемые иностранные языки	Английский

### 3.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году в образовательном учреждении велась согласно обновленной Программы воспитания, составленной по рекомендациям Министерства просвещения, Плану центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», а также плану РДШ и календарю дней единых действий РДШ. Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены. Мероприятия охватывают все направления воспитательной работы школы: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, духовно-нравственное воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание и др. направления. В течении года было проведено 202 мероприятия различного уровня (школьного, районного, регионального, всероссийского) и формата: в связи с сохранением карантинных мер, многие мероприятия проводились в онлайн – режиме. Работа в традиционном очном, массовом масштабе возобновилась только во втором полугодии учебного года. Кроме этого проведены мероприятия на базе школьной библиотеки (15) и обновленного школьного музея: начался сбор материала и систематизация, по истории школы № 17 и других школ п. Теплоозерск, истории теплоозерского рыбзавода

Ведется работа с архивом: о продолжается цифровка фото архива школы, сбор дополнительных материалов, поступающего от учителей и учащихся.

Расширение фонда музея силами учащихся и учителей, не равнодушных жителей поселка. В 2021/2022 году фонд музея пополнился более 50 экспонатами: буфет, стол, картины, предметы быта, вышитые полотенца, значки, школьная парта и стулья и т.д.

Окончательно оформлен стенд «Участники ВОВ жители п. Теплоозерск». Продолжение сбора материала по «Бессмертному полку» и других мероприятиях посвященных Великой Отечественной войне.

Продолжена экскурсионная деятельность: проведение экскурсий для учащихся школы и гостей. В течение года прошли экскурсии общеознакомительные и тематические 2,3,4,5,6,7,8 класс и класс коррекции :

- «История образования поселка» по темам
- «Ветераны ВОВ жители поселка».

Также проведена ночная экскурсия «Музейная ночь» для гостей школы (около 60 человек) во время проведения Слета школьных команд Облученского района «Ночь географии»

Участие в конкурсах в апреле 2022 г.:

- «Фестиваль музеев»
- акция «Без срока давности»

В число включены и мероприятия, проведенные в онлайн-формате. Классными руководителями всего за год проведено 512 мероприятия (выше по

сравнению с прошлым годом).

В воспитательной работе школы используются разнообразные формы работы: конкурсы, конференции, Слеты, чемпионаты, КТД, выпуск газет, Уроки памяти, Уроки мужество, Уроки воинской славы, акции, тематические дискотеки, литературные гостиные, выставки рисунков, фотографий и многое другое. После дистанционного обучения нашли место и дистанционные формы воспитательной работы с детьми: онлайн- выставки, виртуальные экскурсии, онлайн – викторины, чемпионаты. Наряду с работой РДШ продолжается работа ученического самоуправления (Выпуск школьных новостей, школьной газеты, смотр классных уголков, Рейд ШСУ «Как живешь, учебник?», «Внешний вид школьников», ежемесячные школьные дискотеки, дежурство по школе, День самоуправления «Даешь власть», сборы актива, организация мероприятий для младших школьников).

Вся активность классов учитывается в ежегодно проводимом мониторинговом конкурсе «Класс года». Результаты конкурса озвучиваются на линейке 1 сентября 2022 года. Победителем стал 5А класс, 2- е место – 8А, 3-е место 5Б класс. Школа принимает участие в мероприятиях, организованных Российским движением школьников:

1. Вечеринка РДШ
2. Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения
3. Школа журналистики
4. ДЕД (день единых действий) Всероссийская акция, посвященная Дню знаний
5. Всероссийская акция, посвященная «Дню народного единства». Формат № 1: проведение классного часа для обучающихся ОУ;
6. Единый День правовых знаний
7. Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата. Формат № 1: проведение тематического занятия для обучающихся ОУ;
8. Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
9. Всероссийская акция «Добрые уроки»
10. «Классные встречи» «Моя мама и промышленность Облученского района»
11. «Классные встречи» с Ереминым С.К.
12. «Классные встречи» «Путь к мечте» (с научным сотрудником ИКАРПа Зубаревой А.М.)
13. Районный волонтерский форум «От сердца к сердцу»
14. Участие в работе школьного пресс - центра Школа юного журналиста
15. Челлендж «ЗАряд ВПН»
16. Всероссийская акция «#ЯГагарин»
17. Акция «Путь Зои»
18. Акция «Портрет Зои»

Традиционным стало участие во Всероссийских акциях социальной направленности: «Внуки по переписке», «Твори добро», «Каждый хочет стать Дедом Морозом», Всероссийская акция «Бессмертный полк», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» и многие другие. Налажена взаимосвязь с Бираканским домом – интернатом, собраны и переданы книги в детский дом №2 г.Биробиджана .

Школа продолжает принимать участие в мероприятиях разного уровня и осуществляет связь с разными организациями. По - прежнему, в начальном звене популярны мероприятия, проводимые в ИКДЦ, включая поселковую библиотеку. В это количество входит и проведение мероприятий библиотекарем на территории школы, специалистами ИКДЦ. Жизнь школы отображается системно в социальных сетях (школьного, муниципального, регионального уровней). Школьным Пресс-центром организованы проекты «Мой учитель» (рассказывающих истории жизни наших педагогов) и «В жизни тысяча дорог – выбери одну» (о жизни наших выпускников)

Активно работает волонтерский отряд «ВО!». В основном их деятельность сводится к информационной работе, но школьники выходят в поселок, чтобы поздравить жителей поселка с праздниками. Готовятся мероприятия для младших школьников.

К праздникам готовятся подарки для одиноко проживающих жителей поселка. При проведении этой акции «Внуки по переписке» работа ведется при помощи социальных работников. Стали традиционными поездки в п. Биракан. Впервые книги, собранные детьми, отправились в детский дом №2 г.Биробиджана.

Активное участие приняли школьники при написании писем нашим воинам – участникам спецоперации, Акции для военнослужащих СВО «Сладость в радость», пошив опознавательных повязок, «Открытка (письмо) солдату».

Продолжена практика проведения «Классных встреч». ( в этом году проведены с геологом завода Люксиной О.Н., лаборантом ГОКа Переславцевой Н.А., художником поселка С.К. Ереминым, научным сотрудником ИКАРПа – Зубаревой А.М.)

Проводятся экскурсии на ТЦЗ, поездки классов в Г.Биробиджан, Хабаровск, Кульдур.

Представители школьного актива приняли участие в:

- сессии Школы юного журналиста,
- участие в гала – концерте среди команд КВН школ области
- 6-м муниципальном Форуме волонтерских корпусов «От сердца к сердцу»,

По итогам работы за год, 9 человек школы поощрены благодарностями за активную деятельность на различных уровнях (районный, региональный, в т.ч благодарственное письмо Губернатора области).

Новое направление в школе – проведение районных мероприятий: Районного чемпионата знатоков географии, скоростной сборке спилс- карт, Слет школьных команд Облученского района «Ночь географии». В целях проведения данных мероприятий в работу включены специалисты ИКАРПа, региональное отделение РГО в ЕАО, Русское географическое общество РФ, педагоги района и области.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы. Продолжена спортивная деятельность направленная на сдачу норм ГТО.) Возобновлены проведение соревнований среди классов по волейболу, пионерболу. Работает спортивный клуб «Круто». Цель деятельности клуба- способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся ОУ, а также развитие традиционных видов спорта. В рамках спортивно-оздоровительного направления в ШСК функционировали спортивные секции ( баскетбол, волейбол, подвижные игры и легкая атлетика).

Ребята нашей школы принимают активное участие в ВФСК «Готов к труду и обороне (

- IV ступень – 8 обучающихся из них: 2 золото, 6 бронза.
- V ступень – 4 обучающихся из них: 1 золото, 2 серебро, 1 бронза.

Одно из важных направлений школы: работа театральной студии «Перемена». В течении года ею подготовлены театрализованные представления:

1. Театрализованная постановка «Гео, Граф и Я»
2. Театрализованное представление «Семья традициями сильна»
3. Кукольный театр «Кот Васька и его друзья»
4. Театрализованное представление «Фабрика сладостей».

Активно работает школьный волонтерский отряд «ВО!», который насчитывает 24 постоянных участника и неограниченное количество участников при массовых мероприятиях.

