Утверждаю.

Директор школы
Г.М. Борисова

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ № 18 п. Теплоозёрск» ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Составила:
Понизова Н.П.-
заместитель директора
по организации внеклассной и
внешкольной воспитательной работе.

Теплоозёрск

2022

1. Воспитательные цели и задачи, поставленные в 2021-2022 учебном году.

Цели и задачи воспитательной работы с сентября 2021 года регламентируется целями и задачами из рекомендованной для работы Министерством просвещения РФ Программы воспитания, где определена единая цель работы для всей школы с дальнейшими целевыми приоритетами по трем уровням образования.

Цель воспитания– личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Целевые ***приоритеты*** на разных уровнях общего образования:

Младший школьный возраст (***уровень начального общего образования***)	Дети подросткового возраста (***уровень основного общего образования***)	Дети юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***)
Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Нормы и традиции поведения школьника. - быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим; - быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; - знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; - беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы); - проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;	Социально значимые отношения школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания	Социально значимый опыт, который поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это: - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; - трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; - опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; - опыт природоохранных дел; - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.	отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; - к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;	деятельности; - опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач:***

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

2. Приоритетные направления воспитательной работы школы по реализации поставленных задач.

Ценности	Цель
1. Гражданско-патриотическое воспитание (Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека).	
любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.	воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширения представления детей о родном поселке, о героях ВОВ, о работниках тыла, воспитание таких качеств личности как чуткость, доброта, милосердие.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.	
Правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и порядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее страны.	воспитание основ правовой грамотности, гражданской ответственности.
3.Духовно-нравственное воспитание (Воспитание нравственных чувств и этического сознания).	
нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.	формирование у школьников представления о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, уважение к правам и свободам человека, приобщение к системе культурных ценностей. Развитие таких качества личности, как толерантность, целеустремленность, самостоятельность, компетентность, ответственность, честность, справедливость.
4. Физкультурно-оздоровительное воспитание (Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни).	
здоровье физическое и душевное (психологическое, нравственное), здоровье личное, близких и всех людей, здоровье человека, общества и природы, здоровый образ жизни.	создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья учащихся, для формирования устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни.
5. Профориентационное и трудовое воспитание 6. (Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни).	
уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость; бережливость; трудолюбие.	формирование у школьников трудолюбия, навыков самообслуживания, потребности в образовании, обогащение представлений детей об окружающей действительности, развитие творческих способностей, навыков проектной и исследовательской деятельности.
7. Художественно-эстетическое воспитание 8. (Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях).	
красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.	формирование у школьников эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в

	различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности.
7. Безопасность жизнедеятельности учащихся, профилактическая работа	
Педагогическая поддержка и сопровождение в ходе образовательного процесса учащихся, входящих в группу риска. Обеспечение оптимальных условий жизнедеятельности ребенка, его психического, физического развития, возможно в будущем, попавшего в безысходность атмосферу, либо уже находившегося в данной проблемной ситуации.	
8. Ученическое самоуправление	
Развитие лидерского потенциала у подростков: развитие умений и навыков, необходимых для участия в общественной жизни; обогащение опыта, развитие индивидуальных особенностей подростка; самоутверждение подростков в активной социальной роли; повышение уровня правовой культуре обучающихся.	
9. Семейное воспитание. Совместная воспитательная работа школы и семьи	
включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.	
10. Экологическое воспитание	
11. Познавательная деятельность	
12.Работа кружков и спортивных секций	

Задействованные условия и средства воспитания:

Кадры. Заместитель директора по ОВВВР Понизова Н.П., социальный педагог — Кондрашова А.В.; педагог – психолог Шуркина А.А., руководитель центра информационного и гуманитарного развития Точка роста Горшенин А.А., классные руководители, руководители объединений ДО и внеурочной деятельности — 25 человек (педагоги школы), 2 педагога ДО.

Всего в течение прошедшего учебного года в начальной школе, основной и старшей работали 21 классный руководитель, в том числе классный руководитель коррекционного класса. Из них 8 человек имеют высшую квалификационную категорию (Васильева Т.А, Мостовая Т.П., Логвиненко Л.А., Федерко М.В, Гарбузова Г.В., Черкашина Н.А., Солодова И.В., Понизова Н.П.); 7 человек – первую категорию (Михайлюк В.А., Лемешева Г.А., Люкшина А.П., Шанская Л.Б., Овчинникова М.Л., Косырева И.В., Слабинская Е.Н.), 5 человек соответствуют занимаемой должносте (Булат Е.А., Лукьянова А.А., Герлина Т.Н., Логачева Н.В.; Трубчанинова А.О., Кондрашова А.В.)

Формы и методы. В воспитательной работе педагоги используют разнообразные методы воспитательной деятельности обучающегося:

Методы воспитательной деятельности			
Практические	Теоретические		
	интеллектуальные	Интеллектуально – эмоциональные	Интеллектуально –волевые
-наблюдение; -изучение литературы и других источников информации; -метод примера; -эксперимент; -социальная адаптация; -ориентация; -подражание (имитация); - общественно – полезный труд; - упражнения в деятельности; -метод проб и ошибок; - эксперимент -воспитывающие ситуации -стимулирование	-самонаблюдение; - размышление; -обсуждение; -диалог; -критика и самокритика; -оценка и самооценка; -воображение; -моделирование; -самопознание (рефлексия); -самоанализ	-оправдание и самооправдание; - раскаяние; -покаяние; -искупление; -самовнушение; -самоочищение; -фантазия; -мечта -убеждение -внушение	-выбор; -самоограничение; -самонаказание; -самоконтроль; -самостимулирование; -проектирование и самопректирование; -планирование; -прогнозирование; -преодоление; -побуждение; -самообязательство; -самоотчет

Доминирующими методами воспитания среди классных руководителей являются

Начальная школа	Среднее и старшее звено
• Разъяснение • Беседа • Пример	• Лекция • Диспут • Беседа

Что касается форм в воспитательной работе, используемых при проведении классных часов и массовых мероприятий, то они тоже достаточно разнообразны и выбираются в зависимости от направления содержания работы.

Формы и методы воспитательной работы:

- Мероприятие
  - беседа,
  - лекция,
  - диспут,
  - дискуссия,
  - экскурсия,
  - культпоход,
  - праздник,
  - прогулка,
  - обучающие занятия и т.п.
- Дело
  - трудовые десанты и операции,
  - рейды,
  - ярмарки,
  - фестивали,
  - концерты,
  - спектакли,
  - агитбригады,
  - вечера,
  - флэшмобы,
  - акция,
  - а также другие формы КТД
- Игра
  - Квест
  - нетворкинг
  - деловые игры,
  - сюжетно-ролевые,
  - игры на местности,
  - спортивные игры,
  - познавательные и др.
- Школьная линейка
- Уроки России,
- Уроки памяти
- Уроки Мужества
- Конференции
- Предметные недели;
- Портфолио
- Слет отличников и хорошистов
- Благотворительный концерты
- «Классные встречи» -встречи с интересными людьми, специалистами, представителями учебных заведений
- «Трудовой десант»
- Экологические субботники

- Тематические дни (День птиц, День Земли, День здоровья)
- «Профориентационные минутки» на уроках.
- Флэшмобы
- Чемпионаты
- Онлайн- выставки (галереи)
- Онлайн- викторины
- Соревнования
- «Весёлые старты»
- Эстафеты
- Легкоатлетический забег
- Спортивные праздники
- Вечеринки
- Классные проекты

Реализация Программы воспитания

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы школы в течении года проведены следующие мероприятия по всем направлениям воспитательной работы.

Гражданско-патриотическое воспитание	1. Конкурс, посвященный 300 - летию прокуратуры 2. Митинг 2.09, посвященный годовщине окончания 2-й мировой войны 3. Свеча памяти, посвященная памяти трагедии Беслана 4. Муниципальный конкурс «Битва хоров», посвященный Дню народного единства 5. Конкурс рисунков «Мои права – права ребенка» 6. Конкурс «Нарисуй Елку Победы» 7. Уроки мужества «Герои большой страны» 8. Тестирование по Конституции РФ 9. Акция «Женщина на войне» 10. Конкурс рисунков «Мы вместе! Мы едины!» 11. Фотовыставка «Смотри: Россия!» 12. Мероприятия в рамках открытия школьного музея 13. Декада памяти жертв Холокоста 14. Гагаринские уроки 15. 15.02 –День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Урок мужества «Живая память». 16. Всероссийская акция «Окна Победы» 17. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» 18. 27 января – Блокада Ленинграда «872» 19. Акция «Светлячки памяти» 20. «Рисуем праздник»- 23.02 21. Урок мира «Защитники мира» 22. Акция «Письмо солдату» 23. Крымская весна 24. «Герои России» (спецоперация на Украине)
Духовно-нравственное воспитание, включая общественно-полезную и социально-значимую деятельность	1. Школьная линейка, посвященная Дню знаний 2. Конкурс рисунков ко Дню учителя 3. Концерт ко Дню учителя «Музыкальная открытка» 4. Акция ко Дню пожилого человека 5. Фотогалерея «Профессия моей мамы» 6. Акция «Вам, любимые!» 7. Видеоряд «Поздравь любимых» 8. Виртуальная почта «Кого любишь выбирай» 9. Видеоряд «Поздравь любимых»