Основа воспитания в школе – продуктивная работа педагогов. Именно целью постоянного повышения профессионального уровня работает методическое объединение классных руководителей, в этом году оно имело практическую направленность. Продолжена практика проведения классных открытых внеклассных мероприятий школьного и муниципального уровней:

1. Виртуальная экскурсия «Тепловский рыбоводный завод», 10 класс
2. Квест – игра «Горжусь тобой, Теплоозёрск», 1- 4 классы
3. Литературная гостиная «Пою тебя, Теплоозёрск» 7,9,11 классы
4. «Роль музея в проектной деятельности школьников», Представление проектов школьников 7,9,11 классы
5. «Солдат, строитель, учитель», классный час посвященный М.Ф. Кеченову 8А класс
6. Внеклассное мероприятие «Значение простейших в природе и жизни человека», 7А класс
7. «Предметы русского быта», Класс К
8. «Мы дизайнеры игрушек» 5Б класс
9. «Точка на карте» 5А класс
10. Виртуальная экскурсия «Теплоозерский цементный завод», 8Б класс
11. Театрализованная программа «Семья традициями сильна», школьная театральная студия «Перемена»

Обучении по Программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС – 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» прошли 4 педагога. Представлен опыт работы для публикации по профилактической работе двумя классными руководителями на региональном уровне. Один человек принял участие Во Всероссийском конкурсе «Воспитавай человека».

**Правовое воспитание и профилактическая деятельность с детьми «группы риска»** организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями, общественным инспектором и медицинской сестрой ежегодно проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. В целях профилактики асоциальных явлений, согласно плану работы школы и классных руководителей, проводятся тематические мероприятия.

Обучающиеся школы в возрасте 14-17 лет стали участниками третьего социально – психологического тестирования. Всего приняло участие 124 школьников данной возрастной группы.

Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

### 3.3. Внеурочная деятельность. Дополнительное образование. Анализ работы центра «Точка Роста»

Внеурочная деятельность – это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Для реализации **программы дополнительного образования** и плана внеурочной деятельности в 1-11 классах организована работа 112 кружков и секций. Кроме этого запланированы кружки на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Занятость детей 1-11 классов во внеурочной деятельности составляет **93%**, в системе дополнительного образования **65,5%**. Занятия в ДО и внеурочной деятельности проводятся в очном режиме, но допускаются занятия или мероприятия в дистанционной форме.

Если сравнить с предыдущими годами, то мы видим рост количества занятых в системе ДО и внеурочной деятельности:

2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2020-2021	
человек	%	человек	%	человек	человек	%	%	человек	%	человек	%
398	82,6	411	83,4	473	86,3	493	87,7 %	462	91%	437	93

Количество детей, занятых в системе дополнительного образования отличается как по классам, так и по направлениям. Преобладающее направление и в дополнительном образовании и во внеурочной деятельности - интеллектуальное.

**В декабре 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ СОШ №18 п. Теплоозерск был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».**

В реализацию Программы воспитания включен Центр «Точка роста» на базе которого проведены воспитательные мероприятия, либо Центр представляет свои ресурсы для проведения мероприятий, которые также проводятся как в очном, так и онлайн форматах.

Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного

профилей «Точка роста» и функционирует по следующим направлениям:

- 1) реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации вышеуказанных программ (выполнение функции образовательного центра);
- 2) выполнение функции общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

#### Внеурочная деятельность Центра «Точка роста»

№ п/п	Название кружка	Классы
1	Шахматный клуб «Ход королем»	1-10
2	«Волшебный мир оригами»	1Б
3	ИЗО – студия «Акварелька»	1-11
4	Школьное радио	6-11
5	«Информатика в играх и задачах»	1-4
6	«Инфознайка»	5-6
7	«Школа компьютерного мастерства»	7
8	«Вдохновение»	5-9
9	«Лига журналистов ЮНКОР»	6-7
10	«Бумажная страна»	2-3
11	Творческая мастерская «Бабушкин сундучок»	6
12	Творческая мастерская «Фантазия»	7
13	«3D моделирование»	5-11
14	«Программирование на основе БЛА»	5-11
15	«Программирование Python»	9-11
16	Медиа-студия «Ровесник»	8-11
17	Легоконструирование	1

#### Учебная деятельность в Центре «Точка роста»

№ п/п	Предмет	Сроки проведения	Классы	Преподаватель
1	Технология	11.01.2021- 25.05.2021г.г.	5-7	Компанеец И. Н.

#### Мероприятия, проходившие в Центре «Точка роста»

№	Дата	Название мероприятия	Класс
1.	В течении года	Просмотр фильмов на Интернетпортале и всероссийском форуме «ПроеКТОрия» в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	9
2.	В течении года	Совет мэров «Ярмарка предложений»: планирование работы	5-11
3.	В течении года	Занятия кружков	1-11
4.	В течении года	Работа медийной студии по информированию подписчиков страницы в инстаграм, ВК	8-9



5.	В течении года	Подготовка и участие в олимпиадах и конкурсах: Межпредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» Олимпиада Инфоурок Олимпиада на Учи.Ру Олимпиада на Яндекс учебник 4-й Чемпионат России по географии	
6.	В течении года	Сбор редколлегии школьной газеты	5-10
7.	1 раз в месяц	Выпуск школьной газеты «5+»	5-10
8.	Сентябрь - май	Проведение классных часов	5-11 классы
9.	Октябрь	Торжественное поздравление учителей с профессиональным праздником	
10.	Октябрь	Юмористическая игра для педагогов «100 к 1»	
11.	Ноябрь	Видеосъемка для Муниципального конкурса «Битва хоров», посвященный Дню народного единства	
12.	ноябрь	Фотогалерея «Профессия моей мамы»	1-11
13.	ноябрь	Акция «Вам, любимые!»	1-11
14.	ноябрь	Видеоряд «Поздравь любимых»	1-11
15.	Декабрь	Проведение открытого урока ИЗО, классного часа в 5А классе	5а
16.	Декабрь	- Обсуждение КТД «Выборы» - Циклы бесед о целях, задачах ученического самоуправления, знакомство с правилами деловой игры «Выборы Президента школьной республики», выдвижение кандидатов, комплектование ШИК	9-10
17.	Декабрь	Проведение РМО заместителей директора по воспитательной работе «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации»	
18.	Декабрь	Всероссийская акция «Новогоднее окно»	5-11, педагоги
19.	Декабрь	Всероссийский географический диктант	5-11, педагоги
20.	Декабрь	Тест по истории Отечества	5-11, педагоги
21.	Декабрь	Правовой (юридический) диктант	5-11, педагоги
22.	Декабрь	Этнографический диктант	5-11, педагоги
23.	Декабрь	Конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»	1-11
24.	Декабрь	Онлайн – дискотека «Новый год. Танцуют все»	1-11
25.	Декабрь	Конкурс «Год Тигра – Год ЕАО»	1-11
26.	Декабрь	Флэшмоб «Моя новогодняя красавица»	1-11
27.	Декабрь	Конкурс рисунков «Мои права – права ребенка»	1-11
28.	Декабрь	Конкурс «Нарисуй Елку Победы»	1-11
29.	Декабрь	Тестирование по Конституции РФ	8-11, педагоги
30.	Декабрь	Уроки мужества «Герои большой страны»	1-11
31.	Январь	Конкурс «LEGO - елочка»	1-7
32.	февраль	Мастер – класс "Чудеса из ничего"	3, 5, 9
33.	февраль	Онлайн-квиз «Науки – это мы!».	
34.	февраль	Неделя математики	1-11
35.	февраль	Конкурс «Оригами в геометрии»	5-11

36.	февраль	Игра «Поле чудес»	3-4
37.	февраль	Игра «100 к 1»	9-11
38.	февраль	Фотоконкурс «Я люблю математику»	1-11
39.	февраль	Конкурс ребусов (газет, рисунков)	7-11
40.	февраль	Квиз – игра «Науки – это мы»	5-10
41.	февраль	Конкурс рисунков «Леопард и все – все - все»	1-9
42.	февраль	Конкурс рисунков «Тигр и все – все - все»	1-9
43.	февраль	Виртуальная почта «Кого любишь выбирай»	1-11
44.	Февраль- Март	Мастер – класс «Техника «мокрая акварель»» (Еремин С.К.)	4-8классы
45.	март	Видеоряд «Поздравь любимых»	1-11
46.	март	Акция «Завтрак для мамы»	1-11
47.	Март	Мастер – класс «Подарок для мамы» (Мельниченко О.И.)	5, 7аб
48.	Март	Фотовыставка «Весна. Девчонки. Позитив»	1-11
49.	Март -апрель	I Чемпионат знатоков географии Облученского района, посвященного Году культурного наследия народов России	Команды района
50.	Апрель	Онлайн – конференция по итогам I Чемпионата знатоков географии Облученского района	10
51.	Апрель	Выставка рисунков «Космические дали»	5-8
52.	Апрель	Конкурс «Мир, в котором я хочу жить....»	5-7
53.	Апрель	Открытка ко Дню трудящихся	2-8
54.	Март – апрель	Школьная онлайн викторина «География на «5!»»	5-11
55.	Май	Интеллектуальный этап конкурса «Ученик года - 2022» - конкурс Эрудитов	5-10
56.	Май	Интеллектуальный этап конкурса «Лучший ученик начальной школы - 2022» - конкурс Эрудитов	3-4
57.	Май	Конкурс «Лучший ученик начальной школы - 2022» (очный этап)	3-4
58.	Май	Акция «Внуки по переписке» (Творческая мастерская «Брошь Победы»)	
59.	Май	Всероссийская акция «Окна Победы»	
60.	Май	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	1-11
61.	Декабрь	«Классные встречи» с Ереминым С.К.	5аб
62.	Декабрь	«Классные встречи» «Моя мама и промышленность Облученского района»	5а
63.	Июнь	«Классные встречи» «Путь к мечте» (с научным сотрудником ИКАРПа Зубаревой А.М.)	8-10
64.	Июнь	Районная краеведческая викторина «Моя малая Родина»	8-10
65.	Июнь	Лекция, посвященная 150-летию В.К. Арсеньева «Тропой Арсеньева»	8-10
66.	Июнь	Вечерняя фотогалерея «Сюжеты моего края» (фото школ района)	8-10
68-69	Октябрь - декабрь	Интервьюирование педагогов. Интервью с 1. Федерко М.В., 2. Овчинниковой М.Л., 3. Логвиненко Л.А., 4. Лемешевой Г.А.,	9-10

		5. Люкшиной А.П., - педагоги – юбиляры	
		6. Интервью с Кулишовой А.В. – 5- ление школьного театра	

**Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:**

- 1) Из 202 проведенных в школе массовых мероприятий - 69 проведено на базе «Точки роста»;
- 2) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- 3) не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Воспитательная работа в филиале МБОУ «СОШ №18 п.Теплоозерск» «ООШ № 20 п.Лондоко-завод» в 2021 году велась согласно Программы воспитания. Практическая реализация целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Экскурсии, экспедиции, походы». В текущем году было проведено очень много мероприятий, охватывающих разные направления (гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание и др. направления). Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году были интересны, разнообразны и тщательно подготовлены. Прошли успешно общешкольные мероприятия: Осенний балл, концертная программа ко дню учителя, ко дню матери и т.д. Были проведены различные акции: Акция «Кораблик победы», «Покормите птиц зимой», - патриотическая акция «Венок памяти», Единый День правовых знаний, Уроки доброты, Всероссийская акция «Новогодние окна», «Окна Победы», «Твори добро», Всероссийская акция «Бессмертный полк», и др. Активно, творчески прошёл в школе День самоуправления.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы. Продолжена спортивная деятельность направленная на сдачу норм ГТО. Продолжается работа по проведению межшкольных соревнований (Биракан, Филиал школы п. Лондоко - завод, ст.Известковая). Возобновлены проведение соревнований среди классов по волейболу, пионерболу, настольному теннису.

### 3.4. Режим работы

Образовательный процесс в школе строился в соответствии с календарными учебными графиками.

Все режимные моменты регулируются требованиями к режиму образовательного процесса, установленными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В соответствии с выбором участников образовательных отношений был организован режим учебных занятий по четвертям. В школе учебная неделя - пятидневная. Школа занималась в одну смену, начало учебных занятий: 9:00. Продолжительность урока: 45 минут для 2-11 классов. Для первоклассников использовался особый «ступенчатый» режим занятий: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 45 минут, январь-май – 4 (5 уроков за счет урока физкультуры) по 45 минут. Внеурочная деятельность была организована в соответствии с требованиями СанПиН во второй половине дня. Все мероприятия календарных учебных графиков выполнены.

## 4. Качество подготовки обучающихся.

### 4.1. Результаты обучения учащихся по итогам учебного года

#### Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам в 2021-2022 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Обучаются по АООП с нарушениями интеллекта	Количество обучающихся по ООП (без нарушений интеллекта)	В том числе			
				На «4» и «5»	Качество знаний, %	Не успевают (оставлены на повторное обучение и переведены условно)	Успеваемость, %

1 а класс	30		30			1	96.6
1 б класс	27	1	26			2	92.6
2 а класс	25		25	15	60		100
2 б класс	19		19	5	26.3		100
3 а класс	23		23	12	52.17		100
3 б класс	21	3	18	8	38		100
4 а класс	25		25	13	52		100
4 б класс	26		26	12	46.15		100
<b>2-4 класс</b>	<b>139</b>	<b>3</b>	<b>136</b>	<b>65</b>	<b>46.76</b>		<b>100</b>
класс коррекции	9	9		1	11,11		100
5 а класс	25		25	9	36		100
5 б класс	25		25	10	40	1	96
6 а класс	20		20	5	25		100
6 б класс	18		18	1	5.5		100
7 а класс	26		26	8	30.76		100
7 б класс	25		25	3	12	2	92
8 а класс	21		21	5	23.80		100
8 б класс	26		26	3	11.54	1	96
9 а класс	26		26	8	30.76		100
9 б класс	23		23	3	13.04		100
<b>5-9 класс</b>	<b>244</b>	<b>9</b>	<b>235</b>	<b>56</b>	<b>22.95</b>	<b>4</b>	<b>98.36</b>
10 класс	19		19	8	42.1		100
11 класс	12		12	4	33.33		100
<b>10-11 класс</b>	<b>31</b>		<b>31</b>	<b>12</b>	<b>38.7</b>		<b>100</b>
<b>ИТОГО по ОО без 1-го класса 2021\2022 уч.год</b>	<b>414</b>	<b>12</b>	<b>402</b>	<b>133</b>	<b>32.12</b>	<b>4</b>	<b>99</b>
<b>ИТОГО по ОО с 1-ми класса 2021\2022 уч.год</b>	<b>471</b>	<b>13</b>	<b>458</b>			<b>4</b>	

**Результаты обучения учащихся по итогам 2021-2022 учебного года**

**Сравнительный анализ обученности учащихся по школе, динамика результативности по уровням обучения за последние 5 лет**

Учебный год	Качество %	Успеваемость %
2017-2018	37.7	97.4
2018-2019	36.17	93.7
2019-2020	39.48	96.21
2020-2021	34.04	98.8

2021-2022	32.12	99
-----------	-------	----

**Качество знаний учащихся (% , по уровням обучения и по школе)**

Учебный год	2-4	5-9	10-11	Всего по школе
2017-2018	49.7	31.3	30.6	37.7
2018-2019	51.06	32.4	16.3	36.17
2019-2020	56.16	31.3	27.6	39.21
2020-2021	51.05	23.45	37.83	34.04
2021-2022	46.76	32.12	38.7	32.12