	10. Фотогалерея «Весна! Девчонки! Красота!» 11. Праздничный концерт к 8 марта 12. Газета – поздравление ко Дню учителя 13. Акция «Завтрак для мамы» 14. Всероссийская акция «Внуки по переписке», посвященная Дню защитников Отечества 15. Всероссийская акция «Внуки по переписке», посвященная Международному женскому дню 16. Всероссийская акция «Внуки по переписке», посвященная Дню победы 17. Всероссийская акция «Открытка Победы» 18. Всероссийская акция «Брошь Победы» 19. Театрализованная постановка «Гео, Граф и Я» 20. Театрализованное представление «Семья традициями сильна» 21. Кукольный театр «Кот Васька и его друзья» 22. Театрализованное представление «Фабрика сладостей» 23. «Прощай, начальная школа!», праздник в 4-х классах 24. Последний звонок – 2022 25. Торжественная выдача аттестатов
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Торжественное открытие спортивной площадки 2. День здоровья «Здоровый Я – здоровая Россия!» 3. Соревнования, посвященные открытию спортивной площадки 4. Всемирный день туризма– организация туристических походов, экскурсий 5. Спортивные соревнования, посвященные Дню здоровья 6. Спортивная эстафета «Быстрые, Ловкие, Смелые» 7. Веселые старты. 8. Спортивная эстафета; 9. Соревнования по пионерболу; 10. Веселые старты «Здоровый - здоровая Россия» ко дню борьбы со СПИДом; 11. Спортивные состязания приуроченные ко Дню защитника Отечества среди учащихся 5 классов; 12. Соревнования по волейболу в 7-8 классах; 13. Соревнования по волейболу в 9-11 классах; 14. Соревнования по баскетболу. 15. Месячник оборонно- массовой и спортивной работы
Художественно-эстетическое воспитание	1. Конкурс осенних поделок 2. Всероссийская акция «Новогоднее окно» 3. Конкурс «Моя семья и новогодняя сказка» 4. Флэшмоб «Моя новогодняя красавица» 5. Онлайн – дискотека «Новый год. Танцуют все» 6. Конкурс «Год Тигра – Год ЕАО» 7. Новогодние мероприятия в классе 8. Конкурс «LEGO - елочка» 9. Выставка рисунков «Космические дали» 10. Флэшмоб «Моя новогодняя красавицы» 11. Челлендж «Мои новогодние каникулы» 12. Конкурс «Открытка к 8 марта» 13. Конкурс рисунков «Леопард и все – все - все» 14. Конкурс рисунков «Тигр и все – все - все» 15. Акция «Любимый сюжет» 16. Мастер – класс «Вдохновение»

	17. Мастер- класс с Ереминым С.К. 18. Конкурс «Мир, в котором я хочу жить….» 19. Открытка ко Дню трудящихся 20. Фотоконкурс «Мир глазами детей» 21. Вечерняя фотогалерея «Сюжеты моего края» (фото школ района)
Безопасность жизнедеятельности учащихся, профилактическая работа	1. Всероссийский урок ПДД 2. Инструктажи обучающихся по ТБ 3. Обучающая эвакуация школьников
Ученическое самоуправление.	1. День самоуправления «Даешь власть!» (День учителя, 8 марта) 2. Выбор актива класса 3. Классный проект «Эмблема класса» 4. Выпуск школьных новостей, школьная газета 5. Конкурс – смотр классных уголков 6. Сбор актива ученического самоуправления 7. Школьная SUPER – вечеринка «Отдыхаем вместе»
Семейное воспитание. Совместная воспитательная работа школы и семьи	1. Организация родительского комитета по контролю питания в школьной столовой. 2. Классные родительские собрания 3. Участие в Муниципальном конкурсе «Битва хоров» 4. Участие в туристических походах 5. Организация мероприятий, поездок 6. Содействие в организации экскурсий 7. Участие в опросах, Всероссийских диктантах, конкурсах 8. Участие в подготовке к акции «Окна Победы» 9. Поддержка и участие в школьных конкурсах «Ученик года», «Лучший ученик начальной школы», «Конкурс портфолио учащегося» 10. Участие в фотоконкурсе «Мир глазами детей» 11. помощь в создании костюмов и декораций для театральной студии 12. участие и помощь в проведении акций «Брошь Победы», «Бессмертный полк» 13. участие в организации (внешний образ детей) школьного конкурса «Битва хоров», посвященного Дню победы
Экологическое воспитание	1. Конкурс рисунков «Синичкин день» 2. «Покормите птиц зимой» 3. Всемирная акция «Очистим планету от мусора» (Общешкольный субботник) 4. БумБатл (сбор макулатуры) 5. Уборка снега «Вместе против стихии»
Познавательная деятельность	1. Посвящение в первоклассники. 2. Конкурс ученического портфолио 3. Всероссийский урок астрономии 4. Атомный урок 5. Всероссийский географический диктант 6. Тест по истории Отечества 7. Правовой (юридический) диктант 8. Этнографический диктант 9. Зачет по финансовой грамотности 10. Мероприятия в рамках Недели российской науки 11. Посвящение в пятиклассники «Моя пятиклассная семья» 12. Праздник Букваря 13. Конкурс «100 пятерок» 14. Конкурс портфолио учащегося

	15. Конкурс «Ученик года 2022» 16. Конкурс «Лучший ученик начальной школы - 2022» 17. I Чемпионат знатоков географии Облученского района 18. I Слет школьных команд Облученского района «Ночь географии - 2022» - команда – абсолютный победитель 19. Районный конкурс на скоростную сборку спилс – карт Федеральной программы «Знаю Россию!» среди школьных команд Облученского района – команда победитель 20. Онлайн – викторина в рамках недели географии «География на «5»!» 21. Неделя русского языка в начальной школе 22. Неделя математики в начальной школе 23. Беседы «Неделя российской науки» 24. Неделя математики 25. Фотоконкурс «Я люблю математику» 26. Конкурс ребусов (газет, рисунков) 27. Конкурс «Оригами в геометрии» 28. Игра «Поле чудес» 29. Игра «100 к 1» 30. Квиз – игра «Науки – это мы» 31. Акция «Уличный профессор» 32. Районная краеведческая викторина «Моя малая Родина» 33. Лекция, посвященная 150-летию В.К. Арсеньева «Тропой Арсеньева»
Участие в общественных мероприятиях поселка, района, области, регионах РФ	1. 8-е заседание областного волонтерского совета 2. Муниципальный конкурс «Битва хоров» 3. 6-й Муниципальный форум волонтерских корпусов «От сердца к сердцу» 4. Участие в смене РГО «Мир открытий» (Москвитина С.) 5. Региональный конкурс одаренных детей и талантливой молодежи ЕАО «Я - талантлив» 6. Акция «Свеча памяти» 7. Всероссийский экологический субботник 8. Праздничные концерты к 8 марта, Дню матери, 9 мая 9. Всероссийская акция «Бессмертный полк» 10.Письмо солдату Победителю 11. Книги детям Донбасса 12.Благотворительные концерты для жителей дома- интерната п. Биракан (Новый год, 9 мая) 13.Первенство Еврейской автономной области по волейболу среди юношей 2008-2009 г.р. 14.Военно-спортивная игра, посвященная Дню принятия Крыма в состав России, между юноармейскими отрядами и школьниками Облученского района. 15.Всероссийская акция «Ночь географии»
Мероприятия РДШ	1. ДЕД (день единых действий) Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 2. Школа журналистики 3. Вечеринка РДШ 1. Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения 2. Всероссийская акция, посвященная «Дню народного единства».

	Формат № 1: проведение классного часа для обучающихся ОУ; 3. Единый День правовых знаний 4. Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата. Формат № 1: проведение тематического занятия для обучающихся ОУ; 5. Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом; 6. Всероссийская акция «Добрые уроки» 7. «Классные встречи» «Моя мама и промышленность Облученского района» 8. «Классные встречи» с Ереминым С.К. 9. «Классные встречи» «Путь к мечте» (с научным сотрудником ИКАРПа Зубаревой А.М.) 10. Районный волонтерский форум «От сердца к сердцу» 11. Участие в работе школьного пресс - центра Школа юного журналиста 12. Челлендж «ЗАряд ВПН» 13. Всероссийская акция «#ЯГагарин» 14. Акция «Путь Зои» 15. Акция «Портрет Зои»

Воспитательный процесс в школе сопровождается работой школьного музея и библиотеки.

В 2021-2022 учебном году в **школьном историко-краеведческом музее** была проведена модернизация благодаря победе в конкурсе грантов «Изменим жизнь к лучшему» проекта « Школьный музей как центр сохранения и передачи историко-культурного наследия».Увеличилась площадь музейной комнаты. Расширилась экспозиция. В музеи появились новые витрины и экспонаты. Новым в музеи стало появление двух зон: «Изба»(отражает внутреннее убранство дома) и «Землянка» (часть экспозиции посвященная Великой отечественной войне). В отдельную зону была выделена экспозиция посвященная Теплоозрскому цементному заводу. Появилась небольшая зоша посвященная школе. Увеличение площади музея позволила выделить новые направления работы. Был систематизирован архив.