**Сравнительный анализ обученности учащихся по школе, динамика результативности по уровням обучения за последние 5 лет**

год	1-4 классы						5-9 классы						10-11 классы						По школе					
	Кол-во 1-4		На «4» и «5»	На «2»	Качество знаний	% успеваемости	Кол-во	На «4» и «5»	На «2»	Качество знаний	% успеваемости	Кол-во	На «4» и «5»	На «2»	Качество знаний	% успеваемости	Кол-во		На «4» и «5»	На «2»	Качество знаний	% успеваемости		
	всего	Без 1 кл.															всего	Без 1 кл.						
2017-18	201	153	76	4	49,7	98	243	76	2	31,3	99	49	15	7	30,6	96,4	493	445	167	13	37,7	97,4		
2018-19	199	141	72	3	51.06	99	238	77	13	32.4	94.5	49	8	11	16.3	77.6	488	434	157	27	36.17	93.7		
2019-2020	199	149	82	4	56.16	100	238	72	5	31.3	97.82	47	13	7	27.6	85	484	434	167	16	39.48	96.21		
2020-2021	183	143	73	1	51.05	99.30	243	57	0	23.45	100	37	14	4	37.83	89.18	463	423	144	6	34.04	98.8		
2021-2022	196	139	65	0	46.76	100	244	56	4	22.95	98.36	31	12	0	38.7	100	471	414	133	4	32.2	99		

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЗА 5 УЧЕБНЫХ ГОДА**

2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
качество знаний%	неуспевающие	% успеваемости	качество знаний %	неуспевающие	% успеваемости	качество знаний%	неуспевающие	% успеваемости	качество знаний%	неуспевающие	% успеваемости	качество знаний%	неуспевающие	% успеваемости

37.7	13	96,5	36.17	22	95,4	39.48	16	96.21	34.0 4	6	98.8	32.2	4	32.2
------	----	------	-------	----	------	-------	----	-------	-----------	---	------	------	---	------

Как видно из представленных таблиц, в 2021-2022 учебном году отмечаются следующие изменения показателей в сравнение с показателями прошлого года:

- в начальной школе - понижение качества знаний учащихся на 4.29%, успеваемость 100%;
- в основной школе - понижение качества знаний учащихся на 0.5%, повышение успеваемости на 1.64%;
- в средней школе- повышение качества знаний учащихся на 0.9%, повышение успеваемости на 10.82%.

На конец 2021-2022 учебного года качество знаний, понимаемое как количество хорошистов и отличников, составило по школе 32.2% (показатель прошлого учебного года – 34.04%), что на 1.84% ниже показателя прошлого учебного года, т.е. по итогам года на «4» и «5» успевали 133 человека (в прошлом учебном году – 144 человек), ниже на 11 меньше.

На конец 2021-2022 учебного года успеваемость по школе составила 99% (выше на 0.2%.), не аттестовано на конец года- 4 человека, 3 учеников 1-х по заявлению родителей оставлено на повторное обучение.

**Результаты обучения учащихся филиала МБОУ СОШ №18 п. Теплоозерск ООШ №20  
п. Лондоко – завод по итогам 2020-2021 учебного года**

**Итоги по уровням обучения.**

Класс	Всего обучаю-щихся	Обучаются по АООП с нарушениями интеллекта	Количество обучающихся по ООП (без нарушений интеллекта)	В том числе			
				На «4» и «5»	Качество знаний, %	Не успевают (оставлены на повторное обучение и переведены условно)	Успеваемость, %
1 класс	5	1	4				
2 класс	6	0	6	2	33		100
3 класс	4	0	4	1	25	1	75
4 класс	4	0	4	2	50		100
<b>2-4 класс</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>35,7</b>	<b>1</b>	<b>94,7</b>
5 класс	5	0	5	3	60		100
6 класс	7	0	7	1	14,3		100
7 класс	10	1	9	3	30	1	90
8 класс	16	0	16	3	18,7		100
9 класс	8	0	8	1	12,5		100
<b>5-9 класс</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>11</b>	<b>24,4</b>	<b>1</b>	<b>97,8</b>
<b>ИТОГО по ОО</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>63</b> <b>58 (без 1 класса)</b>	<b>16</b>	<b>25,4</b> <b>27,6( без 1 класса и ОВЗ)</b>	<b>2</b>	<b>97</b>
<b>2020\2021 уч.год</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>83</b> <b>74 (без 1 класса)</b>	<b>20</b>	<b>24,1</b> <b>27,2 (без 1 класса и ОВЗ)</b>	<b>2</b>	<b>97,7</b>

**Сравнительный анализ обученности учащихся в филиале, динамика результативности по уровням обучения за последние 5 лет**

Учебный год	Качество %	Успеваемость %
2017-2018	42	95

2018-2019	37,6	97
2019-2020	36,4	97,9
2020-2021	27,2	97,7
2021-2022	27,6	97

**Качество знаний учащихся (по уровням обучения и по школе)**

Учебный год	1-4	5-9	Всего по школе
2017-2018	45,2	39,6	42
2018-2019	43,7	34,4	37,6
2019-2020	38,5	35,5	36,4
2020-2021	41,1	22	27,2
2021-2022	35,7	24,4	27

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЗА 5 УЧЕБНЫХ ГОДА**

2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
качество знаний%	неуспевающие	% успеваемости	качество знаний%	неуспевающие	% успеваемости	качество знаний%	неуспевающие	% успеваемости	качество знаний%	неуспевающие	% успеваемости	качество знаний%	неуспевающие	% успеваемости
42	5	95	37,6	3	97	36,4	2	97,9	27,2	2	97,7	27	2	97

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2021/2022 учебного года показывает, что проблема успеваемости остается актуальной для образовательного учреждения.

**4.2. Организация индивидуального обучения и обучения по коррекционным программам.**

Организация индивидуального обучения и обучения по адаптированным программам в школе №18.

В своей работе с обучающимися с ОВЗ учителя-предметники руководствуются следующими документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 г. № 1598;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. № 1599;

В 2021-2022 учебном году разработаны АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированные рабочие программы по всем предметам ООО, индивидуальные учебные планы.

**Анализ количественного состава детей, находящихся на индивидуальном обучении в 5- 9 классах**

№п/п	Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Кол-во детей на начало учебного года	1	2	2
2	Кол-во детей на конец учебного года	1	2	2

<b>3</b>	% качества	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>4</b>	% успеваемости	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**Сведения об обучающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам в условиях классов возрастной нормы 5-9 классы/ классе коррекции**

№п/п	Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Кол-во детей на начало учебного года	6	8	6
2	Кол-во детей на конец учебного года	7	7	6
3	% качества	33%	0%	17%
4	Получили свидетельства об образовании	3	1	-

**Сведения о детях-инвалидах школьного возраста, обучающихся в школе 5-9 классы**

№п/п	Показатели	2018-2019 уч.г.	2019-2020	2021-2022
1.	Кол-во детей на начало учебного года	4	5	<b>6</b>
2.	Кол-во детей на конец учебного года	4	4	6
3.	% качества	25%	0%	17%
4.	% успеваемости	100%	100%	100%

**Учащиеся с ОВЗ принимали участие в конкурсах:**

№ п/п	класс	название конкурса	результат
1	5 А	Конкурс детского рисунка «Год тигра – Год ЕАО»	победитель
2	7 А	Фестиваль детей с ОВЗ «Я в мир смотрю с надеждой» в ЕАО	I место по прыжкам в длину I место в борьбе на руках
3	6к	Областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	участие
4	6к	Областной конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей»	участие
5	9к	Областной конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей»	участие

Обучение организовано на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / под ред. В.В. Воронковой.

Учебники для обучающихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида удовлетворяют общепедагогическим, методическим и полиграфическим требованиям.

Каждый ребенок обучался в массовой школе по адаптированным рабочим программам, составленным в соответствии с рекомендациями нормативных



документов и возможностями здоровья, которые сохранили в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Педагоги школы своевременно обучаются по программам курсов повышения квалификации, позволяющим грамотно и эффективно выстроить процесс обучения.

**Курсы повышения квалификации** прошли практически все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ.

В течение учебного года учащиеся класса коррекции посещали занятия кружка «Осьминожка» при ИКДЦ п. Теплоозерск.

Для лучшей социализации учащихся с ОВЗ были организованы кружки, которые вели социальный педагог и психолог: «Тропинка к своему Я», «Наши руки не для скуки».

Также дети посещали кружок рукоделия «Бабушкин сундучок».

В классе были проведены мастер-классы члена Союза художников РФ Еремина С.К.

Ребята побывали на производстве, была организована экскурсия на ОАО ТЦЗ.