В декабре 2021 года на базе музея и с использованием материалов музея прошел методический день для школ Облученского района «Школьный музей как центр сохранения и передачи историко-культурного наследия». В течении дня педагогами проведены мероприятия с использованием музейной педагогики:

1. Торжественное открытие школьного музея «Земля Отцов»
2. Обзорная экскурсия «Сохранение историко-культурного наследия»
3. Мастер – класс по изобразительному искусству с использованием технологии рисования по мокрому «Родные пейзажи»,5-10 классы *Ерёмин С.К.*
4. Виртуальная экскурсия «Тепловский рыбоводный завод»,10 класс *Черкашина Н.А*
5. Выставка художника, члена Союза художников России, С.К. Ерёмина
6. Квест – игра «Горжусь тобой, Теплоозёрск», 1- 4 классы *Учителя начальной школы*
7. Литературная гостиная «Пою тебя, Теплоозёрск»7,9,11 классы *Васильева Т.А. Солодова И.В.* Классный час «Недра земли Родной»,5А класс *Понизова Н.П.*
8. «Роль музея в проектной деятельности школьников», Представление проектов школьников 7,9,11 классы *Борисова Г.М*
9. «Солдат, строитель, учитель», классный час посвященный М.Ф. Кеченову 8А класс, *Булат Е.А* Внеклассное мероприятие «Значение простейших в природе и жизни человека», 7А класс *Логачева Н.В.*
10. «Предметы русского быта», *Класс К Трубчанинова А.О*
11. Урок ИЗО «Мы дизайнеры игрушек» 5Б класс, *Компанеец И.Н*
12. *Урок родного языка* «Точка на карте» 5А класс *И.В. Солодова*
13. Виртуальная экскурсия «Теплоозерский цементный завод», 8Б класс, *Логвиненко Л.А..*

Театрализованная программа «Семья традициями сильна», школьная театральная студия

«Перемена» *Кулишова А.В*

14. Экскурсия «Знакомство с Теплоозерском»

Начался сбор материала и систематизация, по истории школы № 17 и других школ п. Теплоозерск, историии теплоозерского рыбзавода

Ведется работа с архивом: о продолжается цифровка фото архива школы, сбор дополнительных материалов, поступающего от учителей и учащихся.

Расширение фонда музея силами учащихся и учителей, не равнодушных жителей поселка. В 2021/2022 году фонд музея пополнился более 50 экспонатами: буфет, стол, картины, предметы быта, вышитые полотенца, значки, школьная парта и стулья и т.д.

Окончательно оформлен стенд «Участники ВОВ жители п. Теплоозерск». Продолжение сбора материала по «Бессмертному полку» и других мероприятиях посвященных Великой Отечественной войне.

Продолжена экскурсионная деятельность: проведение экскурсий для учащихся школы и гостей. В течение года прошли экскурсии общеознакомительные и тематические 2,3,4,5,6,7,8 класс и класс коррекции :

- «История образования поселка» по темам
- «Ветераны ВОВ жители поселка».

Также проведена ночная экскурсия «Музейная ночь» для гостей школы (около 60 человек) во время проведения Слета школьных команд Облученского района «Ночь географии»

Участие в конкурсах в апреле 2022 г.:

- «Фестиваль музеев»
- акция «Без срока давности»

В течении 2021-2022 учебного года **школьным библиотекарем** проведены следующие мероприятия познавательного характера:

№	Дата	Наименование мероприятия	Класс
1.	8.11	Книжная выставка «Добрый мир зверей и птиц», посвященная 120-летию Е.Чарушина	
2.	8.11	Книжная выставка «Великий мыслитель и гениальный писатель», посвященная 200-летию Ф.М. Достоевского	
3.	11.11	Урок – викторина «Забавные животные династии Чарушиных»	2б
4.	12.11	Урок – викторина «Забавные животные династии Чарушиных»	2а
5.	16.11	Книжная выставка «Они знают все», посвященная 220-летию В.Даля	
6.	02.12	Книжная выставка «Гордость и слава России», посвященная Дню защитников Отечества	
7.	08.12	Книжная выставка – викторина «Новый год на книжной полке», посвященная 200-летию Ф.М. Достоевского	
8.	Декабрь	Конкурс поделок «Наряди елку в школьной библиотеке»	1-6
9.	20.01	Книжная выставка «900 дней мужества», посвященная Полному освобождению Ленинграда	
10.	10.03	Книжная выставка «Уроки совести и правды», посвященная 85-летию В. Распутина	
11.	31.03	Книжная выставка «Любимый друг детей», посвященная 140-летию К.И. Чуковского	
12.	31.03	Викторина «Вспомни сказку Чуковского»	2аб
13.	04.04	«Будем знакомы» - знакомство с библиотекой 1б класса	1б
14.	04.04	Викторина «Вспомни сказку Чуковского»	1б
15	Май	Книжная выставка посвященная Дню Победы	

Физкультурно-оздоровительное воспитание в школе осуществляется при содействии учителя физической культуры.

Все мероприятия проходят в рамках работы спортивного клуба «Круто» (руководитель

Лебедева И.В.)

Цель деятельности клуба- способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся ОУ, а также развитие традиционных видов спорта.

Приоритетными задачами ШСК в 2021-2022 учебном году были :

- разработка предложений по развитию физической культуры и спорта в ОУ в рамках внеурочной деятельности;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- повышение мотивации к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы ОУ во внеурочное время.

В 2021-2022 учебном году в рамках спортивно-оздоровительного направления в ШСК функционировали спортивные секции (баскетбол, волейбол, подвижные игры и легкая атлетика).

В рамках деятельности ШСК были проведены следующие мероприятия (школьного, муниципального уровня), отображены в таблице выше, в разделе «Физкультурно-оздоровительное воспитание».

В рамках месячника оборонно- массовой и спортивной работы в период с 21 января 2022 г. по 21 февраля 2022 г. в школе были проведены мероприятия военно-патриотической и спортивной направленности. В которых ребята нашей школы принимали активное участие. Муниципальный уровень:

В МАУ « Спортивная школа» г. Облучье прошло Первенство Еврейской автономной области по волейболу среди юношей 2008-2009 г.р. В борьбу вступили команды: г. Биробиджан, г. Облучье, Облученский район. (6 обучающихся).

В г. Облучье проводилась военно-спортивная игра, посвященная Дню принятия Крыма в состав России, между юноармейскими отрядами и школьниками Облученского района. Данное мероприятие проводится с целью патриотического воспитания и содействия физическому и спортивно- техническому воспитания молодежи. (5 обучающихся).

Также ребята нашей школы принимают активное участие в ВФСК «Готов к труду и обороне». Главная задача этого комплекса - мотивировать школьников больше заниматься спортом. Результаты за учебный 2021-2022 учебный год :

- IV ступень – 8 обучающихся из них: 2 золото – Подольская Елизавета, Борисова Виктория , 6 бронза- Герасимов Захар, Яковлев Матвей, Мозговая Анастасия, Колеух Виктория, Свириденко Ксения, Король Виктория.
- V ступень – 4 обучающихся из них: 1 золото – Краснов Дмитирий, 2 серебро – Голуб Ольга, Нетесов Максим, 1 бронза – Савочкина Елена.

(Пришли знаки 2020-2021 учебный год : 1 серебро – Аксенов Роман, 2 бронзы- Мельникова Вероника, Дмитриева Эвридика).

При активной работе ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Подводя итоги деятельности ШСК «КРУТО» следует отметить, что все запланированные мероприятия в течении года были успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «КРУТО» вызывает интерес у ребят. Пропаганда здорового образа жизни ведется не только среди участников воспитательно-образовательного процесса, но среди наших жителей

В реализацию Программы воспитания включен Центр «Точка роста» (руководитель Горшенин А.А.) на базе которого проведены воспитательные мероприятия, либо Центр представляет свои ресурсы для проведения мероприятий, котрые также проводятся как в очном, так и онлайн форматах.

Из 202 проведенных в школе массовых мероприятий - 69 проведено на базе «Точки роста»

Итоги работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

№	Дата	Название мероприятия	Класс
1.	В течении года	Просмотр фильмов на Интернетпортале и всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ» в центре	9

		образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	
2.	В течении года	Совет мэров «Ярмарка предложений»: планирование работы	5-11
3.	В течении года	Занятия кружков	1-11
4.	В течении года	Работа медийной студии по информированию подписчиков страницы в инстаграм, ВК	8-9
5.	В течении года	Подготовка и участие в олимпиадах и конкурсах: Межпредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» Олимпиада Инфоурок Олимпиада на Учи.Ру Олимпиада на Яндекс учебник 4-й Чемпионат России по географии	
6.	В течении года	Сбор редколлегии школьной газеты	5-10
7.	1 раз в месяц	Выпуск школьной газеты «5+»	5-10
8.	Сентябрь - май	Проведение классных часов	5-11 классы
9.	Октябрь	Торжественное поздравление учителей с профессиональным праздником	
10.	Октябрь	Юмористическая игра для педагогов «100 к 1»	
11.	Ноябрь	Видеосъемка для Муниципального конкурса «Битва хоров», посвященный Дню народного единства	
12.	ноябрь	Фотогалерея «Профессия моей мамы»	1-11
13.	ноябрь	Акция «Вам, любимые!»	1-11
14.	ноябрь	Видеоряд «Поздравь любимых»	1-11
15.	Декабрь	Проведение открытого урока ИЗО, классного часа в 5А классе	5а
16.	Декабрь	- Обсуждение КТД «Выборы» - Циклы бесед о целях, задачах ученического самоуправления, знакомство с правилами деловой игры «Выборы Президента школьной республики», выдвижение кандидатов, комплектование ШИК	9-10
17.	Декабрь	Проведение РМО заместителей директора по воспитательной работе «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации»	
18.	Декабрь	Всероссийская акция «Новогоднее окно»	5-11, педагоги
19.	Декабрь	Всероссийский географический диктант	5-11, педагоги
20.	Декабрь	Тест по истории Отечества	5-11, педагоги
21.	Декабрь	Правовой (юридический) диктант	5-11, педагоги
22.	Декабрь	Этнографический диктант	5-11, педагоги
23.	Декабрь	Конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»	1-11
24.	Декабрь	Онлайн – дискотека «Новый год. Танцуют все»	1-11
25.	Декабрь	Конкурс «Год Тигра – Год ЕАО»	1-11
26.	Декабрь	Флэшмоб «Моя новогодняя красавица»	1-11
27.	Декабрь	Конкурс рисунков «Мои права – права ребенка»	1-11
28.	Декабрь	Конкурс «Нарисуй Елку Победы»	1-11
29.	Декабрь	Тестирование по Конституции РФ	8-11, педагоги
30.	Декабрь	Уроки мужества «Герои большой страны»	1-11