В Пасхальную неделю класс посетил приход Сретения Господня п. Теплоозерск.

Учащиеся с ОВЗ вовлечены в общественную жизнь классов и школы.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты школы с учетом специфики своей деятельности и функциональных обязанностей, связанных с психолого-педагогической и медико-социальной поддержкой детей с разным уровнем психофизического развития: педагог-психолог, социальный педагог.

#### **Вывод:**

Таким образом, в МБОУ «СОШ № 18 п. Теплоозерск» соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **филиал МБОУ СОШ №18 п. Теплоозерск ООШ №20 п. Лондоко – завод**

##### **Анализ количественного состава детей, находящихся на индивидуальном обучении .**

Показатели	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Кол-во детей на начало учебного года	1	1	1	1
Кол-во детей на конец учебного года	1	1	1	1
% качества	0%	0%	0%	0%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%

#### **4.3. Внешняя оценка качества образования.**

В настоящее время оценочными процедурами Всероссийской системы качества образования являются: Всероссийские проверочные работы (ВПР), итоговое собеседование в 9-х классах, проведение итогового сочинения в 11 классе.

#### **Проведение ВПР (статистика с филиалом) в 2022 году показала следующие результаты:**

Предмет	класс	Кол-во учеников	Распределение отметок %			
			Приняли участие	2	3	4
Математика	5	54	11.11	29.63	66.67	4.17
Русский язык	5	49	16.33	18.37	61.22	4.08
Окружающий мир	5	52	3.85	34.62	51.92	9.62
Математика	6	51	3.92	50.98	29.32	15.69
Русский язык	6	47	25.53	51.06	21.28	2.13

Биология	6	48	8.33	45.83	43.75	2.08
История	6	54	0	44.44	46.3	9.26
Математика	7	41	4.88	90.24	4.88	0
Обществознание	7	20	5	55	40	0
Русский язык	7	40	25	52.5	20	2.5
История	7	14	0	78.57	7.14	14.29
Математика	8	46	4.35	78.26	15.22	2.17
Русский язык	8	44	22.73	65.91	11.36	0
Физика	8	20	35	60	5	0
История	8	23	4.35	56.52	39.13	0
Обществознание	8	19	0	57.89	42.11	0
Английский язык	8	53	33.96	50.94	13.21	1.89
Физика	9	8	12.5	75	12.5	0
История	9	24	37.5	62.5	0	0
Математика	9	57	35.09	61.4	3.51	0
Обществознание	9	26	19.23	57.69	19.23	3.85

#### **Результаты итогового сочинения в 11 классе.**

В итоговом сочинении приняли участие 12 человек – 100% обучающихся 11 класса. Учитель русского языка и литературы Лукьянова А.А. Написали все 12 учащихся, все допущены к государственной итоговой аттестации.

#### **Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.**

В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 49 человек – 100% обучающихся 9-х классов. Учитель русского языка и литературы Васильева Т.А., Лукьянова А.А. Итоговое собеседование проходило в 3 срока.

По итогам собеседования прошли все 49 девятиклассника, по итогам промежуточной аттестации все допущены к государственной итоговой аттестации.

#### **Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2022 году.**

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов** в 2021/2022 учебном году организована и проведена в соответствии-

Приказ Минпросвещения России, Рособнадзора от 17.11.2021 № 825/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

К государственной итоговой аттестации были допущены 49 девятиклассников.

Сдача предметов по выбору-

английский язык-4 чел.(8%)

история- 3 чел. (6%)

обществознание- 42 чел.(85%)

география-32 чел.(65%)

биология- 7 чел.(14%)

физика- 4 чел. (8%)

информатика- 4 чел. (8%)

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по предметам:**

Предмет	Выполнял и работу	Результаты экзамена				уровень качества %	уровень успеваемости %	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»			
						по школе	по школе	
математика	49	1	13	35	0	28.57	100	Борисова Г.М.
русский язык	49	7	22	20	0	59.18	100	Васильева Т.А. Лукьянова Т.А.
английский язык	5	0	1	4	0	20	100	Черкашина Н.А.
история	3	0	0	3	0	0	100	Булат Е.А.
обществознание	42	0	7	35	0	16.6	100	Булат Е.А.
география	34	2	16	16	0	52.94	100	Суранова И.А.
биология	7	0	4	3	0	57.14	100	Логачева Н.В.
физика	4	0	1	3	0	25	100	Логвиненко Л.А.
информатика	5	0	1	4	0	20	100	Агеева А.А.

**Анализ результатов выполнения работ по русскому языку в форме ОГЭ.** Успеваемость по результатам ОГЭ по русскому языку составила 100%. Уровень качества по школе составил 59.18%.

**Анализ результатов выполнения работ по математике в форме ОГЭ.** В школе базовый уровень усвоения содержания образования по математике за курс основной школы показали 100% обучающихся. Уровень качества знания 28.57%.

**Анализ результатов выполнения работ по истории в форме ОГЭ.** В школе базовый уровень усвоения содержания образования по истории за курс основной школы показали 100% обучающихся. Уровень качества знания 0%.

**Анализ результатов выполнения работ по обществознанию в форме ОГЭ.** В школе базовый уровень усвоения содержания образования по обществознанию за курс основной школы показали 100% обучающихся. Уровень качества знания 16.6%.

**Анализ результатов выполнения работ по английскому языку в форме ОГЭ.** В школе базовый уровень усвоения содержания образования по английскому языку за курс основной школы показали 100% обучающихся. Уровень качества знания 20%.

**Анализ результатов выполнения работ по географии в форме ОГЭ.** В школе базовый уровень усвоения содержания образования по географии за курс основной школы показали 100% обучающихся. Уровень качества знания 52.94%.

**Анализ результатов выполнения работ по биологии в форме ОГЭ.** В школе базовый уровень усвоения содержания образования по биологии за курс основной школы показали 100% обучающихся. Уровень качества знания 57.14%.

**Анализ результатов выполнения работ по физике в форме ОГЭ.** В школе базовый уровень усвоения содержания образования по физике за курс основной школы показали 100% обучающихся. Уровень качества знания 25%.

**Анализ результатов выполнения работ по информатике в форме ОГЭ.** В школе базовый уровень усвоения содержания образования по информатике за курс основной школы показали 100% обучающихся. Уровень качества знания 20%.

**Выводы:**

Прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 49 выпускника.

Результаты государственной (итоговой) аттестации по выбору повлияли при наборе в 10 класс на возможность получения профильного обучения отдельных предметов, таких как экономика, право, обществознание, химия, биология и математика.

**Выводы:**

Таким образом, по результатам ГИА в форме ОГЭ 49 десятиклассника освоили образовательные программы основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании.

Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 9-х классах МБОУ «СОШ № 18 п.Теплоозерска», реализованы в полном объеме. Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайта школы, электронного дневника. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в журналах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в 2021/2022 учебном году организована и проведена в соответствии**

Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 17.11.2021 № 825/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

К государственной итоговой аттестации были допущены 12 одиннадцатиклассников.

В 2022 из 12 выпускников 11 класса сдавали в форме ЕГЭ: обязательный экзамен по русскому языку - 12 человек, по выбору: профильную математику- бчел., обществознание – 5чел., физику – 2 чел, историю- 3 чел., географию- 2 чел, биологию- 1 чел..

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в формате ЕГЭ.**

Предмет	Не преодолели порог	от мин порога до 60 баллов	От 61 до 80 баллов	Более 80 баллов	Всего человек	Результативность	Средний балл	Учитель
						школа	школа	
биология	0	2	0	0	2	100%	48	Логачева Н.В.
география	0	2	0	0	2	100%	48	Понизова Н.П.
история	1	2	0	0	3	66.66%	37.66	Федерко М.В.
обществознание	0	4	0	1	5	100%	56	Федерко М.В.
проф.математика	0	6	0	0	6	100%	46	Логвиненко Л.А.
математика базовая	0				6	100%	4	Логвиненко Л.А.
русский язык	0	7	5	0	12	100%	57	Лукьянова А.А.
физика	0	2	0	0	2	100%	42	Логвиненко Л.А.
английский язык	0	0	1	0	1	100%	72	Мостовая Т.П.