31.	Январь	Конкурс «LEGO - елочка»	1-7
32.	февраль	Мастер – класс "Чудеса из ничего	3, 5, 9
33.	февраль	Онлайн-квиз «Науки – это мы!».	
34.	февраль	Неделя математики	1-11
35.	февраль	Конкурс «Оригами в геометрии»	5-11
36.	февраль	Игра «Поле чудес»	3-4
37.	февраль	Игра «100 к 1»	9-11
38.	февраль	Фотоконкурс «Я люблю математику»	1-11
39.	февраль	Конкурс ребусов (газет, рисунков)	7-11
40.	февраль	Квиз – игра «Науки – это мы	5-10
41.	февраль	Конкурс рисунков «Леопард и все – все - все»	1-9
42.	февраль	Конкурс рисунков «Тигр и все – все - все»	1-9
43.	февраль	Виртуальная почта «Кого любишь выбирай»	1-11
44.	Февраль-Март	Мастер – класс «Техника «мокрая акварель»» (Еремин С.К.)	4-8классы
45.	март	Видеоряд «Поздравь любимых»	1-11
46.	март	Акция «Завтрак для мамы»	1-11
47.	Март	Мастер – класс «Подарок для мамы» (Мельниченко О.И.)	5, 7аб
48.	Март	Фотовыставка «Весна. Девчонки. Позитив»	1-11
49.			
50.	Март - апрель	I Чемпионат знатоков географии Облученского района, посвященного Году культурного наследия народов России	Команды района
51.	Апрель	Онлайн – конференция по итогам I Чемпионата знатоков географии Облученского района	10
52.	Апрель	Выставка рисунков «Космические дали»	5-8
53.	Апрель	Конкурс «Мир, в котором я хочу жить….»	5-7
54.	Апрель	Открытка ко Дню трудящихся	2-8
55.	Март – апрель	Школьная онлайн викторина «География на «5!»»	5-11
56.	Май	Интеллектуальный этап конкурса «Ученик года - 2022» - конкурс Эрудитов	5-10
57.	Май	Интеллектуальный этап конкурса «Лучший ученик начальной школы - 2022» - конкурс Эрудитов	3-4
58.	Май	Конкурс «Лучший ученик начальной школы - 2022» (очный этап)	3-4
59.	Май	Акция «Внуки по переписке» (Творческая мастерская «Брошь Победы»)	
60.	Май	Всероссийская акция «Окна Победы»	
61.	Май	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	1-11
62.	Декабрь	«Классные встречи» с Ереминым С.К.	5аб
63.	Декабрь	«Классные встречи» «Моя мама и промышленность Облученского района»	5а
64.	Июнь	«Классные встречи» «Путь к мечте» (с научным сотрудником ИКАРПа Зубаревой А.М.)	8-10
65.	Июнь	Районная краеведческая викторина «Моя малая Родина»	8-10
66.	Июнь	Лекция, посвященная 150-летию В.К. Арсеньева	8-10

		«Тропой Арсеньева»	
67.	Июнь	Вечерняя фотогалерея «Сюжеты моего края» (фото школ района)	8-10
68-69	Октябрь - декабрь	Интервьюирование педагогов. Интервью с 1. Федерко М.В., 2. Овчинниковой М.Л., 3. Логвиненко Л.А., 4. Лемешевой Г.А., 5. Люкшиной А.П., - педагоги – юбиляры 6. Интервью с Кулишовой А.В. – 5- летие школьного театра	9-10

В течении года было **проведено 202 мероприятия** различного уровня (школьного, районного, регионального, всероссийского) и формата: в связи с сохранением карантинных мер, многие мероприятия проводились в онлайн – режиме. Работа в традиционном очном, массовом масштабе возобновилась только во втором полугодии учебного года.

Продолжен мониторинговый конкурс ***«Класс года».*** Результаты конкурса традиционно будут озвучат на линейке 1 сентября.

***Победителем стали 6А и 8А классы, 2- е место – 9Б, 3-е место 5А клас*с .**

<u>Итоги участия классов в мероприятиях разного уровня:</u>

(Подробное участие классов в мероприятиях показано в ежемесячных анализов воспитательной работы за четверть)

	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10	11	К
1 четверть	5	5	6	6	3	2	5	7	15	16	17	11	16	9	9	8	10	4	10	8	6
2 четверть	9	6	14	14	6	8	20	19	32	26	20	14	33	12	4	9	16	15	20	14	5
3 четверть	10	8	15	12	6	7	9	11	34	32	23	12	30	19	9	13	19	16	21	13	12
4 четверть	3	3	5	3	7	6	9	15	19	14	8	12	17	6	5	6	11	5	7	5	4
Итого за год	27	21	**40**	35	22	23	**43**	**52**	**100**	**88**	68	49	**96**	46	27	36	56	40	58	40	37

В проводимых школьных мероприятиях участвуют все классы. Причем все классные руководители отметили, что массовые мероприятия способствуют развитию сплоченности коллектива. Но по прежнему классы не всегда активно подходят к подготовке и участию в мероприятии. В личных разговорах с детьми выясняется, что информация до классов не всегда доносится. Часто активность класса определяется подбором обучающихся их жизненной позицией, аморфностью, и даже социальной нишей. В большинстве классов среднего и старшего звена активна небольшая группа детей.

Анализируя данные таблицы, видно, что лидерами в начальной школе стали **4БА, 2А** классы. В среднем и старшем звене ситуация лидером, не смотря на возраст, является **5А класс,** далее **7Акласс,** 3-м по количеству баллов стал **5Б класс.**

Наименьшее количество баллов во **1Б классе и 8А** классах. Класс коррекции стоит отметить активным классом, учитывая специфику данного класса. Педагог старается выбрать и привлечь к участию в мероприятиях, подходящих к уровню развития этих обучающихся.

Кроме общешкольных мероприятий, педагогами проведено 512 (итоги 3-х четвертей, в 4 -й четверти учет не проведен в связи с большим количеством праздников, обучением в дистанционном формате) (492 проведено **в прошлом учебном году)** <u>классных познавательных мероприятий</u> различных форм.

Правовое воспитание и профилактическая деятельность с детьми «группы риска»

организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями, общественным инспектором и медицинской сестрой ежегодно проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. В целях профилактики асоциальных явлений, согласно плану работы школы и классных руководителей, проводятся тематические мероприятия.

Обучающиеся школы в возрасте 14-17 лет стали участниками третьего социально – психологического тестирования. Всего приняло участие 124 школьников данной возрастной группы.

Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

На **начало 2021-2022 учебного** года в МБОУ СОШ № 18 п. Теплоозерск обучаются дети из 386 семей (на конец учебного года – 380), из которых

	начало года	конец года
малообеспеченных семей	6 (справка)	12 (справка)
многодетных семей	57	54
неблагополучных семей	13	10
неполных семей	110	110
опекаемых семей	8	5
всего детей	481	471
из малообеспеченных семей	10 (справка)	20 (справка)
из многодетных семей	104	96
из неблагополучных семей	18	14
из неполных семей	133	133
опекаемых детей	9	6
детей - инвалидов	6	6
детей ОВЗ	13	15
ПДН учет	12	11
Внутришкольный учет	13	14

В течении 2021-2022 учебного года с учета были сняты:

1- в связи с выбытием (получил аттестат)
1- в связи с исправлением
2- в связи с переездом.
1- В связи с помещением ребенка в Центр реабилитации г. Биробиджана, как находящуюся в социально-опасном положении.

Поставлены на внутришкольный учет и учет ПДН:

1- прибывший ученик (ПДН)
2- на внутришкольный учет поставлены за пропуски уроков, систематическую неподготовку к урокам.
1- на профилактический учет ПДН вновь поставлен ребенок, ранее снятый с учета - совершил преступление предусмотренное ст. 158 УК РФ.
2- В IV четверти (22.04.2022) поставлены на внутришкольный и ПДН учет обучающиеся совершившие преступление, предусмотренное ст. 167 ч. 2 УК РФ и антиобщественное поведение.

Динамика численности учащихся «группы риска»

(подробная динамика, с фамилиями обучающихся, обозначена в отчете социального педагога за учебный год)

Внутришкольный контроль		ПДН учет	
Начало 2021-2022 уч. года	Конец 2021-2022 уч.года	Начало 2021-2022 уч.года	Конец 2021-2022 уч.года
13	14	12	11

На данных детей, заведены учетные карточки, где отмечается дата и причина постановки на учет, социальный паспорт семьи подростка, домашний адрес, сведения о родителях. Составлен индивидуальный план работы с несовершеннолетними.