**Результаты ЕГЭ по математике (профильной).** Из 6 выпускников 100% успешно преодолели минимальный порог (27 баллов), установленный Рособрнадзором. Средний балл по профильной математике составил 46 балла.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку.** 12 выпускников успешно преодолели минимальный порог (24 балла), установленный Рособрнадзором. Средний балл по предмету составил 57 балла. Уровень успеваемости по русскому языку составил 100%.

**Результаты ЕГЭ по обществознанию.** В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 5 человек. Минимальную границу ЕГЭ (42 балла) преодолели 5 (100%) обучающихся. Средний балл составляет 56 балла.

**Результаты ЕГЭ по истории.** Принимали участие 3 обучающихся, минимальная граница ЕГЭ-2022 по истории – 32 тестовых баллов. 66.66% участников преодолели минимальный порог. Средний балл по школе — 37.66 баллов.

**Результаты ЕГЭ по физике.** Принимали участие 2 обучающихся, минимальная граница ЕГЭ-2022 по физике – 36 тестовых баллов. Минимальный порог преодолели 100% выпускников. Средний балл по школе 42 балла.

**Результаты ЕГЭ по географии.** Принимала участие 2 выпускника, минимальный порог- 37 балла, успеваемость 100%. Средний балл составил балла.

**Результаты ЕГЭ по биологии .** Принимали участие 2 выпускника, минимальный порог- 37 балла, успеваемость 100%. Средний балл составил 48 балла.

12 (100 %) выпускников получили документы государственного образца.

#### **Общие выводы по итоговой аттестации:**

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. При проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся выпускных 9 и 11-х классов школа использовала распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.
2. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и обучающихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.
3. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
4. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
5. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
6. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
7. 100% обучающихся 9-х классов выпущены из основной школы
8. 100% выпускников 11 классов успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

При подготовке учащихся к ГИА выявлен ряд пробелов:

- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- неправильность выбора методов работы педагогов в период подготовки к ГИА;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- нежелание некоторых детей получать знания;
- непонимание со стороны некоторых родителей;
- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- недостаточное использование для подготовки учащихся федерального банка тестовых заданий.

#### **4.4.Активность и результативность участия в олимпиадах**

Деятельность в направлении «Информационно-методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей» была организована через пополнение и корректировку банка данных об одаренных учащихся, пополнение и корректировку банка данных конкурсов, олимпиад.

Обновляется банк данных одаренных учащихся. В банке фиксируются достижения школьников на международном, всероссийском уровнях, региональном, муниципальном. Отмечается снижение числа учащихся, имеющих высокий уровень интеллектуальных способностей на всех ступенях образования, по сравнению с предыдущими годами, что влияет на результативность участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и охват ими

(очные конкурсы).

Продолжена работа по вовлечению учащихся в конкурсы как бесплатные, так и платные. Педагоги поощряются за результаты обучающихся в олимпиадах и конкурсах, однако не наблюдается роста участия в конкурсах.

Деятельность в направлении «Повышение уровня методической подготовки педагогов к работе с одаренными учащимися» организуется через диагностику учащихся; оформление портфолио участников конкурса «Ученик года»; оказание методической помощи в подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам; анализ участия школьников в олимпиадах различного уровня.

С целью формирования единого деятельностного поля по развитию и поддержкам способностей учащихся

- организовано проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (сентябрь - октябрь);
- организовано сопровождение учащихся в муниципальных и региональных олимпиадах (ноябрь-февраль);
- обеспечено сопровождение учащихся к конкурсам, подготовлен пакет документов для участия в школьном и муниципальном этапах.

Большая работа была проведена по организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Необходимо отметить в целом качественную организацию школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Проведены олимпиады не по всем предметам/ астрономия, МХК, ОБЖ, физическая культура, технология с 8 класса.

Учебный год	2019/2020	2020-2021	2021-2022
Участники	<b>5-11 классы</b>	<b>5-11 классы</b>	4-11 классы
Количество участников	чел. без повтора/ <b>156</b> / чел. с повтором/ <b>567</b>	чел. без повтора/ <b>107</b> чел. с повтором/ <b>365</b>	чел. без повтора/118 чел. с повтором/342
Количество призеров	167	132/59 мест	47чел (76место)
Количество победителей	35	30/20 мест	16 чел (22 мест)

#### Количественный состав участников школьного этапа олимпиады

Класс	Всего учащихся в классе	Количество участников школьного этапа ВОШ (из общего числа учащихся класса)	Результаты	
			Количество Победителей	Количество призеров
4	46	10	-	1
5	53	20	1	6
6	49	14	1	7
7	43	19	3	7
8	51	13	3	2
9	53	16	1	9
10	29	12	4	9
11	18	14	3	6
<b>ВСЕГО</b>	<b>342</b>	<b>118</b>	<b>16</b>	<b>47</b>

В муниципальном этапе олимпиаде участвовал 105 человек. Школа имеет I рейтинг среди образовательных организаций района по итогам муниципальных

олимпиад.

### Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние три года

Учебный год	2019\2020	2020-2021	2021-2022
Участники	7-11 классы 90 чел.	7-11 классы 133 чел.	7-11 классы 105 чел.
Количество участников	чел. без повтора/26 ч. чел. с повтором 18ч.	чел. без повтора/45 чел. с повтором – 133 ч.	чел. без повтора/41 чел. с повтором 105 ч.
Количество призеров	7 чел ( 11 место)	22 чел (26 мест)	9 чел (13 мест)
Количество победителей	5 чел ( 10 мест)	10 чел (16 мест)	9 чел (13 мест)

### Количественный состав участников муниципального этапа олимпиады

Класс	Всего учащихся в классе	Количество участников муниципального этапа ВОШ	Количество победителей и призеров
7	43	7	2
8	51	5	2
9	53	9	4
10	29	11	5
11	18	9	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>194</b>	<b>41</b>	<b>15</b>

По итогам муниципального этапа ВсОШ была создана команда для участия в региональном этапе олимпиад. 13 учащихся приняли участие в олимпиадах.

### Анализ участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников Региональный этап

№ п/п	предмет	ФИО	результат
1	технология	Борисова Виктория	призер
2	Физическая культура	Лемешев Богдан	призер
3	Биология	Савчук Алиса	призер
4	Экология	Савочкина Елена	призер

**Итоги всех этапов олимпиад оказались для школы результативными!**

### Учебно - исследовательская деятельность школьников

Система работы с одаренными детьми в школе реализуется через научные общества обучающихся («Азимут», «Первые шаги»), кружки, секции, дополнительные занятия по предметам.

Спад учебно – исследовательской деятельности учащихся основной и средней школы продолжается уже второй год из-за работы в условиях ограничительных мер, но все выпускники 9 классов защитили свои проекты.

**Спортивное направление** реализуется через спортивно-массовую работу: спортивно- оздоровительные программы, весёлые старты, дни здоровья, соревнования по различным видам спорта, участие в президентских состязаниях, работу спортивных секций. Особых достижений в спорте пока нет, кроме сдачи норм ГТО.

#### **Конкурсное направление**

Всё большую популярность получают дистанционные конкурсы и олимпиады, которые способствуют развитию в способных и одаренных школьниках интереса к активной познавательной деятельности.

Сведения для муниципального банка данных талантливых и одаренных детей по итогам участия в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней за **2021-2022 учебный год**.

#### **Анализ участия в конкурсном движении за 3 года**

<b>Учебный год</b>	<b>2019\2020</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021-2022</b>
Всего учащихся	474	480	487
Количество победителей и призеров	88 ч.	160ч.	334 ч.

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что в дистанционных мероприятиях обучающиеся школы принимают активное участие, число призеров и победителей выросло.

#### **Выводы:**

##### **К положительным результатам можно отнести:**

В школе организована работа с одаренными детьми, ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности;

Наблюдается качественная динамика результатов по олимпиадам.

*В школе существует такая форма стимулирования одаренных детей как **премия по итогам учебы, общественно-значимой деятельности за I полугодие и год, которая** присуждается обучающимся начальной и основной школы, мотивированным на успешное обучение и успехи в интеллектуальной деятельности.*

В качестве форм поощрения используются:

- грамоты, благодарности за участие в школьных и муниципальных мероприятиях

- премии:

1. депутата муниципального собрания депутатов Облученского района

2. собрания депутатов муниципального образования «Теплоозерское городское поселение»

3. ОАО «ТЦЗ»

4. премия администрации муниципального образования «Теплоозерское городское поселение»

- благодарственные письма родителям

О событиях школьной жизни можно прочитать в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте».