Работа с «трудными» детьми проходит исходя из комплексной программы по профилактике правонарушений и плану профилактической работы на учебный год, в ней участвуют все участники образовательного процесса: учащиеся, администрация школы, педагоги, психолог, социальный педагог.

В работе используются следующие, наиболее распространенные методы:

- ✓ диагностика проблемных детей;
- ✓ индивидуальное консультирование родителей *(11 родителей)*
- ✓ вовлечение детей «группы риска» в систему дополнительного образования.

Работа с детьми, требующими постоянного контроля.

Фамилия и имя ребенка в данной таблице не указана, вид учета, дата постановки на учет	Кружки, секции	участие в классных, школьных мероприятиях	занятость в летнее время
1. ВШУ, ПДН дата постановки 23.09.2020	Выполняет индивидуальные поручения. ***СТАРАЕТСЯ УКЛОНИТЬСЯ ОТ ПОРУЧЕНИЙ И ПОСЕЩЕНИЙ КРУЖКОВ***	1. Акция «Мамины объятия», 2. конкурс рисунков от Музея Победы «Моя семья и новогодняя сказка» (Сертификат участника) 3. «Год тигра - Год ЕАО» 4. Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества» (Сертификат участника) 5. Челлендж «Любимый сюжет» 6. Участие во Всероосийском субботнике 7. Конкурс рисунков от Музея победы «Открытка Победы» (Сертификат участника) 8. Открытка трудящимся 9. Открытка к 9 мая (школьный) 10. Акция «Письмо солдату - победителю» 11. Принял участие в написании этно, эко, гео диктантах.	июнь - «Центр временного содержания несовершеннолетних» - по решению суда на 30 суток. июль - форпост, Кружки (ИКДЦ) Спортивные мероприятия (школа) Август - п. Будукан (у бабушки) море, Приморский край (с бабушкой)
2. ПДН, ВШУ), дата постановки 04.07.2019	Кружок «Наши руки не для скуки». Кружок «Осьминожки», ИЗО студия «Палитра»,	1. Спортивные соревнования 2. Походы, экскурсии с классом 3. Всероссийский	июнь - сдача экзамена г. Хабаровск (у сестры), поступление июль - г. Хабаровск , ул. Шкотова 96 «Б» (у сестры)

	«Бабушкин сундучок»	субботник 3. Полив цветов в школе	Август - домашние дела и с мамой на работе.
3. ПДН, ВШУ, дата постановки 28.09.2020	принимает участие в спортивных мероприятиях.	1. Спортивные соревнования 2. «Битва хоров» 3. Всероссийский субботник 3. Полив цветов в школе 4.	июнь, июль, август - п. Архара (у деда)
4. ПДН, ВШУ, дата постановки 12.10.2020	«Химия для начинающих», Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы, «Путешествуем по материкам», «За страницами учебника математики», Секция «Волейбол», «БЛА» ***Во втором полугодии*** только индивидуальные поручения (полив цветов, дежурство по классу, иногда конкурс рисунков)	ответственный за чистоту и порядок в классе. Посещает творческие кружки в школе и ДК. В школе посещает спортивную секцию по волейболу, участвует во всех спортивных мероприятиях 1. «Битва хоров» 2. Всероссийский субботник 3. Геометрия в оригами 4. Конкурс рисунков к 9 мая 5. Полив цветов в школе 6. Изготовление открыток ко Дню пожилого человека, Открытка трудящимся, Открытка Победы	июнь, июль - ЛОЛ (форпост); август - домашние дела (дача, огород), школьное сообщество «Вечер вместе», Вечерний волейбол, Отряд Добровольной Помощи, мероприятия ИКДЦ
5. ПДН, ВШУ , дата постановки 03.12.2020	«ПДД», «Подвижные игры», «Работа с текстом», «Чтение с увлечением», «Пятерочка», «Фабрика идей»	1. Спортивные соревнования 2. «Битва хоров» 3. Всероссийский субботник 4. «Открытка Победы» от Музея Победы (сертификат участника	июнь, июль, август - Ленинский район с. Башмак
6. ПДН, ВШУ , дата постановки 03.12.2020	«ПДД», «Подвижные игры», «Работа с текстом», «Чтение с увлечением», «Пятерочка», «Фабрика идей»	1. Спортивные соревнования 2. Всероссийский субботник 3. «Открытка Победы» от Музея Победы (сертификат участника	июнь, июль, август - Ленинский район с. Башмак
7. ПДН, ВШУ, дата постановки 03.09.2022	принимает участие в классных мероприятиях. выполняет индивидуальные поручения.	призер в трех школьных олимпиадах (экология, биология, физкультура», принимает активное участие во всех классных и школьных мероприятиях. Поручение в классе — ответственный за мебель. Посещает спортивную секцию по волейболу, участвует во всех спортивных мероприятиях	июнь, июль август - трудоустройство, домашние дела (дача, огород)
8. ПДН,ВШУ, дата постановки 16.02.2021	секция «Волейбол» (посещает не в системе)	Охотно выполняет общественные поручения, полив цветов в школе (носит воду), помощь в оформлении выставок рисунков. Активно принимает участие во всех	июнь, июль - лагерь «Алые паруса» август - домашние дела (Свой дом, огород), спортивные мероприятия (школа, ИКДЦ)

		делах класса. («Битва хоров», Спортивные мероприятия, экскурсии и поездки с классом. Принял участие в конкурсе рисунков «Космические дали», делал открытку трудящимся и к празднику 9 мая.	
9. ПДН, ВШУ , дата постановки 16.02.2021	«Бабушкин сундучок», Волонтерский отряд «ВО!», Кружок ДПИ «Осьминожек» (ИКДЦ)	ЭТНОДИКТАНТ 2021 (сертификат участника) Конкурс рисунков на 8 марта, Открытка победы (сертификат участника), Конкурс рисунков «Год тигра-год ЕАО», Конкурс рисунков «Моя семья и новогодняя сказка» (рисунок не успели отправить)	СРЦН г. Биробиджан
10.ВШУ, дата постановки 21.12.2021	секция «Волейбол» (посещает не в системе)	Охотно выполняет общественные поручения, полив цветов в школе (носит воду), помощь в оформлении выставок рисунков. Активно принимает участие во всех делах класса. («Битва хоров», Спортивные мероприятия, экскурсии и поездки с классом. Принял участие в конкурсе рисунков «Космические дали», делал открытку трудящимся и к празднику 9 мая.	июнь - форпост, домашние дела, спортивные мероприятия июль - форпост, домашние дела, Спортивные мероприятия (школа) август - домашние дела, кружки (ИКДЦ), Спортивные мероприятия , Школьное общество «Вечер вместе» (школа)
11. ВШУдата постановки 15.08.2019	дополнительные занятия и консультации по подготовке к ОГЭ	Выполняет индивидуальные поручения	июнь - Сдача ГИА, поступление г. Биробиджан июль - трудоустройство, настольный теннис, «Воркаут» (школа), спортивные мероприятия август - домашние дела, настольный теннис (школа), «Воркаут»
12. ВШУ, дата постановки на учет январь 2022 год	-	Конкурс рисунков «Год тигра-год ЕАО»,	июнь, июль, август - г. Биробиджан у отца
13. ВШУ, ПДН , дата постановки 22.04.2022	Кружок «Наши руки не для скуки». Кружок «Осьминожки», ИЗО студия «Палитра», «Бабушкин сундучок»		июнь - форпост, Спортивные мероприятия (школа) июль - г. Хабаровск , ул. Шкотова 96 «Б» (у сестры) август - домашние дела, Спортивные мероприятия (школа)
14. ВШУ, ПДН, дата постановки 22.04.2022	Кружок «Наши руки не для скуки». Кружок «Осьминожки», ИЗО студия «Палитра», «Бабушкин сундучок»		июнь - форпост, Спортивные мероприятия (школа) июль - г. Хабаровск , ул. Шкотова 96 «Б» (у сестры) август - домашние дела, Спортивные мероприятия

			(школа)
15. ВШУ (28.09.2020), ПДН (23.12.2020)	«ВО!»., Индивидуальные поручения	1. Конкурс рисунков «Год тигра-год ЕАО», 2. Конкурс рисунков на 8 марта 3. Фотогалерея «Мои новогодние каникулы» 4.	июнь - ОГЭ, июль, август - г. Казань (у родственников) - возможен переезд на ПМЖ

✓ работа с родителями – индивидуальные беседы по телефону и при личной встрече:
- посещение учебных занятий и успеваемость старших сыновей
- пропуски уроков, не добросовестная подготовка домашнего задания, успеваемость дочери, занятость в вечернее и ночное время,
- занятость ребенка в вечернее время, пропуски уроков, не добросовестная подготовка к урокам, употребление одурманивающих веществ, алкогольной и табачной продукции, антиобщественной поведение
- снизилась успеваемость детей, снизилась активность участия детей в мероприятиях

✓ профилактические беседы при директоре с обучающимися и их родителями (еженедельно) по поводу соблюдения Устава школы: (поведение, успеваемость, посещение учебных занятий)

✓ рейды, классные часы по правовой культуре:

✓ Профилактические беседы с обучающимися школы различными субъектами профилактики:

- *Индивидуальные беседы инспектора ПДН Ермолаевой О.М. с 9 обучающимися*
- *09.09.2021 - Инспектором ПДН Ермолаевой О.М. были проведены беседы в 1, 2, 9-х классах на темы «ПДД», «О сохранности имущества», «Правила поведения в школе», «Последствия от употребления одурманивающих веществ»*
- *19.11.2021 - участие инспектора ПДН Ермолаевой О.М. в Дне правовых знаний*
- *30.11.2021 - профилактические беседы с 9 ми классами «Профилактика употребления алкогольной, табачной и наркотической продукции. (Инспектора ПДН Горбачева Л.В., Ермолаева О.М,)*
- *01.12.2021 - проведены профилактические беседы по ПДД. Административная ответственность за нарушении ПДД (инспектор ГБДД Клигунова О.В,)*
- *В третьей четверти были проведены индивидуальные профилактические беседы инспектором ПДН Ермолаевой О.М. с 4 обучающимися*

✓ Заседания Совета профилактики: ***В первой четверти*** *было проведено одно заседание Школьного Совета Профилактики 13.10.2021 г., на котором было рассмотрено 4 человека, трое не явились.* ***Во второй четверти*** *было проведено одно заседание Школьного Совета Профилактики 21.12.2021 г., на котором было рассмотрено 9 человек.* ***В третьей четверти*** *было проведено одно заседание Школьного Совета Профилактики 11.03.2022 г., на котором было рассмотрено 12 человек. Одно Выездное заседание РКДН и ЗП 15.03.2022г. - рассмотренно 4 протокола). Одно заседание РКДН иЗП в режиме ВКС 23.03.2022 г. рассмотен 1 протокол).* ***В четвертой четверти*** *было одно заседание школьного совета профилактики 28.04.2022 г. , было рассмотрено 10 человек (2 не явились)*

Одна из основных ролей принадлежит классным руководителям, которые выявляют таких учащихся, информируют администрацию школы, сами неоднократно связываются с семьями учащихся по телефону, посещают на дому *(Отчеты классных руководителей)*

✓ В системе посещение семей, дети в которых состоят на различных видах учета, часто пропускают занятия в школе без уважительной причины, неблагополучных семей.

Социальным педагогом, инспектором ПДН, классными руководителями осуществляются рейдовые мероприятия. При посещении семей, с родителями (законными представителями) и обучающимися проводились профилактические беседы, разъяснялись права и обязанности родителей и детей, оказывалась помощь, привлечение родителей к участию с детьми в различных конкурсах, Акциях. На некоторых родителей составляются протоколы за ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей. В течении учебного года социальным педагогом было посещено 32 семьи (167 посещений с повтором).

В течении учебного года с профилактического учета были сняты 3 семьи в связи с исправлением. Поставлены на профилактический учет 1 семья и 1 семья, прибывшая из г. Биробиджана.

Планируемая работа на 2022-2023 учебный год:

- Продолжить совместную работу со всеми субъектами профилактики
- Проведение школьного Совета Профилактики раз в четверть
- Совместные рейды с инспектором ПДН по неблагополучным семьям и семьям, в которых дети пропускают учебные занятия без уважительных причин.
- Продолжить индивидуальные родительские консультации
- привлечение семей и детей из неблагополучных семей к участию в различных конкурсах, Акциях;
- Индивидуальные и групповые консультации психолога (*по необходимости*)
- Ежедневный контроль за посещением занятий детей
- Проведение профилактических мероприятий по вопросам соблюдения безопасности
- Проведение профилактических мероприятий, направленных на негативное отношение к употреблению наркотических средств и психотропных веществ, среди несовершеннолетних и их родителей.
- Проведение мероприятий по повышению правовой грамотности несовершеннолетних:
- Вовлекать во внеурочную деятельность детей «группы риска»
- Организация летнего отдыха детей «группы риска»

Развитие ученического самоуправления.

В учебном году работа ученического самоуправления осуществлялась не в полную меру, в связи с изменениями в графике работы школы в начале учебного года, а также выполнением требований Роспотребнадзора (изоляция классов). Еще одной причиной стал плотный график мероприятий, предлагаемых другими организациями, в первую очередь РДШ.

Поэтому получается «сростание» двух систем, можно сказать, что школьный самоуправленческий орган превратился в отделение РДШ на базе нашей школы.

Вся проделанная работа ученического самоуправления отображена в вышепредставленной таблице в пунктах «РДШ», «Ученическое самоуправлеие»

Дополнительное образование.

Для реализации **программы дополнительного образования** и плана внеурочной деятельности в 1-11 классах организована работа 112 кружков и секций. Кроме этого запланированы кружки на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Занятость детей 1-11 классов во внеурочной деятельности составляет **93%,** в системе дополнительного образования **65,5%** Занятия в ДО и внеурочной деятельности проводятся в очном режиме, но допускаются занятия или мероприятия в дистанционной форме.

№	Класс	Количество обучающихся	*Внеурочная деятельность*		*Дополнительное образование*		*Всего занято*
			ВСЕГО (с повтором)	***ВСЕГО (без повтора)***	***ВСЕГО (с повтором)***	***ВСЕГО (без повтора)***	
1.	**1 а**	30	113	28	39	21	126
2.	**1 б**	26	138	26	51	26	172
3.	**2 а**	25	121	25	81	23	202
4.	**2 б**	18	63	18	49	18	112
5.	**3 а**	23	143	23	72	19	215
6.	**3 б**	22	128	22	15	11	143
7.	**4а**	25	97	25	70	25	167

8.	**4б**	25	86	25	71	24	142
		194	**889**	**192 (99%)**	**148**	**167 (86,1%)**	
9.	**5 а**	25	111	25	85	25	196
10.	**5 б**	24	33	24	70	23	103
11.	**6 а**	21	101	21	24	12	125
12.	**6б**	20	62	19	31	16	92
13.	**7 а**	26	89	26	45	17	134
14.	**7 б**	26	63	26	8	8	71
15.	**8 а**	23	29	21	9	7	38
16.	**8 б**	26	32	22	13	8	45
17.	**9 а**	27	95	27	9	7	104
18.	**9 б**	23	82	23	9	5	91
		241	**697**	**215 (89%)**	**303**	**128 (53,1%)**	
19.	**10**	23	42	19	38	11	89
20.	**11**	12	18	12	1	1	19
		35	**60**	**31 (88,5%)**	**39**	**12 (34,2%)**	
ВСЕГО			**1642**	**437**	**790**	**308**	
				93%		**65,5%**	

Численность обучающихся, задействованных в дополнительном образовании. *(без повтора)*

Численность обучающихся по направлениям.

№	Направление программы	Количество учащихся			Итого
		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
1.	**Художественная**	57 (29,3%)	58 (24,1%)	0	115 (24,4%)
2.	**Социально-педагогическая**	0	49 (20,3%)	6 (17,1%)	55 (12%)
3.	**Техническая**	141(73%)	89 (19%)	7(20%)	237 (50,4%)
4.	**Естественнонаучная**	79 (41%)	0	0	79 (17%)
5.	**Физкультурно-спортивная**	0	13 (5%)	7 (20%)	20 (4%)
6.	**Туристско-краеведческая**	0	0	0	0

Численность учащихся без повтора.

№	**Класс**	**Количество учащихся**
1.	**1 а**	21
2.	**1 б**	26
3.	**2 а**	23
4.	**2 б**	18
5.	**3 а**	19
6.	**3 б**	11

7.	**4а**	25
8.	**4б**	24
9.	**5 а**	25
10.	**5 б**	23
11.	**6 а**	12
12.	**6 б**	16
13.	**7 а**	17
14.	**7 б**	8
15.	**8 а**	7
16.	**8 б**	8
17.	**9 а**	7
18.	**9 б**	6
19.	**10**	11
20.	**11**	1
Итого		**308 (65,5%)**

Численность обучающихся, задействованных во внеурочной деятельности. *(без повтора)*

№	Направление	Количество учащихся			Итого
		1-4 класс	**5-9 класс**	**10-11класс**	
1.	**Общекультурное**	64 (34%)	48 (22,3%)	16 (37%)	128 (27%)
2.	**Общеинтеллектуальное**	194 (100%)	215 (100%)	35 (100%)	470 (100%)
3.	**Социальное**	192 (98,9%)	41 (21,1%)	9 (26,1%)	242 (51,4%)
4.	**Духовно-нравственное**	194 (100%)	215 (100%)	2 (0,06%)	411 (87,4%)
5.	**Спортивно – оздоровительное**	114 (60%)	104 (48,4%)	11 (31,4%)	239 (51,5%)

Если сравнивать с предыдущими годами, то мы видим рост количества занятых в системе ДО и внеурочной деятельности:

2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2020-2021	
человек	%	человек	%	человек	человек	%	%	человек	%	человек	%
398	82,6	411	83,4	473	86,3	493	87,7 %	462	91%	437	93

Количество детей, занятых в системе дополнительного образования отличается как по классам, так и по направлениям. Преобладающее направление и в дополнительном образовании и во внеурочной деятельности - интеллектуальное. Главная причина – нехватка квалифицированных кадров.

Сведения о дополнительных общеразвивающих программах.

№	Направленность дополнительного образования детей	Количество дополнительных общеразвивающих программ	Дополнительные общеразвивающие программы (название)	Численность детей
1.	**Художественная**	7	1. «Вдохновение» 2. «Бумажная страна» 3. «Фабрика идей» 4. «Бабушкин сундучок» 5. «Волшебный мир оригами» 6. «Фантазия» 7. «Золотая кисть»	115 (24,4%)
2	**Социально-педагогическая**	3	1.Лига журналистов «Юнкор» 2. «Готовим вместе» 3. «Новости для всех»	55 (12%)
3	**Техническая**	9	1. «Информатика в играх и задачах» 2. «Инфознайка» 3. «3д моделирование» 4. «Основы программирования БЛА» 5. Медиа – студия «Ровесник» 6. Программирование Python 7. Основы мультипликации 8. Компьютерная графика 9. Мастер презентаций	237 (50,4%)
4	**Естественнонаучная**	6	1. «Проектная деятельность на уроках русского языка» 2. «Интеллектуал» 3. «Реальная математика»	79 (17%)
5	**Физкультурно-спортивная**	8	1. Легкая атлетика 2. Шашки 3. Волейбол – 3 программы 4. Баскетбол 5. Подвижные игры - 2 программы	20 (4%)
6	**Туристско-краеведческая**	-	-	0
	Итого	32		**506 (на начало года)**

Условия, созданные в школе для ДО и внеурочной деятельности и, способствуют развитию

творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Но в работе ДО в нашей школе выявлен ряд проблем, не смотря на то, что в школе осуществляет свою работу Центр «Точка роста»:

- хотя % занятости обучающихся достаточно высок, но в течении года посещаемость учеников становится низкой. По – прежнему, дети не могут полностью реализовать свой творческий потенциал в связи с малым разнообразием кружков по направлениям вокал, танцы, малым количеством секций, для обучающихся 5-11 классов, в связи с нехваткой специалистов.
-для занятий практической деятельностью также отсутствует материальная база. Это в первую очередь касается кружков интеллектуальной направленности: дети идут что-то творить, делать, а кружки превращаются чаще всего в натаскивание предметных знаний, консультаций.
- нехватка специалистов, которые бы освоили новое оборудование центра

Мониторинг результативности деятельности кружков не проведен. По итогам года известен и виден результат работы театральной студии «Перемена» - театрализованные постановки, а также участие в конкурсах регионального уровней; «Новости для всех» - систематические публикации на странице ВК Точки роста, «Лига журналистов» - выпуск газет (1 раз в месяц); «Золотая кисть» - выставки работ школьников на стенде к праздникам; «Вдохновение», «Фантазия» - выставка работ в кабинете каворкинга

Работа с родителями.

В 2021-2022 учебном году работа с родителями в начале года не была изменена в связи с карантинными мероприятиями. Общешкольные собрания не проводились.

В течении года во всех классах проведены родительские собрания (всего ___ за год). Наиболее принятой формой остается связь по телефону- во многих классах 100% родителей информируется именно по телефону, создаются группы в вацапе.

Совместные мероприятия в целом выглядят так:

1. Организация родительского комитета по контролю питания в школьной столовой.
2. Классные родительские собрания
3. Участие в Муниципальном конкурсе «Битва хоров»
4. Участие в туристических походах
5. Организация мероприятий, поездок
6. Содействие в организации экскурсий
7. Участие в опросах, Всероссийских диктантах, конкурсах
8. Участие в подготовке к акции «Окна Победы»
9. Поддержка и участие в школьных конкурсах «Ученик года», «Лучший ученик начальной школы», «Конкурс портфолио учащегося»
10. Участие в фотоконкурсе «Мир глазами детей»
11. помощь в создании костюмов и декораций для театральной студии
12. участие и помощь в проведении акций «Брошь Победы», «Бессмертный полк»
13. участие в организации (внешний образ детей) школьного конкурса «Битва хоров», посвященного Дню победы

Классные руководители по – прежнему мало посещают семьи, особенно это характерно для начального звена и старших классов. Если в старших класса нет необходимости посещения, то в в младшей детей из проблемных семей достаточно много, поэтому данный вопрос так и остается открытым.

Анализ показывает, что в работе с родителями остались все те же трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних.

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что работа с родителями с предыдущими годами немного улучшилась. Но в целом картина далеко не положительная: сокращается количество посещений семей, встреч с родителями. Все взаимодействие педагогов сводится по информированию родителей по телефону о происходящем в школе. Все проблемы и вопросы решаются в классных группах Вацап.

Это остается одним из главных вопросов работы школы. Вопросы, над которыми

необходимо работать:

- уровень интереса родителей к происходящему в школе низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,
- нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них. Поэтому необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

ФИО учителя	Косырева И.В.	Шанская Л.Б.	Люкшина А.П.	Гарбузова Г.В.	Слабинская Е.Н	Герлина Т.Н.	Лемешева Г.А.	Овчинникова М.Л.	Понизова Н.П.	Кондрашова А.В.	Мостовая Т.П.	Логачева Н.В	Солодова И.В.	Федерко М.В	Булат Е.А.	Логвиненко Л.А.	МихайлокГ.М.	Лукьянва А.А.	Черкашина Н.А.	.Васильева Т.А	Трубчанинова А.О.	**Всего**
	1 А	**1Б**	**2 А**	**2 Б**	**3 А**	**3 Б**	**4 А**	**4 Б**	**5 А**	**5 Б**	**6 А**	**6 Б**	**7А**	**7 Б**	**8 А**	**8Б**	**9 А**	**9 Б**	**10**	**11**	**К**	
Родительские собрания	3	2	1		1	2	1	2	3	2	1	2	4	3	1	2	1	1	2	1	1	**36**
Посещение семей						4		3	7	18	3	7	10	4		2					4	**62**
Совместные мероприятия с родителями	2	2	1	3	1	1	3	3	14	2	2	3	2	4	1	1		1	1	1	1	**49**
Индивидуальная работа с родителями (телефон)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	**100 %**
Индивидуальные беседы с родителями в школе (приглашение в школу)				9		6	24	2	24	11	6	18	15	9	7	4			5	2	8	**150**

Работа с общественностью. Связь с социумом.

Школа продолжает принимать участие в мероприятиях разного уровня и осуществляет связь с разными организациями.

По - прежнему, в начальном звене популярны мероприятия, проводимые в ИКДЦ, включая поселковую библиотеку. В это количество входит и проведение мероприятий библиотекарем на территории школы, специалистами ИКДЦ.

Жизнь школы отображается системно в социальных сетях (школьного, муниципального, регионального уровней).

Школьным Пресс-центром организованы проекты «Мой учитель» (рассказывающих истории жизни наших педагогов) и «В жизни тысяча дорог – выбери одну» (о жизни наших выпскников)

Активно школа участвует в мероприятиях РДШ, а также мероприятиях запланированных «Молодежь 79» по реализации волонтерской деятельности.

Активно работает волонтерский отряд «ВО!». В основном их деятельность сводится к информационной работе, но школьники выходят в поселок, чтобы поздравить жителей поселка с праздниками. Готовятся мероприятия для младших школьников.

К праздникам готовятся подарки для одиноко проживающих жителей поселка. При проведении этой акции «Внуки по переписке» работа ведется при помощи социальных работников.

Стали традиционными поездки в п. Биракан.

Активное участие приняли школьники при написании писем нашим воинам – участникам спецоперации.

Впервые книги, собранные детьми, отправились в детский дом №2 г.Биробиджана.

Продолжается практика проведения «Классных встреч». (в этом году проведены с геологом завода Люксиной О.Н., лаборантом ГОКа Переславцевой Н.А., художником поселка С.К. Ереминым, научным сотрудниковм ИКАРПа – Зубаревой А.М.)

Проводятся экскурсии на ТЦЗ, поездки классов в Г.Биробиджан, Хабаровск, Кульдур.

Представители школьного актива приняли участие в:

- сессии Школы юного журналиста,
- участие в гала – концерте среди команд КВН школ области
- 6-м муниципальном Форуме волонтерских корпусов «От сердца к сердцу»,

По итогам работы за год, 9 человек школы поощрены благодарностями за активную деятельность на различных уровнях (районный, региональный, в т.ч благодарственное письмо Губернатора области).

Новое направление в школе – проведение районных мероприятий: Районного чемпионата знатоков географии, скоростной сборке спилс- карт, Слет школьных команд Облученского района «Ночь географии». В целях проведения данных мероприятий в работу включены специалисты ИКАРПа, региональное отделение РГО в ЕАО, Русское географическое общество РФ, педагоги района и области.

5.Результативность работы с педагогическим коллективом (классными руководителями):

Методическая работа.

В составе ШМО 21 классный руководитель: 8-начальное звено, 10- среднее звено, 2- старшее звено, 1- класс коррекции. Из всех педагогов 7 имеют высшую квалификационную, 9 человек - первую квалификационную категорию, 6 человек – без категории.

В 2021-2022 учебном году вся работа методического объединения классных руководителей имело практическую направленность. Заседаний ШМО не проводилось.

Продолжена практика проведения школьных открытых внеклассных мероприятий.

В течении 2021-202 учебного года классные руководители провели открытые классные часы только в рамках методического дня, посвященного открытию музея. По этим же мероприятиям сданы методические разработки.

Обучении по Программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС – 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся » прошли 4 педагога: Мостовая Т.П., Понизова Н.П., Трубчанинова А.О., Кондрашова А.В. Остальные педагоги отказались проходить обучение.

Не представили опыт работы для публикации по профилактической работе. Только 2 классных руководителя представили свои методические материалы (Понизова Н.П., Кондрашова А. В.)

Во Всероссийском конкурсе «Воспитай человека» принял участие только одлин классный руководитель – Понизова Н.П.

В связи с этим:

1. Продолжать работу по совершенствованию используемых методик и распространению своего опыта работы с классом.
2. Возобновить работу по ОПП классных руководителей на школьном уровне.

В 2022 – 2023 учебном году продолжится работа над совершенствованием воспитательной системы классных руководителей по намеченным ***направлениям*** работы МО:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и

знаниями современных форм и методов работы.

Анализируя работу классных руководителей по участию педагогов в формировании воспитательной системы, используя методы наблюдения, собеседования, посещения внеклассных мероприятий, самоанализа педагогов, мы получили такие результаты активности классных руководителей (подробные таблицы участия есть в каждом анализе воспитательной работы за четверть).

Количество положительных проявлений по четвертям	**1А**	**1Б**	**2А**	**2Б**	**3А**	**3Б**	**4 А**	**4Б**	**5А**	**5Б**	**6А**	**6Б**	**7А**	**7Б**	**8А**	**8Б**	**9А**	**9Б**	**10**	**11**	**К**
	Косырева И.В.	Шанская Л.Б.	Люкшина А.П.	Гарбузова Г.В.	Слабинская Е.Н	Герлина Т.Н.	Лемешева Г.А.	Овчинникова М.Л.	Понизова Н.П.	Кондрашова А.В.	Мостовая Т.П.	Логачева Н.В	Солодова И.В.	Федерко М.В	Булат Е.А.	Логвиненко Л.А.	МихайлюкГ.М.	Лукьянва А.А.	Черкашина Н.А.	.Васильева Т.А	Трубчанинова А.О.
1 четверть	***26***	***19***	***31***	***46***	***23***	***18***	***48***	***35***	***56***	***57***	***50***	***42***	***63***	***37***	***22***	***12***	***15***	***8***	***32***	***26***	***28***
2 четверть	***9***	***6***	***14***	***14***	***6***	***8***	***20***	***19***	***32***	***26***	***20***	***14***	***33***	***12***	***4***	***9***	***16***	***15***	***20***	***14***	***5***
3 четверть	***24***	***18***	***30***	***30***	***14***	***23***	***20***	***25***	***80***	***84***	***56***	***13***	***78***	***24***	***17***	***30***	***29***	***27***	***42***	***15***	***48***
4 четверть:	***2***	***2***	***2***				***2***	***1***	***6***	***3***	***2***	***2***	***1***	***1***	***1***	***3***	***2***	***1***	***3***	***3***	***3***
1.Сдача анализа за год	1	1	1				1	1	1	1	1		1	1		1	1		1	1	1
2.Участие в Слете									1			1			1	1			1		1
3.Обучение по классному руководству									1	1	1										1
4.Предоставление материала по профориентации									1	1											
5.Участие в «Воспитай человека»									1												
6. Представлены данные по ДО на22-23	1	1	1		1		1		1			1				1	1	1	1	1	
Итого за год	61	45	**77**	90	44	49	**90**	**80**	**172**	**170**	**127**	71	**175**	64	44	54	62	61	**97**	57	83

Данные таблицы показывают, что все классные руководители принимают участие в реализации воспитательной системы школы. Разница в общем количестве баллов среди классных руководителей существенна. Максимальное количество положительных проявлений в начальном звене у **Лемешевой Г.А., Овчинниковой М.В.,** В среднем и старшем звене у **Солодовой И.В., Понизовой Н.П., Кондрашовой А.В. Высокие показатели по сравнению с другими педагогами у Черкашиной Н.А., и Трубчаниновой А.О.**

Наименьшее количество положительных проявлений у **Булат Е.А.** В начальной школе у **Слабинской Е.Н.**

Основная проблема в работе педагогов ведение документации, своевременная ее сдача, работа с родителями – это характерно и для педагогов – стажистов , так и для молодых педагогов.

Выводы.

Чтобы оценить картину воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, оценим ***критерии успешности организации воспитательной работы в школе***

№	Критерий	Оценка (от 0 до 5)	Пояснение
1.	Включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива.	5	

2.	Включенность родителей в воспитательный процесс.	1	Низкий показатель участия родителей в делах школы
3.	Создание воспитывающей среды и положительного психолого-педагогического климата.	1	В связи с тестированиями, анкетирования, проведенными в рамках программы 500+, этот критерий один из проблемных в показателях школы
4.	Демократический характер планирования (участие в планировании тех, *кто* планирует, и тех, *для кого* планируют).	1	План работы представляется в начале учебного года заместителем директора по ОВВВР, который составляется согласно мероприятиям, которые рекомендованы Министерством образования, Департаментом образования ЕАО, Отделом образования Облученского района, другими организациями разных уровней. Поэтому от планируемых мероприятий часто приходится отказываться
5.	Наличие сложившейся системы стимулирования участников воспитательного процесса.	5	Отработана система стимулирования всех участников образовательного и воспитательного процесса в школе.
6.	Охват учащихся деятельностью соответствующей их интересам и потребностям.	2 4	В связи с нехваткой квалифицированных специалистов все потребности обучающихся не могут быть реализованы (нет спортивных инструкторов, педагогов вокала, хореографов и др) – если рассматривать дополнительное образование. Если же говорить о внеурочной деятельности: о делах, мероприятиях, то данный показатель достаточно высок
7.	Наличие естественной связи: воспитание на уроке, воспитание вне урока, воспитание вне школы.	2	Чаще связь наблюдается только в пределах школы (данные работы с родителями, конкретно посещение семей)
8.	Удовлетворенность уровнем и характером профессионального повышения квалификации и организации воспитательного процесса его участниками.	1	Повышения квалификации педагогов, как классных руководителей нет. Обучение ограничивается вебинарами.
9.	Наличие детского самоуправления, соответствующего различным направлениям детской самостоятельной деятельности.	2	В связи с карантинными мерами работа с ученическим самоуправлением стала ниже, но совет творческих инициатив сохранен. Проведение, планирование мероприятия проходит с учетом желания, предложений и интересов .
10.	Удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом	2	В связи с тестированиями, анкетирования проведенными в рамках программы 500+, этот критерий один из проблемных в

	и наличие положительных результатов воспитания.		показателях школы (данные 2021-2022 учебного года)
11.	Нарастание динамики оценки учащимися роли школы, класса, учителей, товарищей, удовлетворенности обучением, проведением досуга, отношениями с родителями.	0	Подобный мониторинг не был проведен

Данные таблицы показывают «пробелы» работы.

Таким образом, исходя из всего выше изложенного, можно выявить положительные и отрицательные стороны воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год, которые мало отличаются от предыдущих лет

SWOT-анализ состояния воспитательной системы школы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
1. Регулярное повышение квалификации классных руководителей. 2. Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы. 3. Создание информационной сети в образовательном учреждении. 4. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы. 5. Совершенствование детской модели самоуправления в школе.	1. Стабильный коллектив педагогических работников, в котором работают выпускники школы. 2. Высокая квалификация учителей, широкие профессиональные и личностные интересы. 3 Наличие школьного и классных активов, группы лидеров 4.Наличие большого помещения библиотеки. 5. Наличие в штатном расписании школы ставок руководителей кружков, клубов, спортивных секций.
Угрозы (T)	**Слабые стороны (W)**
1. Несоблюдение педагогической этики, недостаточность педагогической и коммуникативной культуры. 2. Занятость родителей на работе. Нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей. 3. опасная криминальная обстановка в поселке	1. Недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов. 2. Недостаточно сильная материально – техническая база. 3. Слабая степень активности учащихся в жизнедеятельности школы, класса.

SWOT-анализ условий воспитательной деятельности 2021-2022 учебного года выявил достаточно высокий уровень научно-методического обеспечения в школе. Хорошую подготовку педагогов для реализации воспитательного процесса, о чем свидетельствует квалификация кадров, использование в преподавательской и внеклассной деятельности современных воспитательных технологий. Не зафиксированы серьезные конфликты учитель-ученик.

Однако были выявлены и существенные недостатки, свидетельствующие о низкой воспитательной системе в ряде классов (данные выше приведенного статистического материала, мониторинга воспитательного процесса в течении года). В ходе реализации воспитательных задач не наблюдается роста уровня воспитанности школьников, он остается средним ка по школе в течении нескольких лет, так и в классе: между детьми случаются неспокойные и недоброжелательные отношения. На протяжении нескольких лет актуальны проблемы

- нет заинтересованности обучающихся в общественной жизни, часто бывает из-за незаинтересованости самих педагогов.
- нет роста культуры поведения на массовых мероприятиях;
-умение заинтересованно и систематически работать с родителями прослеживается не у каждого классного руководителя. Необходимо привлечение родителей к активному участию в школьной жизни детей.

В связи с этим продолжить работать по приоритетным направлениям воспитательной работы:

- **Общеинтеллектуальное** *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)*
- **Общекультурное** *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)*
- **Духовно-нравственное** *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)*
  Здоровьесбегающее направление:
- *(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)*
- **Социальное** *(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии))*
- **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений**
- **Методическая работа**
- **Контроль за воспитательным процессом**

8. Цели и задачи воспитательной работы на 2022-2023 год.

В связи с введением Программы воспитания, цель воспитания остается прежней, цели и задачи подразделяются по возрастным группам