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 18» также участвовали во всероссийских мероприятиях:



N n/n	мероприятие
1	Географический диктант
2	Этнографический диктант
3	Диктант Победы
4	Юридический диктант
5	Экологический диктант
6	Урок Цифры
7	Урок ОБЖ
8	Киноурок «Женщины – герои Великой Отечественной»
9	Киноурок «ГероиЕСТЬ»
10	Урок «Защитники мира»

**Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах I (школьный) тура Всероссийской олимпиады школьников(филиал МБОУ «СОШ №18 п. Теплоозёрск» «ООШ № 20 п. Лондоко-завод».**

**Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в филиале**

**Сводная таблица о количестве участников (с повтором)**

Предмет	Всего учащихся	Количество участников	Результаты	
			Победители	Призеры
Математика	34	6	1	
Физика	24	1	1	
Экология	24	0		
Биология	32	15		
география	32	12		1
Химия	18	1		
Русский язык	34	9	1	2
Литература	32	7		1
История	32	12		1
Обществознание	29	10		1
Право	10	0		
Экономика	32	0		
Английский язык	32	0		
Информатика	32	0		

Технология	32	0		
ОБЖ	32	7	4	1
Физическая культура	32	12	4	7
Астрономия	32	0		
Искусство (МХК)	10	0		
<b>ИТОГО</b>	<b>34 (525)</b>	<b>92</b>	<b>11</b>	<b>14</b>

**Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
за последние три года**

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022\2023
Участники	5-11 классы	4-11 классы	4-11 классы
Количество призеров	12 чел (22 места)	13 чел (25 мест)	9 чел (14 мест)
Количество победителей	7 чел ( 7 мест)	5 чел ( 5 мест)	7 чел (11 мест)

**Количественный состав участников школьного этапа олимпиады**

Класс	Всего учащихся в классе	Количество участников школьного этапа ВОШ (из общего числа учащихся класса)	Результаты	
			Количество Победителей	Количество призеров
4	2	0	-	-
5	3	3	1	1
6	5	4	2	2
7	6	3	1	1
8	8	6	1	3
9	10	8	2	2
10				
11				
<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>9</b>

**5. Обеспеченность образовательной деятельности.**

**5.1. Анализ динамики профессионального роста учителей.**

**Качественный состав (по категории) педагогического коллектива школы**

Образовательный процесс осуществляют 43 педагога (СОШ №18- 30 чел., СОШ №20-10 чел.), из них 35 учителей (СОШ №18- 26 чел., СОШ №20- 9 чел.)

Средний возраст- 48 лет (СОШ №18- 46,7 лет, СОШ № 20-49,3 лет)

Средний педагогический стаж- 20,6 лет (СОШ №18- 21,7 год, СОШ № 20-19,6 лет)

Уровень квалификации учителей:

Высшая категория-8 чел. (22,8%)

Первая категория- 14 чел. (40%)

СЗД- 11 чел. (31,4%)

не аттестованы- 2 чел. (5,7%)

#### **СОШ №18:**

Высшая категория- 8 чел.(30,7%)

Первая категория-11 чел. (42,3%)

СЗД-6 чел. (23%)

не аттестованы -1 чел. (3,8%)

#### **СОШ № 20:**

Первая категория- 3 чел. (33,3%)

СЗД- 5 чел. (55,5%)

9 – награждены Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 3 – Почетной Грамотой Министерства просвещения РФ

Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Проблемой по-прежнему остается возрастной ценз педагогов, что сказывается на нежелании педагогов повышать свою категорию как учителя-предметника.

#### Повышение квалификации педагогических кадров

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе муниципальных методических объединений.

#### Повышение квалификации педагогических кадров

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе муниципальных методических объединений.

#### **Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников в 2022 году**

Важным направлением работы ШМО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. В течение текущего учебного года курсовую подготовку прошли все педагоги, которые были заявлены в плане повышения квалификации. Из 27 педагогов школы- 18 прошли необходимую им профессиональную курсовую подготовку.

Аттестованных в целях установления первой или высшей квалификационной категории в текущем учебном году было 4 педагога, 1 педагог на соответствие занимаемой должности.

ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» выпущен сборник «**Эффективные педагогические практики: методический калейдоскоп**», в котором представлен опыт педагогов школы:

<b>ФИО</b>	<b>тема</b>	<b>форма представления ОППО</b>
Булат Е.А.	Наш школьный музей	сценарий проведения экскурсии
	Солдат, труженик, учитель	классный час, посвященный жизни и деятельности М. Ф. Кечинова
Васильева Т.А.	Встречай, учи и снова расставайся	слово о школе
	Пою тебя, Теплоозерск!	сценарий проведения литературной гостиной
учителя начальной школы	Горжусь тобой, Теплоозерск!	сценарий квест-игры
Борисова Г.М. Компанеец И.Н.	Изделия в технике флюид-арт	творческий проект
Компанеец И.Н.	Проектная деятельность на уроках технологии	статья
	Мы дизайнеры игрушек	урок ИЗО
Косырева И.В.	Одаренный ребенок. Формы и методы работы с одаренными детьми	статья
Кулишова А.В.	Семья традициями сильна	сценарий праздничной театрализованной программы
Логвиненко Л.А.	Виртуальная экскурсия на Теплоозерский цементный завод	классный час
Логачева Н.В.	Значение простейших в природе и жизни человека	внеурочное мероприятие
	Я иду на урок биологии	размышления о профессии
Мостовая Т.П.	Школьные принадлежности	технологическая карта урока немецкого языка
Овчинникова М.Л.	Применение технологии дебатов в начальной школе	статья
Понизова Н.П.	Богатства земли родной	сценарий классного часа
	Язык как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках географии	статья
	Практические работы на уроке географии как инструмент получения знаний	мастер-класс
Суранова И.А.	Работа с неуспевающими детьми	Программа школы по работе с неуспевающими и слабоуспевающими детьми
	Развитие навыков функциональной грамотности чтения на уроках географии	статья
Солодова И.В.	Пою тебя, Теплоозерск!	сценарий проведения литературной гостиной
	Точка на карте. Происхождение названий населенных пунктов Облученского района	урок родного русского языка
	В жизни всегда есть место подвигу!	классный час ко Дню Героев Отечества
Трубчанинова А.О.	Учебная деловая игра	сценарий урока литературы
	Формирование исследовательской компетенции школьников в процессе обучения и воспитания	статья
Федерко М.В. Черкашина Н.А.	Зимние игры и забавы русского народа	сценарий классного часа
	Предметы русского быта/ музейная педагогика	сценарий классного часа
	Методы и приемы работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам по обществознанию	статья

Шанская Л. Б.	использование видео и анимационных фрагментов на уроках истории как одно из эффективных средств обучения	статья
	Методические рекомендации по работе с отстающими детьми	статья
	Мои жизненные ценности	сценарий классного часа
	Виртуальная экскурсия на Тепловский рыбоводный завод	конспект классного часа

Один из показателей профессионализма педагога - его участие в работе предметных комиссий, экспертных групп:

**Участие педагогов в работе экспертных комиссий, руководителей ММО, жюри олимпиад**

<b>Экспертная комиссия по проверке ОГЭ, ЕГЭ, итогового сочинения в 11 классе</b>	<b>Жюри олимпиад</b>	<b>Руководители ММО</b>	<b>Тьюторы</b>
Солодова И.В.	Суранова И.А.	Булат Е.А.	Логачева Н.В.
Логачева Н.В.	Логвиненко Л.А.	Понизова Н.П.	Федерко М.В.
Понизова Н.П.	Черкашина Н.А.	Суранова И.А.	
Федерко М.В.	Солодова И.В.		
	Михайлюк В.А.		
	Логачева Н.В.		
	Косырева И.В.		
	Овчинникова М.Л.		
	Борисова Г.М.		
	Булат Е.А..		
	Понизова Н.П.		
	Федерко М.В.		
	Компанеец И.Н.		

Традиционной формой работы в школе остаются предметные МО, которые возглавляют опытные руководители. В школе действует 4 методических объединения:

- МО учителей естественно-математических наук;
- МО учителей начальных классов,
- МО учителей предметов гуманитарного цикла;
- МО классных руководителей

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы.

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. На заседаниях МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам. Педагогические работники МБОУ СОШ №18 приняли участие в различных мероприятиях педагогического сообщества России и ЕАО: участвовали в дистанционных вебинарах, семинарах по предмету и функциональной грамотности

**Вывод:** вся деятельность ШМО способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня снизилась по сравнению с предыдущими учебными годами.

Методическая тема школы, темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в МО, т.е. вовлечены в методическую систему школы.

Тематика заседаний ШМО и межсекционная работа отражают основные вопросы, которые решались педагогическим коллективом школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2021–2022 учебный год выполнены.

## 5.2. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.

В библиотеке установлены ученические столы для занятий в количестве 7 столов 14 мест. Библиотека оснащена 2-мя компьютерами, подключенными к Интернету, принтером. Приобретены учебные наглядные пособия для кабинетов.

Собран фонд медиаресурсов, включающий информационные ресурсы по все учебным предметам, также создан банк ссылок на образовательные материалы сети Интернет. Регулярно пополняется банк методических и нормативно-правовых материалов для педагогов и администрации школы. В распоряжении сотрудников материалы по организации проектной деятельности, образовательным технологиям, по подготовке к аттестации, электронные версии периодических изданий, материалы конференций, круглых столов и др. На базе имеющихся в школе ресурсов создано и используется единое информационное пространство:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	667	559	204515
Из него:	667	549	6270
учебники			
учебные пособия			2086
художественная литература		10	11279
справочный материал		3	593
Из них:	667	559	20046
печатные издания			
аудиовизуальные документы			469

## 5.3. Развитие материально – технической базы школы за 2022 год. Финансово-экономическая деятельность школы (с филиалом)

### Материально-техническая оснащенность школы

Здание школы типовое, трехэтажное, построено в 1973 году, проектная мощность 640 человек, процент износа – 100%, здание филиала типовое, трехэтажное, построено в 1989 году, проектная мощность 360 человек – процент износа 82%.

Для успешного ведения учебного процесса в учреждении имеются компьютерные классы со свободным доступом в Интернет, кабинеты, оснащенные компьютерами, проекторами, принтерами и МФУ, интерактивные доски, спортивные, актовые залы, библиотека, спортплощадка. Всего в школе имеется:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях
Всего компьютеров	203	149
Из них:		
ноутбуки	127	121
планшетные компьютеры	3	3

имеющие доступ к Интернету	203	149
поступившие в отчетном году	44	34
мультимедийные проекторы	32	32
интерактивные доски	6	6
принтеры	20	20
многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции сканирования, Копирования)	15	10

На балансе школы имеется два автобуса: ПАЗ 320608-110-70, 2019 года выпуска на 22 посадочных места, гос номер А212ВХ79 и ПАЗ 320570-02, 2021 года выпуска на 23 посадочных места, гос.номер А426АУ79.

Подготовка школы к новому учебному году и косметический ремонт помещений школы осуществляется силами работников школы. Ремонт спортивного зала филиала осуществлен подрядчиком – ООО «Эксклюзив Клуб», директор Дудник Д.Ю.

В связи с тем, что здание школы построено в 1973 году, в замене половое покрытие в коридоре 3-го этажа, в 12 кабинетах основного здания и 12 кабинетах здания филиала. Шатровая кровля основного здания нуждается в капитальном ремонте. Необходима реконструкция наружной сети системы отопления и канализации здания филиала, расположенного в п.Лондоко-завод. Необходим монтаж адресной пожарной сигнализации и речевого оповещения о пожаре, монтаж СОУЭ в каждом здании.

Мероприятия по подготовке муниципальных общеобразовательных организаций к 2022-2023 учебному году, объем финансирования и использование средств для МБОУ СОШ №18 п.Теплоозерск:

№	Вид ремонтных работ (капитальный, текущий, реконструкция)	Мероприятия	Сроки исполнения	Объём финансовых средств запланированный, руб.	Отметка об исполнении	Объём финансовых средств фактически использованный, руб.
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18 п.Теплоозерск»</b>						
<b>1. Проведение косметического ремонта помещения</b>						
1.1.	Текущий	побелка, покраска	июнь – июль	50000,00	+	0
<b>2. Подготовка системы отопления к новому отопительному сезону</b>						
2.1.	Текущий	Промывка опрессовка системы отопления	сентябрь	190000,00	+	190000,00
<b>3. Мероприятия по антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности</b>						
3.1.	Замена вышедшего из строя	Контроллер передачи сигнала о пожаре в здании филиала			+	19220,00
<b>5. Мероприятия по подготовке парка школьных автобусов к новому учебному году</b>						



5.1.		Технический осмотр автобуса	август	1083,00	+	1083,00
			ноябрь	1083,00	+	1083,00
5.2.		Страхование пассажиров	январь	12525,28	+	12525,28
			ноябрь	10240,00	+	10240,00
5.3.		Страхование ТС	январь	2804,39	+	2804,39
			октябрь	3768,77	+	3768,77
5.4.		Приобретение автошин			+	81000,00
5.5.		Запчасти для автобуса			+	47643,00
5.6.		ТО-2	июль	4610,00	+	4610,00
		ТО-2	ноябрь	4610,00	+	4610,00

### **Выявленные по результатам самообследования проблемы. Выводы по результатам самоанализа**

-годовые задачи решены на допустимом уровне;

-для школы остается актуальной проблема повышения качества образования;

-одна из основных проблем школы – это необходимость здоровьесбережения обучающихся;

-значимы проблемы сохранения контингента школы, повышения качества работы с одаренными детьми и детьми, имеющими низкий уровень учебной мотивации.

***Педагогическому коллективу школы в 2022/2023 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:***

-создавать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;

-применять лично ориентированные педагогические технологии, предусматривающие системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;

-осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения учащихся с воспитанием и развитием;

-развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;

-создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;

-систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;

-совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;

-продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;

-использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3»;

-признавать потенциальные возможности каждого ученика.

**II. Показатели деятельности МБОУ СОШ №18 п.Теплоозерск по результатам самообследования  
(на 31 декабря 2022 года) и их анализ.**

**Отчет  
о результатах самообследования начального, основного и среднего общего образования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №18 п.Теплоозерск» за 2022год**

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	471 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	196 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	244 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5.	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4 и 5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	133 человек /32.2%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.73
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.31
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой	4
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	49 человек /100%

1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек /100%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	706 человек /139%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся, победивших в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе;	331 человек /66%
1.19.1.	Регионального уровня	21 человек /4%
1.19.2.	Федерального уровня	207 человека /41%
1.19.3.	Международного уровня	0 человека /0%
1.20.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0 %
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 73 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	20 человека / 66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 30,%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 16 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	25 человек/ 83%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 26.6%
1.29.2	Первая	11 человек / 36.6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 13%

1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 46 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 36,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности , педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 20%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 90%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35.9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>Да/нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>Да/нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>Да/нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>Да/нет</u>
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>Да/нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>Да/нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>Да /нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	160 человек / 29%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5.6 кв.м

**Отчет**  
**о результатах самообследования начального, основного и среднего общего образования филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18 п. Теплоозерск»**  
**«Основная общеобразовательная школа №20 п. Лондоко – завод» за 2021год**

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	65 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4 и 5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек /24,6%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3, 21 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,00 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /12,5%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 человека /54,2%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся, победивших в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе;	21 человек /35,6%
1.19.1.	Регионального уровня	2 человек /3%

1.19.2.	Федерального уровня	0 человека /0%
1.19.3.	Международного уровня	0 человека /0 %
1.20.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0 %
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/62,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	4/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/37,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	3/37,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	3/37,5%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	3/37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности , педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	8/100%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>Да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>Да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>Да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>Да</u> / <u>нет</u>
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>Да</u> / <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>Да</u> / <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>Да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты.