МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 П.ТЕПЛООЗЕРСК»

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Протокол № 7
от 24 марта 2022г.

Утверждаю:
Директор
МБОУ СОШ №18
Г.М.Борисова

Приказ № 57 -ОД
от 18 апреля 2022г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18 п.Теплоозрск» за 2021 год

2022 год
п.Теплоозерск

I. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования МБОУ СОШ №18 п.Теплоозерск.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.
2. Система управления школой, внутренняя система оценки качества образования.
3. Организация образовательного процесса.
3.1. Характеристика основных образовательных программ.
3.2. Воспитательная работа
3.3. Внеурочная деятельность. Дополнительное образование. Анализ работы центра «Точка Роста»
3.4. Режим работы школы.
4. Качество подготовки обучающихся.
4.1. Результаты обучения учащихся по итогам учебного года.
4.2. Организация индивидуального обучения и обучения по коррекционным программам.
4.3. Внешняя оценка качества образования.
4.4.Активность и результативность участия в олимпиадах
5. Обеспеченность образовательной деятельности.
5.1. Кадровый состав. Методическая работа.
5.2. Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение.
5.3. Материально-техническая база.

II. Показатели деятельности МБОУ СОШ №18 п.Теплоозерск по результатам самообследования (на 31 декабря 2021 года).

I. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования МБОУ СОШ №18 п.Теплоозерск

Самообследование МБОУ СОШ №18 п.Теплоозерск проводилось в соответствии

-с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями),

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, утверждѐнные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324».

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования за 2021 год.

Принципы образовательной политики МБОУ СОШ №18 п.Теплоозерск:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учѐт учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учащихся, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (разработка индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Общая информация	
Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18 п.Теплоозерск » (далее- школа №18), филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18 п.Теплоозерск» «Основная общеобразовательная школа №20 п.Лондоко-завод» (далее - школа № 20)
Тип и вид ОУ	Общеобразовательная организация
Организационно – правовая форма	Государственная
Учредитель	Администрация муниципального образования «Облученский муниципальный район». В соответствии с постановлением Главы муниципального образования № 162 от 17.02.2000г.
Год основания	школа № 18 -1973 школа № 20- 1989
Юридический адрес	679110, Россия, ЕАО, Облученский район, школа №18- п. Теплоозерск, ул. Бонивура 11.

	школа № 20 - 679116, Россия, ЕАО, Облученский район, п.Лондоко-завод, ул. 60 лет СССР, 1-а
Телефон / факс	школа №18- (842666) 31- 382, 31- 471 школа № 20 — (842666) 33-546
Электронная почта	школа №18 – sch18tplzr@post.eao.ru школа № 20 – sch20lond@post.eao.ru
Адрес сайта	dvschool18.ucoz.ru
Ф.И.О. руководителя	Борисова Галина Михайловна
Свидетельство о регистрации	школа № 18: 79АА 021118 от 29.12.2010 школа № 20: 79-АА 024787 от 18.03.2011г.
Лицензия	школа № 18:№ 1072 от 22.04.2016 школа № 20: 79Л02 №0000123 от 22.04.2016г.
Свидетельство об аккредитации	школа № 18: № 649 от 19.01.2016 школа 20: 79А02 № 0000053, от 19.01.2016 г.
Структура образовательного учреждения	
Формы ученического самоуправления	Республика
Коллегиальные органы	Педагогический совет Управляющий совет Общешкольное родительское собрание

МБОУ СОШ №18 п.Теплоозерск расположена в верхней части поселка.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №18 п.Теплоозерск является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Основным видом деятельности филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18 п.Теплоозерск» «Основная общеобразовательная школа №20 п.Лондоко-завод» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

2. Система управления школой, внутренняя система оценки качества образования

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор ОУ.

В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет, Педагогический Совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в ОУ созданы и активно работают Совет учащихся, Совет родителей,. Высшим органом управления в учреждении является Управляющий совет.

Ученическое самоуправление представлено Советом учащихся, детской организации «Республика», Научным обществом учащихся.
Органами самоуправления педагогического сообщества являются методические объединения учителей, малые педсоветы.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Характеристика основных образовательных программ

В 2021 году была продолжена работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО).

Доля школьников, обучающихся по новым стандартам, составила 100% от общей численности учащихся 1-9 классов. В 10-11-х классах проходило базовое и профильное обучение.

Обучение учащихся осуществлялось по следующим основным образовательным программам: основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №18 п.Теплоозерск (1-4 классы), основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №18 п.Теплоозерск (5-9 классы), основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №18 п.Теплоозерск (10-11 классы) .

Обучение учащихся осуществлялось по следующим основным образовательным программам: основная образовательная программа начального общего образования филиал МБОУ «СОШ №18 п.Теплоозерск» «ООШ № 20 п.Лондоко-завод» (1-4 классы), основная образовательная программа основного общего образования филиал МБОУ «СОШ №18 п.Теплоозерск» «ООШ № 20 п.Лондоко-завод» (5-9 классы).

В учебных планах основных образовательных программ кроме обязательной части включены для реализации вариативных образовательных возможностей школьного образования часы части, формируемой участниками образовательных отношений. Основой распределения вариативных часов учебной нагрузки является приоритет формирования универсальных и предметных способов действий, базовой системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования, формирование спектра индивидуальных образовательных возможностей для учащихся с учетом запроса участников образовательных отношений.

Начальное общее образование	Программа «Планета знаний»
Основное общее и среднее общее образование	Программы основного общего образования Программы среднего общего образования базового и профильного уровней Профильные учебные предметы: математика, физика, химия, биология, право, экономика, география, информатика
Изучаемые иностранные языки	Английский

3.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 году в образовательном учреждении велась согласно новой Программы воспитания, составленной по рекомендациям Министерства просвещения, Плану центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», а также плану РДШ и календарю дней единых действий РДШ. Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены. Мероприятия охватывают все направления воспитательной работы школы: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, духовно-нравственное воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание и др. направления. Всего проведено 152 общешкольных мероприятий, включая мероприятия муниципального и регионального уровня. В число включены и мероприятия, проведенные в онлайн-формате. Классными руководителями всего за год проведено 492 мероприятия.

гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, духовно-нравственное воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание и др. направления. Всего проведено более 100 общешкольных мероприятий, включая мероприятия

муниципального и регионального уровня. В воспитательной работе школы используются разнообразные формы работы: конкурсы, КТД, выпуск газет, Уроки памяти, Уроки мужество, Уроки воинской славы, акции, тематические дискотеки, литературные гостиные, выставки рисунков, фотографий и многое другое. В связи с дистанционным обучением нашли место и дистанционные формы воспитательной работы с детьми: онлайн- выставки, виртуальные экскурсии, стихотворные марафоны, челленджи и др. Наряду с работой РДШ продолжается работа ученического самоуправления (Выпуск школьных новостей, школьной газеты, Проектирование эмблем классов, Конкурс – смотр классных уголков, Рейд ШСУ «Как живешь, учебник?», «Внешний вид школьников», ежемесячные школьные дискотеки, дежурство по школе, День самоуправления «Даешь власть», сборы актива. Вся активность классов учитывается в ежегодно проводимом мониторинговом конкурсе «Класс года». Результаты конкурса в этом году были озвучены на линейке 1 сентября 2020 года. Победителем стал 5А класс, 2- е место – 8Б, 3-е место 7А класс. Активизировано участие в мероприятиях: РДШ Всероссийская акция, посвященная Дню рождения РДШ, Квест - игра посвященная Дню рождения РДШ "РДШ - это сила"; «Посвящение в участники и активисты РДШ», Форум РДШ В «Алые паруса» (3-й региональный слет РДШ); Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения. Формат № 2: ярмарка в формате буккроссинга, Формат № 3: акция «Книга на вырост»; Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества. Формат № 1: акция «Армейский чемоданчик»; Всероссийская акция, посвященная Дню Счастья. Формат № 2 – акция «Счастье с нами»; Всероссийская акция, посвященная «Дню народного единства»; Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата; Всероссийская акция, Всероссийская акция «Добрые уроки»посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом; "Школа юных журналистов - блогеров", Областной фотоконкурс «В фокусе - 2020», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне , Всероссийская акция ко Дню народного единства «ИЗОизоляция», Всероссийская акция ко Дню народного единства «Элемент единства», Всероссийская акция «Завтрак для мамы», Школа юного журналиста, Единый День правовых знаний, Уроки доброты, Тест по истории ВОВ, Всероссийская акция «Каждый может стать Дедом Морозом», Всероссийская акция «Новогодние окна», «Окна Победы», Команда КВН приняла участие в гала – концерте среди команд школ области.

Стало традиционным участие во Всероссийских акциях: «Внуки по переписке», «Твори добро», «Каждый хочет стать Дедом Морозом», Всероссийская акция «Бессмертный полк», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» и многие другие.

В воспитательной работе школы используются разнообразные формы работы: конкурсы, КТД, квесты, выпуск газет, Классные встречи, мастер классы, предметные недели, видеоуроки, экскурсии, «Выходные вместе» классные мероприятия на выходных, Уроки памяти, Уроки мужество, Уроки воинской славы, акции, литературные гостиные, выставки рисунков, фотографий и многое другое. Стали популярными дистанционные формы работы, оставшиеся после каратинных мер: онлайн- выставки, виртуальные экскурсии, стихотворные марафоны, челленджи и др.

Наряду с работой РДШ продолжается работа ученического самоуправления (Выпуск школьных новостей, школьной газеты, Проектирование эмблем классов, Конкурс – смотр классных уголков, День самоуправления «Даешь власть», сборы актива, планирование работы, игра «Выборы». Вся активность классов учитывается в ежегодно проводимом мониторинговом конкурсе «Класс года». В 2021 году победителем стали. Победителем стали 6А и 8А классы, 2- е место – 9Б, 3-е место 5А класс.

Активно принимает школа участие в мероприятиях, организованных Российским движением школьников (мероприятия приведены в таблице выше). Команда КВН приняла участие в гала – концерте среди команд школ области.

Стало традиционным участие во Всероссийских акциях: «Внуки по переписке», «Твори добро», «Каждый хочет стать Дедом Морозом», Всероссийская акция «Бессмертный полк», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» и многие другие.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы. Продолжена спортивная деятельность направленная на сдачу норм ГТО.) Возобновлены проведение соревнований среди классов по волейболу, пионерболу. Работает спортивный клуб «Круто».

Воспитательный процесс в школе сопровождается работой школьного музея и библиотеки.

В текущем учебном году в музее проведены следующие мероприятия:

1. Обзорные экскурсии:
- «Возникновение и организация школьного музея»
-«История возникновения посуды»
2. Классные часы:
- «Жители поселка – участники Сталинградской битвы»
- «М.Ф.Кеченов – участник снятия блокады»
3. Подобран и предоставлен материал о жителях поселка, жертвах Холокоста, М.Ф. Кеченове для проведения классных часов.
4. Проведена традиционная акция «Чердак» (3 экземпляра)
5. Систематизирован и подобран материал «История Дома культуры», «Юбилей школы»
6. Школьный музей принимает участие в региональном конкурсе «Моя школа в судьбе ЕАО»
7. Руководитель музея стала победителем конкурса грантов «Измени жизнь к лучшему», представив проект « Школьный музей как цент сохранения и передачи историко-культурного наследия».

В течении года педагоги обменивались опытом воспитательной работы, проведя открытые классные мероприятия: Лемешева Г.А. «Вирус сквернословия», Мостовая Т.П. Урок мужества «В память о юных героях», Солодова И.В «Зимние забавы и игры в России», Понизова Н.П. «Неизвестное об известном или еще раз об еврейском шоа», Понизова Н.П. «Классные встречи. Действовать будем мы!» Черкашина Н.А. «Общение. Жизненные ценности», Компанеец И.Н. «Холокост в Трансильвании», Трубчанинова А.О. «Жестокость. Сочувствие. Равнодушие», Понизова Н.П. «Классные встречи. Человек, идущий к цели», Солодова И.В. «ЗдоровО быть здоровым», Федерко М.В. «Жизнь в социальных сетях»

Открытые классные часы показали, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием ИКТ, современных воспитательных технологий. В работе применяются различные формы общения, используются разнообразные коррекционные упражнения, учитывается личностно-ориентированный подход к каждому воспитаннику, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка.

Тремя педагогами школы (Федерко М.В., Слабинская Е.Н., Мостовая Т.П.) поданы заявки на участие во Всероссийском конкурсе классных руководителей, в котором Мостовая Т.П. отмечена Сертификатом участника (Министерство просвещения) за участие во Всероссийском конкурсе классных руководителей. 3 педагога (Гарбузова Г.В., Кулишова А.В., Черкашина Н.А.) предоставили разработки мероприятий по семейному воспитанию для участия в региональном конкурсе. Понизовой Н.П. во время участия в конкурсе «Учитель года ЕАО» проведено внеклассное мероприятие «В жизни тысяча дорог. Выбери одну!» в 8А классе на базе школы №7 г.Биробиджана. Федерко М.В. и Понизова Н.П. приняли участие в конкурсном отборе для участия в 1-м Всероссийском Форуме классных руководителей. Готовятся материалы для публикации в Методическом сборнике по воспитательной работе в нашей школе. Понизовой Н.П. предоставлен материал для участия во 2-м Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

Активность педагогов в реализации программ воспитания отображается в мониторинговой таблицы успешности и активности по итогам четвертей и учебного года (лидерами среди педагово стали Лемешева Г.А., Косырева И.В., Овчинникова М.В., В среднем и старшем звене у Солодова И.В., Черкашина Н.А., Мостовая Т.П., Михайлюк В.А., Трубчаниновой А.О., Федерко М.В.

Работа школы освещается на школьных страницах Инстаграм, «ВКонтакте», районной газете «Искра Хингана» «Действовать будем мы»; «Неделя науки в школе», «Завод ждет тебя, выпускник» Об участии в Конкурсе «Учитель года ЕАО»), а также в школьной газете «5+».

Правовое воспитание и профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями, общественным инспектором и медицинской сестрой ежегодно проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. В целях профилактики асоциальных явлений проведены тематические мероприятия как: Час правового общения «Гражданин или обыватель», «Устав школы – закон школьной жизни» (устав школы, правила поведения в школе), Уроки России: «Право для тебя и меня», мероприятия, посвященные Международному Дню коррупции, уроки по финансовой граммотности. Согласно рекомендациям проведены профилактические мероприятия по профилактике детского дорожно — транспортного травматизма, по пожарной безопасности, проведена информационно — разъяснительная беседа с несовершеннолетними детьми и их родителями по профилактике травматизма на ЖД, мероприятия, посвященные дню правовой помощи детям. А также систематические беседы: профилактические мероприятия по ПДД «Внимание – дети!» «Что делать, если звенит тревожный звонок», «ПДД соблюдать обязан» и др.

Обучающиеся школы в возрасте 14-17 лет стали участниками второго социально – психологического тестирования. Всего приняло участие 114 школьников данной возрастной группы.

Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

3.3. Внеурочная деятельность. Дополнительное образование. Анализ работы центра «Точка Роста»

Внеурочная деятельность – это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Для реализации **программы дополнительного образования** и плана внеурочной деятельности в 1-11 классах организована работа 112 кружков и секций. Кроме этого, запланированы кружки на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Занятость детей 1-11 классов во внеурочной деятельности составляет 93% (437 человек), в системе дополнительного образования 65,5% (308 человек) .

Занятия в ДО и внеурочной деятельности проводятся в очном режиме, но допускаются занятия или мероприятия в дистанционной форме. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и реализации программ дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

В декабре 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ СОШ №18 п. Теплоозерск был открыт

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основными целями Центра являются:

1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей;

2) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи Центра:

1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

5) совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

6) организация системы внеурочной деятельности в учебное время и в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для лагерей с дневным пребыванием;

7) информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

8) организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;

9) создание и развитие общественного движения обучающихся на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;

10) развитие шахматного образования;

11) обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей.

Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует по следующим направлениям:

1) реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации вышеуказанных программ (выполнение функции образовательного центра);

2) выполнение функции общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Внеурочная деятельность Центра «Точка роста»

№ п/п	Название кружка	Классы
1	«В мире мультипликации»	3А
2	«Волшебный мир оригами»	3Б
3	«Компьютерная графика»	3Б
4	«Шашки»	1-3
5	«Информатика в играх и задачах»	1-4
6	«Инфознайка»	5-6
7	«Школа компьютерного мастерства»	7
8	«Интеллектуал»	4-5,9-10
9	«Лига журналистов ЮНКОР»	6-7
10	«Играем в КВН»	8
11	Творческая мастерская «Бабушкин сундучок»	6
12	Творческая мастерская «Фантазия»	7
13	«3D моделирование»	5-11
14	«Программирование на основе БЛА»	5-11
15	«Программирование Python»	9-11
16	Медия-студия «Ровесник»	8-11
17	«Вдохновление»	5-9
18	Основа ораторского искусства «Школа лидера»	7

Учебная деятельность в Центре «Точка роста»

№ п/п	Предмет	Сроки проведения	Классы	Преподаватель
1	Технология	11.01.2021-25.05.2021г.г.	5-7	Компанеец И. Н.
2	Дистанционная форма обучения по химии	31.03.2021-29.04.2021г.г.	8-11	Михайлюк В. А.

Мероприятия, проходившие в Центре «Точка роста»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Участники	Ответственный за реализацию мероприятия
1	Торжественное открытие Центра «Точка роста»	25.12.2020г.	Обучающиеся Центра, педагоги, родители, общественность	Руководитель центра Горшенин А.А.

2	Празднование года науки	15.01.2021г.	Обучающиеся Центра, педагоги	
3	Ежегодно Русское географическое общество проводит фотоконкурс для детей «Самая красивая страна глазами детей»	16.01.2021г.	Обучающиеся Центра	
4	Четвёртая Всероссийская метапредметная олимпиада "Ближе к Дальнему"	12.2020г.-05.2021г.	1-4классы 5-11 классы	
5	Фотоконкурс "Дальневосточная природа глазами детей".	21.01.2021г.-01.03.2021г	5-11 классы	
6	Региональный творческий конкурс рисунков	21.01.2021г. - 25.01.2021г	Обучающиеся Центра, педагоги, родители	Педагог центра Компанеец И. Н.
7	Межпредметная олимпиада "Ближе к Дальнему"	27.01.2021 г.	10 класс	
8	Первая встреча руководителей Центров "Точки роста" Облученского района.	28.01.2021г.	Руководители Центров, директор	Руководитель центра Горшенин А. А.
9	Конкурс «LEGO фантазии».	01.02.2021г. - 12.02.2021г.	1-6 классы	
10	Всероссийской акции "Я люблю науку"	03.02.2021г. - 08.02.2021г.	1-11 классы	
11	Конкурс "Академии несуществующих наук".	03.02.2021г. - 08.02.2021г.	1-11 классы	
12	РДШ - "Классные встречи"	12.02.2021г.	8а класс	
13	Семинар в рамках проекта "Измени жизнь к лучшему"	15.02.2021г.	Педагоги школы	
14	Конкурс "LEGO - полёт"	27.02.2021г.-09.04.2021г	1-7 классы	
15	Встреча с молодыми специалистами «Совет Молодых Специалистов» Теплоозерского цементного завода.	12.03.2021г.	9б класс	
15	Встреча с преподавателями Приамурского государственного университета имени Шолом-Алейхема	12.03.2021г.	10-11 классы	
16	Час здоровья "Самая скорая помощь".	06.03.2021г.	8а класс	
17	РДШ - "Классные встречи"	29.04.2021г.	8а класс	

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с

применением новых методик обучения и воспитания;
2) не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Задачи на будущий учебный год:

- Запланировать работу с педагогами для внедрения учебной деятельности с использованием современных средств для обучения на базе центра «Точка роста».
- Повысить заинтересованность учеников проводя регулярный экскурсии с приглашением руководителя, педагогов центра и классного руководителя класса. Провести работу с классными руководителями для поднятия заинтересованности и вовлеченности учеников на посещение кружков в центре «Точка роста»
- Дополнительное обучение педагогов школы для работы с оборудованием центра.

3.4. Режим работы

Образовательный процесс в школе строился в соответствии с календарными учебными графиками.

Все режимные моменты регулируются требованиями к режиму образовательного процесса, установленными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В соответствии с выбором участников образовательных отношений был организован режим учебных занятий по четвертям. В школе учебная неделя -пятидневная. Школа занималась в одну смену, начало учебных занятий: 8:30. Продолжительность урока: 45 минут для 2-11 классов. Для первоклассников использовался особый «ступенчатый» режим занятий: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 45 минут, январь-май – 4 (5 уроков за счет урока физкультуры) по 45 минут. Внеурочная деятельность была организована в соответствии с требованиями СаиПиН во второй половине дня. Все мероприятия календарных учебных графиков выполнены.

4. Качество подготовки обучающихся.

4.1. Результаты обучения учащихся по итогам учебного года.

Итоги успеваемости в 2020-2021учебном году.

Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам в 2020-2021 учебном году

Класс	Всего обучаю-щихся	Обучаются по АООП с нарушениями интеллекта	Количество обучающихся по ООП (без нарушений интеллекта	В том числе			
				На «4» и «5»	Качество знаний, %	Не успевают (оставлены на повторное обучение и переведены условно)	Успеваемость, %
1 а класс	24		24				
1б класс	16		16			1	
2 а класс	23		23	11	47.83	0	100
2 б класс	21	2	19	9	42.85	0	100
3 а класс	26		26	15	57.70	0	100
3 б класс	25		25	10	40	1	96
4 а класс	25		25	16	64	0	100

4 б класс	23		23	12	52.17	0	100
2-4 класс	**143**	**2**	**141**	**73**	**51.05**	**1**	**99.30**
Класс коррекции	10	10		0	0	0	100
5 а класс	20		20	5	25	0	100
5 б класс	22		22	3	13.63	0	86.36
6 а класс	26		26	8	30.77	0	100
6 б класс	27		27	5	18.51	0	100
7 а класс	22		22	4	18.18	0	86.36
7 б класс	26		26	7	26.9	0	88.46
8 а класс	27		27	10	31	0	100
8 б класс	23		23	3	13	0	95.65
9 а класс	21		21	4	19	0	100
9 б класс	19		19	8	42.10	0	100
5-9 класс	**243**	**10**	**233**	**57**	**23.45**	**0**	**100**
10 класс	16		16	4	25	4	75
11 класс	21		21	10	47.61	0	100
10-11 класс	**37**		**37**	**14**	**37.83**	**4**	**89.18**
ИТОГО по ОО 2020\2021 уч.год	**463 (без 1-х классов 423)**	**12**	**413**	**144**	**34.04**	**5**	**98.8**

Результаты обучения учащихся по итогам 2020-2021 учебного года

Сравнительный анализ обученности учащихся по школе, динамика результативности по уровням обучения за последние 5 лет

Учебный год	Качество %	Успеваемость %
2016-2017	38.9	95.2
2017-2018	37.7	97.4
2018-2019	36.17	93.7
2019-2020	39.48	96.21
2020-2021	34.04	98.8

Качество знаний учащихся (по уровням обучения и по школе)

Учебный год	1-4	5-9	10-11	Всего по школе
2016-2017	50.3%	28.9%	55.9%	38.9%
2017-2018	49.7%	31.3%	30.6%	37.7%
2018-2019	51.06%	32.4%	16.3%	36.17%

2019-2020	56.16%	31.3%	27.6%	39.21
2020-2021	51.05%	23.45%	37.83%	34.04

Сравнительный анализ обученности учащихся по школе, динамика результативности по уровням обучения за последние 5 лет

год	2-4 классы						5-9 классы					10-11 классы					**По школе**					
	Кол-во 1-4		На «4» и «5»	На «2»	**Качество знаний**	**% успеваемости**	Кол-во	На «4» и «5»	На «2»	**Качество знаний**	**% успеваемости**	Кол-во	На «4» и «5»	На «2»	**Качество знаний**	**% успеваемости**	**Кол-во**		**На «4» и «5»**	**На «2»**	**Качество знаний**	**% успеваемости**
	всего	Без 1 кл.															**всего**	**Без 1 кл.**				
2016-17	207	159	80	2	50,3	98	242	70	18	28,9	92,6	34	19	1	55,9	97	483	435	169	21	38,9	95,2
2017-18	201	153	76	4	49,7	98	243	76	2	31,3	99	49	15	7	30,6	96,4	493	445	167	13	37,7	97,4
2018-19	199	141	72	3	51.06	99	238	77	13	32.4	94.5	49	8	11	16.3	77.6	488	434	157	27	36.17	93.7
2019-2020	199	149	82	4	56.16	100	238	72	5	31.3	97.82	47	13	7	27.6	85	484	434	167	16	39.48	96.21
2020-2021	183	143	73	1	51.05	99.30	243	57	0	23.45	100	37	14	4	37.83	89.18	463	423	144	6	34.04	98.8

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЗА 5 УЧЕБНЫХ ГОДА

2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
качество знаний%	неуспевающие	% успеваемости	качество знаний%	неуспевающие	% успеваемости	качество знаний%	неуспевающие	% успеваемости	качество знаний%	неуспевающие	% успеваемости	качество знаний%	неуспевающие	% успеваемости

38.9	21	95,6	37.7	13	96,5	36.17	22	95,4	39.48	16	96.21	34.04	6	98.8

Как видно из представленных таблиц, в 2020-2021 учебном году отмечаются следующие изменения показателей в сравнение с показателями прошлого года:

- в начальной школе - понижение качества знаний учащихся на 5.11%, понижение успеваемости на 0.7%;
- в основной школе - понижение качества знаний учащихся на 7.85%, повышение успеваемости на 1.2%;
- в средней школе- повышение качества знаний учащихся на 10.23%, повышение успеваемости на 4.18.

На конец 2020-2021 учебного года качество знаний, понимаемое как количество хорошистов и отличников, составило по школе 34.04% (показатель прошлого учебного года – 39.21%), что на 5.17% ниже показателя прошлого учебного года, т.е. по итогам года на «4» и «5» успевали 144 человека (в прошлом учебном году – 167 человек), ниже на 23 меньше.

На конец 2020-2021 учебного года успеваемость по школе составила 98.8% (выше на 1.2%.), не аттестовано на конец года- 5 человек, 1 ученица 3 Б по заявлению родителей оставлена на повторное обучение. 4 десятиклассников продолжили обучние в других учебных заведениях области. Ученик 1 Б класса по заявлению родителей оставлен на повторное обучение.

Результаты обучения учащихся филиала МБОУ СОШ №18 п. Теплоозерск ООШ №20 п. Лондоко – завод по итогам 2020-2021 учебного года

Итоги по уровням обучения.

На конец 2020-2021 учебного года в начальной школе обучалось 25 обучающихся. По итогам успеваемости текущего года 17 учеников начальных классов аттестованы, 8 первоклассников освоили общеобразовательную программу полностью и переведены во второй класс. Успеваемость обучения в начальной школе составляет 100%. Качество знаний 2020-2021 учебного года выше прошлого на 4,14 % и составляет 41,18 %.

Качество знания в начальной школе по классам

Класс	Количество обучающихся	На «4» и «5»	Качество знаний, %	Не успевают (оставлены на повторное и переведены условно)	Успеваемость, %
1	8				100
2	3	1	33,3	0	100
3	5	3	60	0	100
4	9	3	33,33	0	100
2-4	**25**	**7**	**41,18**	**0**	100

В основной школе обучалось 60 учащихся, успеваемость составила 98,3% , что ниже показателя прошлого года на 1.7 %. Качество обучения в основной школе составило 21,7 % , что ниже показателя 2019-2020 уч. года на 12,68 %.

Качество знания в средней школе по классам

Класс	Количество обучающихся	На «4» и «5»	Качество знаний, %	Не успевают (оставлены на повторное и переведены условно)	Успеваемость, %
5	9	3	33,3	0	100
6	12	3	25	1	91,7

7	16	2	12,5	0	100
8	8	0	0	0	100
9	15	5	33,33	0	100
5-9 класс	**60**	**13**	**21,7**	**1**	**98,3**

Проблемы.
Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2020/2021 учебного года показывает, что проблема успеваемости остается актуальной для образовательного учреждения.
Перспективы развития: использование ресурсных возможностей школы по улучшению успеваемости в 2021/2022 учебном г
оду**.**

4.2. Организация индивидуального обучения и обучения по коррекционным программам.

Организация индивидуального обучения и обучения по адаптированным программам в школе №18.

Для оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья школа уже много лет работает над созданием условий для обучения и адаптации данной категории обучающихся в условиях массовой школы или индивидуально. Анализируя данную работу, можно сказать, что все дети, которые имеют медицинские заключения, получают рекомендованное обучение по адаптированным образовательным программам. Дети обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими комплексами; педагоги оказывают квалифицированную помощь.

Анализ количественного состава детей, находящихся на индивидуальном обучении в 5- 9 классах

№п/п	**Показатели**	**2018-2019уч.г.**	**2019-2020**	**2020-2021**
1	Кол-во детей на начало учебного года	**-**	**1**	**2**
2	Кол-во детей на конец учебного года	**-**	**1**	**2**
3	% качества	**-**	**0**	**0**
4	% успеваемости	**-**	**100%**	**100%**

Сведения об обучающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам в условиях классов возрастной нормы 5-9 классы/ классе коррекции

№п/п	**Показатели**	**2018-2019уч.г.**	**2019-2020**	**2020-2021**
1	Кол-во детей на начало учебного года	5	6	8
2	Кол-во детей на конец учебного года	5	7	7
3	% качества	60%	33%	0%
4	Получили свидетельства об образовании	-	3	1

Сведения о детях-инвалидах школьного возраста, обучающихся в школе 5-9 классы

№п/п	Показатели	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г.	2019-2020
1.	Кол-во детей на начало учебного года	4	4	5
2.	Кол-во детей на конец учебного года	4	4	4
3.	% качества	25%	25%	0%
4.	% успеваемости	100%	100%	100%

филиал МБОУ СОШ №18 п. Теплоозерск ООШ №20 п. Лондоко – завод

Анализ количественного состава детей, находящихся на индивидуальном обучении .

Показатели	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Кол-во детей на начало учебного года	1	1	1
Кол-во детей на конец учебного года	1	1	1
% успеваемости	100%	100%	100%

Сведения об обучающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам в условиях классов возрастной нормы

Показатели	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Кол-во детей на начало учебного года	2	2	2
Кол-во детей на конец учебного года	2	2	2
Получили свидетельства об образовании	-	-	1

Обучение организовано на основе учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видов, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п.; Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / под ред. В.В. Воронковой.

Учебники для обучающихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида удовлетворяют общепедагогическим, методическим и полиграфическим требованиям.

Каждый ребенок обучался в массовой школе по адаптированным рабочим программам, составленным в соответствии с рекомендациями нормативных документов и возможностями здоровья, которые сохранили в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения**.** При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Вывод:

Таким образом, в МБОУ «СОШ № 18 п. Теплоозерск » соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.3.Внешняя оценка качества образования.

В настоящее время оценочными процедурами Всероссийской системы качества образования являются: Всероссийские проверочные работы (ВПР), областные контрольные работы, итоговое собеседование в 9-х классах, проведение итогового сочинения в 11 классе.

Проведение ВПР в 2021году показала следующие результаты:

Предмет	класс	Кол-во учеников		Распределение отметок				Качество знания %	Успеваемость %
		всего	Приняли участие	2	3	4	5		
Математика	4а	25	25	0	10	14	1	60	100
	4б	23	21	3	7	8	3	52.38	85.11
Русский язык	4а	25	24	0	11	11	2	54.16	100
	4б	23	23	0	7	14	2	63.56	100
Окружающий мир	4а	25	25	0	8	15	2	68	100
	4б	23	23	0	7	14	2	69.56	100
Математика	5а	20	19	0	13	4	2	31.57	100
	5б	22	21	0	17	3	1	19	100
Биология	5а	20	17	0	8	7	2	52.94	100
	5б	22	19	3	6	8	2	52.63	84.21
Русский язык	5а	20	20	4	7	7	2	45	80
	5б	22	21	7	9	4	1	23.80	66.66
История	5а	20	19	0	9	8	2	50	100
	5б	22	21	0	13	7	1	36.36	100
Математика	6а	26	25	0	18	6	1	28	100
	6б	27	23	2	18	3	0	13	31.30
Русский язык	6а	26	24	1	16	7	0	29.16	96.15
	6б	27	25	4	15	5	1	24	84
Обществознание	6б	27	24	0	15	8	1	37.5	100
Биология	6б	27	24	3	13	7	1	33.33	87.5
География	6а	26	24	0	6	14	4	75	100
История	6а	26	24	0	9	11	4	62.5	100
Биология	7а	21	20	1	6	5	4	45	95
	7б	26	26	1	18	3	4	26.92	96.15
География	7а	21	21	1	10	8	2	47.61	95.23
	7б	26	26	2	12	8	4	46.15	92.30
История	7а	21	21	0	15	6	0	28.57	100
	7б	26	26	0	16	6	4	38.46	100
Математика	7а	21	21	2	10	5	4	42.85	90.47
	7б	26	26	3	13	8	2	38.46	88.46
Обществознание	7а	21	21	1	8	6	6	57.14	95.23
	7б	26	26	1	13	9	3	46.15	96.15
Русский язык	7а	21	21	7	12	2	0	9.5	66.66

	7б	26	26	7	15	4	0	15.38	85.71
Физика	7а	21	21	3	10	5	3	38	85.71
	7б	26	26	3	14	6	3	34.61	88.46
Английский язык	7а	21	21	5	12	3	1	19.04	76.19
	7б	26	26	8	12	6	0	23	69.23
Математика	8а	27	27	2	17	8	0	29.62	92.59
	8б	21	21	3	17	1	0	4.76	85.71
Русский язык	8а	27	27	4	9	12	2	51.85	85.18
	8б	21	21	4	15	1	1	9.5	80.95
Обществознание	8а	27	27	0	19	7	1	29.62	100
Физика	8а	27	27	1	15	6	5	40.7	96.29
География	10	26	19	1	8	7	3	52.63	94.73
Физика	11	21	21	0	14	7	0	33.33	100
Английский язык	11	21	21	1	14	5	1	28.57	95.23
История	11	21	21	0	6	15	0	71.42	100

В октябре 2020 года были проведены областные контрольные работы по русскому языку и математике в 10 классе.

Результаты:

Предмет	Количество участников	Распределение отметок				Качество знания %	Успеваемость %	Средний балл	Учитель
		2	3	4	5				
Русский язык	25	9	13	3	0	12	64	2.8	Васильева Т.А.
Математика	24	11	7	6	0	25	54.2	9.3	Логвиненко Л.А.

В мае 2021г. были проведены контрольные работы в 9 классах по выбору учащихся предметов.

Результаты:

Предмет	Количество участников	Распределение отметок				Качество знания %	Успеваемость %	Учитель
		2	3	4	5			
Обществознание	15	1	12	2	0	13.3	93.3	Федерко М.Л.
Физика	3	0	1	2	0	66.66	100	Логвиненко Л.А.
Химия	2	0	2	0	0	0	100	Михайлюк В.А.
Биология	2	0	1	1	0	50	100	Логачева Н.В.
История	1	1	0	0	0	0	0	Федерко М.Л.
География	16	7	3	5	1	37.5	56.25	Понизова Н.П.

Результаты итогового сочинения в 11 классе.

В итоговом сочинении приняли участие 21 человек – 100% обучающихся 11 класса. Учитель русского языка и литературы Лукьянова А.А. Написали все 21 учащихся, все допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.

В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 40 человек – 100% обучающихся 9-х классов. Учитель русского языка и литературы Лукьянова А.А. Итоговое собеседование проходило в 3 срока.

По итогам собеседование прошли все 40 девятиклассника, по итогам промежуточной аттестации все допущены к государственной итоговой аттестации.

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2021 году.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2020/2021 учебном году организована и проведена в соответствии-

Постановлением Правительства Р Ф от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»

Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.03.2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»

Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2021 № 162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»

Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2021 № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»

К государственной итоговой аттестации были допущены 40 девятиклассников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по предметам: математика, русский язык.

Предмет	Выполняли	Результаты экзамена				уровень качества % по школе	уровень успеваемости % по школе	средний балл	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
математика	40	0	9	31	0	22.5	100	3.3	Борисова Г.М.
русский язык	40	3	10	27	0	32.5	100	3.4	Лукьянова А.А.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку в форме ОГЭ.

Успеваемость по результатам ОГЭ по русскому языку составила 100 % . Уровень качества по школе составил 32.5%. В школе средний балл по русскому языку за курс основной школы 3.4 балла.

Анализ результатов выполнения работ по математике в форме ОГЭ. В школе базовый уровень усвоения содержания образования по математике за курс основной школы показали 100% обучающихся. Уровень качества знания 22.5%. Средний балл по школе – 3.3.

Выводы:

Таким образом, по результатам ГИА в форме ОГЭ 40 учащихся 9-х классов освоили образовательные программы основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании. Результаты государственной (итоговой) аттестации по выбору повлияли при наборе в 10 класс на возможность получения профильного обучения отдельных предметов, таких как экономика, право, обществознание, химия, физика, информатика и математика.

Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 9-х классах МБОУ «СОШ № 18 п.Теплоозерска, реализованы в полном объеме. Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайта школы, электронного дневника. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в журналах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в 2020/2021 учебном году организована и проведена в соответствии
- Постановление Правительства Р Ф от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»
Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2021 № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»
К государственной итоговой аттестации были допущены 21 одиннадцатиклассников.

В 2021 из 21 выпускников 11 класса сдавали в форме ГВЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку сдавало 4 человека, ЕГЭ обязательный экзамен по русскому языку сдавало 17 человек, по выбору: профильную математику- 8 чел.(38%), обществознание – 8 чел.(38%), физику – 5 чел (23.8%), историю- 5 чел. (23.8%), географию- 3 чел.(14%), биологию- 1 чел.. литературу- 2 чел.(9.5%)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в формате ГВЭ.

Предмет	Всего человек	Оценка	Учитель
Русский язык	4	«3»- 4 чел.	Лукьянова А.А.
Математика	4	«3»-2 чел., «4»- 2 чел.	Борисова Г.М.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в формате ЕГЭ.

Предмет	Не преодолели порог	от мин порога до 60 баллов	От 61 до 80 баллов	Более 80 баллов	Всего человек	Результативность	Средний балл	Учитель
						школа	школа	
биология	0	1	0	0	1	100%	43	Логачева Н.В.
география	0	3	0	0	3	100%	46.3	Суранова И.А.
история	3	2	0	0	5	40%	35.6	Федерко М.В.
обществознание	3	8	0	0	11	72.72%	42.9	Федерко М.В.
проф.математика	3	5	0	0	8	62.5%	33.62	Борисова Г.М.
русский язык	0	11	6	0	17	100%	55.6	Лукьянова А.А.

физика	0	5	0	0	5	100%	43	Логвиненко Л.А.
Литература	0	1	1	0	2	100%	54	Лукьянова А.А.

Результаты ЕГЭ по математике (профильной). Из 8 выпускников 62.5% успешно преодолели минимальный порог (27 баллов), установленный Рособрнадзором. Средний балл по профильной математике составил 33.62 балла.

Результаты ЕГЭ по русскому языку. Из 17 выпускников успешно преодолели минимальный порог (24 балла), установленный Рособрнадзором, 17 обучающихся. Средний балл по предмету составил 55.6 балла. Уровень успеваемости по русскому языку составил 100%.

Результаты ЕГЭ по обществознанию. В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 11 человек. Минимальную границу ЕГЭ (42 балла) преодолели 8 (72.7%) обучающихся. Средний балл составляет 42.9 балла.

Результаты ЕГЭ по истории. Принимали участие 2 обучающихся, минимальная граница ЕГЭ-2021 по истории – 32 тестовых баллов. 40% участников преодолели минимальный порог. Средний балл по школе — 35.6 баллов.

Результаты ЕГЭ по физике. Принимали участие 5 обучающихся, минимальная граница ЕГЭ-2021 по физике – 36 тестовых баллов. Минимальный порог преодолели 100% выпускников. Средний балл по школе 43 балла.

Результаты ЕГЭ по географии. Принимала участие 3 выпускника, минимальный порог- 37 балла, успеваемость 100%. Средний балл составил 46.3 балла.

Результаты ЕГЭ по биологии . Принимали участие 1 выпускник, минимальный порог- 37 балла, успеваемость 100%. Средний балл составил 43 балла.

21 (100 %) выпускников получили документы государственного образца.

Общие выводы по итоговой аттестации:

1.Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. При проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся выпускных 9 и 11-х классов школа использовала распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

2. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и обучающихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

3. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

4. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;

5. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

6. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документы проходила своевременно через совещания различного уровня;

7. 40 обучающихся 9-х классов выпущены из основной школы

8. 100% выпускников 11 классов успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

При подготовке учащихся к ГИА выявлен ряд пробелов:

-отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;

- неправильность выбора методов работы педагогов в период подготовки к ГИА;

-недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

-нежелание некоторых детей получать знания;

-непонимание со стороны некоторых родителей;

- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- недостаточное использование для подготовки учащихся федерального банка тестовых заданий.

4.4.Активность и результативность участия в олимпиадах

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 18 п. Теплоозерск » реализуется программа работы с одаренными детьми **«Интеллект»,** она является нормативно-организационной основой, которая определяет стратегию совершенствования системы работы с одарёнными детьми.

Реализация школьной программы по работе с одаренными детьми «Интеллект» рассчитана на 5 лет, с 2016 г. по 2021г.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние три года

Учебный год	**2018/2019**	**2019/2020**	**2020-2021**
Участники	**5-11 классы**	**5-11 классы**	**5-11 классы**
Количество участников	чел. без повтора/282 чел. с повтором/589	чел. без повтора/ **156**/ чел. с повтором/ **567**	чел. без повтора/**107** чел. с повтором/**365**
Количество призеров	164	167	132/59 мест
Количество победителей	18	35	30/20 мест

Количественный состав участников школьного этапа олимпиады(без повтора)

Класс	Всего учащихся	Количество участников школьного этапа ВОШ	Результаты	
			Количество Победителей	Количество призеров
4	50	14	-	1
5	**49**	14	1	5
6	**41**	18	1	7
7	**52**	12	3	8
8	49	17	3	11
9	50	17	2	10
10	23	16	6	10
11	12	9	5	5
всего	**326**	**117**	**21**	**57**

Количественный состав призовых мест(с повтором)

Класс	Всего учащихся	Количество участников школьного	Результаты	
			Количество	Количество призовых мест

		этапа ВОШ	победителей	
4	50	14	-	1
5	**49**	25	1	6
6	**41**	36	1	10
7	**52**	39	3	17
8	49	60	5	22
9	50	58	2	24
10	23	54	6	20
11	12	31	8	9
всего	**326**	**317**	**26**	**109**

В муниципальном этапе олимпиаде участвовал 109 человек. Школа имеет I рейтинг среди образовательных организаций района по итогам муниципальных олимпиад.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьниковза последние три года

Учебный год	**2018/2019**	**2019\2020**	**2020-2021**
Участники	7-11 классы182 чел.	7-11 классы90 чел.	7-11 классы133 чел.
Количество участников	чел. без повтора/51 чел. с повтором /98	чел. без повтора/26 ч. чел. с повтором18ч.	чел. без повтора/45 чел. с повтором – 133 ч.
Количество призеров	10чел (14место)	7чел (11 место)	22 чел (26 мест)
Количество победителей	7 чел (7мест)	5 чел (10мест)	10 чел (16 мест)

Количественный состав участников муниципального этапа олимпиады(без повтора)

Класс	Всего учащихся в классе	Количество участников муниципального этапа ВОШ	Количество победителей и призёров
7	**52**	7	5
8	49	12	7
9	50	9	6
10	23	8	4
11	12	8	3
итого	**186**	**44**	**25**

В III четверти проводился региональный этап ВОШ, по объективным причинам мало учащихся приняло участие в олимпиаде..

Итоги регионального тура Всероссийской олимпиады школьников

Региональный этап олимпиад				
Общая численность обучающихся 9-11 классов	Число обучающихся, участников	Доля обучающихся, участников	Число победителей и призеров РЭ	Доля победителей и призеров РЭ
85	9	10,5%	-	-

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах III (региональный) тур Всероссийской олимпиады школьников

С 14 января по 22 февраля 2021 года, согласно приказу комитета образования ЕАО № 561 от 28декабря 2020 года, проводился региональный этап Всероссийских предметных олимпиад школьников.

Учащиеся 9 -11 классов приняли участие в **региональном этапе** в 8 олимпиадах:

предмет	ФИ учащегося	класс	рейтинг	учитель
Биология	Нетесов М.	10	13	Логачева Н.В.
География	Нетесов М.	10	17	Понизова Н.П.
Обществознание	Иванюк А.	9	7	Федерко М.В.
	Москвитина С.	9	8	
История	Москитина С.	9	10	
Экология	Дмитриева Э.	11	10	Логачева Н.В.
Астрономия	Дмитриева Э.	11	0	Логвиненко Л.А.
Физическая культура	Краснов Д.	10	12	Лебедева И.В.
Английский язык	Савелов В.	10	7	Мостовая Т.П.
	9 участников			

По сравнению с предыдущим годом количество участников снизилось на 6 человек, но качество участия по-прежнему нулевое.

В олимпиадном движении выявлена проблема:

- при наличии призовых мест предметных олимпиад муниципального уровня отсутствие представителей учащихся на региональной олимпиаде!

Муниципальные предметные олимпиады 3-6 классы в 2020-2021 учебном году

В соответствии с Положением о муниципальных предметных олимпиадах школьников Облученского муниципального района и планом работы отдела образования администрации муниципального образования «Облученский муниципальный район» в период с 06 по 09 апреля 2021 года проводились олимпиады для обучающихся 3-6 классов по 6 предметам: математика, русский язык, окружающий мир, география, технология, английский язык.

Школа занимает II место в рейтинге образовательных учреждений района, занято 14 призовыхмест в олимпиаде 3-6 классов.

Результаты участия обучающихся 3-4 классов в предметных олимпиадах II (муниципальный) тур муниципальной олимпиады школьников

Сводная таблица о количестве участников (с повтором)

Предмет	Всего учащихся в классе	Количество участников олимпиады	Результаты олимпиады	
			Победители, ФИО	Призеры, ФИО
Математика	**50**	**4**	**нет**	**нет**
Русский язык	**50**	**3**	**нет**	**1-Ткаченко Александр Александрович**
ИТОГО		**7**	**нет**	**1**

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние три года

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Участники	4 класс	4 класс	4 класс
Количество участников	чел. без повтора 3/ повтором 4	Не проводилась	чел. без повтора 6/ чел. с повтором 7
Количество призеров	2 чел (3 мест)	Не проводилась	1 чел (1 место)
Количество победителей	0 чел (0 мест)	Не проводилась	0 чел (0 мест)

Количественный состав участников муниципального этапа олимпиады(без повтора)

Класс	Всего учащихся в классе	Количество участников муниципального этапа ВОШ (из общего числа учащихся класса)	Результаты	
			Количество победителей	Количество призеров
4	50	6	-	1
ИТОГО		**6**	**нет**	**1**

призовые места среди обучающихся 3-4 классов по окружающему миру, технологии:

Победители и призеры муниципальных олимпиад

победители	призеры	предмет	класс
Лалетина Виктория		технология	4 А
	Клушин Егор	математика	3 Б
	Ткаченко Александр	русский язык	4 А
		окружающий мир	4 А

	Моисеева Алиса	технология	4 Б
1	4		

Результаты участия обучающихся 5-6 классов в предметных олимпиадах II (муниципальный) тур муниципальной олимпиады школьников

По итогам муниципального этапа предметных олимпиад школьнико

победители	призеры	предмет	класс
Тюлина Мария		математика география	5
Днепровская Софья		математика	6
Шачек Никита		математика	6
	Фатеева Марианна	математика география	6
	Тюлина Мария	русский язык английский язык	5
	Днепровская Софья	русский язык	6
3	3		

Из результатов олимпиад среди обучающихся 3-6 классов видно, что есть неплохой потенциал будущих олимпиадников в основной школе.

Проектная деятельность

В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся посредством творческой формы организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Для этого учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «Метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель. Особого внимания заслуживают такие формы внеклассной работы, как интеллектуальные игры, предметные олимпиады, викторины, конкурсы. Третий год ведется работа над индивидуальными учебными проектами учащихся 5-9 классов.

Одним из традиционных видов внеурочной деятельности, где обучающиеся могут проявить свои способности, являются **предметные недели**, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Все мероприятия в рамках предметных недель носили открытый и состязательный характер. Проведение данных мероприятий позволило привлечь к участию обучающихся разных возрастных категорий. Большинство мероприятий были направлены на углубление знаний по преподаваемому предмету; развитие творческих способностей; создание комфортной, психологической обстановки и в классе, и школе. Учителя-предметники проявили хорошие организаторские способности, умение создать творческую атмосферу, использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения, которые вызвали интерес учащихся. По итогам конкурсов, викторин участники награждались грамотами, дипломами. Итоги недель были подведены на заседаниях ШМО.

Большими помощниками в организации интелектуальных мероприятий являются члены НОУ «Первые шаги». Ребята готовят выступления и презентации о различных науках, интересных открытиях, о великих ученых. В основе деятельности НОУ лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Ни младший школьник, ни старшеклассник никакого исследования провести не смогут, если их этому специально не учить. Учебно-исследовательская деятельность требует определенной подготовки, как ученика, так и учителя. В этой совместной работе успех зависит от подготовленности каждого из ее участников. Для педагогов ежегодно проводится семинар по проблемам исследовательской деятельности, а также индивидуальные консультации по необходимости./ отв.Борисова Г.М.

Учебно - исследовательская деятельность школьников

Система работы с одаренными детьми в школе реализуется через научные общества обучающихся («Азимут», «Первые шаги»), кружки, секции, дополнительные занятия по предметам.

Спад учебно – исследовательской деятельности учащихся основной и средней школы продолжается уже второй го из-за работы в условиях ограничительных мер, но все выпускники 9 классов защитили свои проекты.

Спортивное направление реализуется через спортивно-массовую работу: спортивно- оздоровительные программы, весёлые старты, дни здоровья, соревнования по различным видам спорта, участие в президентских состязаниях, работу спортивных секций. Особых достижений в спорте пока нет, кроме сдачи норм ГТО.

Конкурсное направление

Всё большую популярность получают дистанционные конкурсы и олимпиады, которые способствуют развитию в способных и одаренных школьниках интереса к активной познавательной деятельности.

Сведения для муниципального банка данных талантливых и одаренных детей по итогам участия в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней **за 2020-2021учебный год.**

Анализ участия в конкурсном движении за 3 года

Учебный год	**2018/2019**	**2019\2020**	**2020/2021**
Всего учащихся	488	474	480
Количество участников	чел. с повтором /360	чел. с повтором/148	чел. с повтором/**226**
Количество победителей и призеров	104 ч.	88 ч.	160ч.

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что в дистанционных мероприятиях обучающиеся школы принимают активное участие, число призеров и победителей выросло.

Выводы:

К положительным результатам можно отнести:

В школе организована работа с одаренными детьми, ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности;

Наблюдается качественная динамика результатов по олимпиадам.

В школе существует такая форма стимулирования одаренных детей как ***премия*** *по итогам учебы, общественно-значимой деятельности за I полугодие и год, которая* присуждается обучающимся начальной и основной школы, мотивированным на успешное обучение и успехи в интеллектуальной деятельности.

В качестве форм поощрения используются:

- грамоты, благодарности за участие в школьных и муниципальных мероприятиях
- премии:

1. депутата муниципального собрания депутатов Облученского района
2. собрания депутатов муниципального образования «Теплоозерское городское поселение»
3. ОАО «ТЦЗ»
4. премия администрации муниципального образования «Теплоозерское городское поселение»

- благодарственные письма родителям

О событиях школьной жизни можно прочитать в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте».

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах I (школьный) тура Всероссийской олимпиады школьников(филиал МБОУ «СОШ №18 п.Теплоозёрск» «ООШ № 20 п.Лондоко-завод».

В соответствии с Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников и планом работы школы на 2020-2021 учебный год в сентябре - октябре месяце в школе был организован и проведен школьный этап предметных олимпиад.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

В соответствии с планом работы школы, на основании приказа отдела образования, были проведены 13 школьных олимпиад по следующим предметам: математике, русскому языку, английскому языку, биологии, технологии, истории, литературе, географии, физике, информатике, обществознанию, физической культуре, ОБЖ.

Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне, согласно составленному графику.

Из **59 обучающихся** победителями стали – 7 учащихся, призерами стали - **12** учеников, что составляет 59 % от числа участников олимпиад.

Таким образом, количество участников школьного этапа снизилось, в прошлом учебном году участников - 126 человек. Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года

Учебный год	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
Участники	5-9 классы	5-9 классы	5-9 классы
Количество участников	138	126	83
Количество участников без повторов	50	42	32
Количество призеров	37	30	12
Количество победителей	5	6	7

Результаты участия обучающихся филиала МБОУ «СОШ № 18 п. Теплоозерск» «ООШ № 20 п. Лондоко - завод» во **II (муниципальном)** туре предметных олимпиад представлены следующим образом:

1. призёрами олимпиад стали **5** человек, что составило 22,7 % от общего числа участников;
2. победителем стало **1** участник, что составляет 4,5 % от общего числа участников олимпиады.
3. **По результатам II тура Всероссийской олимпиады получено 6 призовых мест**

Качество участия в муниципальном туре олимпиад

год	качество
2017-2018	33.3 %
2018-2019	0%
2019-2020	21,4
2020-2021	27,2 %

Количество призовых мест по итогам олимпиады за три года

год	**Число участников**	**Число победителей**	**Число призеров**	**всего**
2018	16	0/0%	0/0%	0/0%
2019	14	1/7,1%	2/14,2%	3/21,3%
2020	22	1/4,5%	5/22,7%	6/27,2%

В течение 2020-2021 учебного года 22 обучающихся стали призерами различных конкурсов и олимпиад, что составляет 25,2 % от общего числа обучающихся.

5. Обеспеченность образовательной деятельности.

5.1. Анализ динамики профессионального роста учителей.

Качественный состав (по категории) педагогического коллектива школы

Образовательный процесс осуществляют 43 педагога (СОШ №18- 33 чел., СОШ №20-10 чел.), из них 35 учителей (СОШ №18- 26 чел., СОШ №20- 9 чел.)

Средний возраст- 48 лет (СОШ №18- 46,7 лет, СОШ № 20-49,3 лет)

Средний педагогический стаж- 20,6 лет (СОШ №18- 21,7 год, СОШ № 20-19,6 лет)

Уровень квалификации учителей:

Высшая категория-8 чел. (22,8%)
Первая категория- 14 чел. (40%)
СЗД- 11 чел. (31,4%)
не аттестованы- 2 чел. (5,7%)
СОШ №18:
Высшая категория- 8 чел.(30,7%)
Первая категория-11 чел. (42,3%)
СЗД-6 чел. (23%)
не аттестованы -1 чел. (3,8%)
СОШ № 20:
Первая категория- 3 чел. (33,3%)
СЗД- 5 чел. (55,5%)

9 – награждены Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 3 – Почетной Грамотой Министерства просвещения РФ
Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Проблемой по-прежнему остается возрастной ценз педагогов, что сказывается на нежелании педагогов повышать свою категорию как учителя-предметника.

Повышение квалификации педагогических кадров

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе муниципальных методических объединений.

Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников в 2021 году

Важным направлением работы ШМО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. В течение текущего учебного года курсовую подготовку прошли все педагоги, которые были заявлены в плане повышения квалификации.

Прошли аттестацию:

I категория- Слабинская Е.Н., учитель начальных классов;

I категория – Ольховая В.Э., учитель технологии, ИЗО, русского языка и литературы.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ в связи с коронавирусом продлен срок на **СЗД** Логачевой Н.В.на 1 год.

Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на квалификационную категорию.

В 2021 году прошли курсовую подготовку 20 педагогов, что составляет 46,5 % от общего числа педагогов школы.

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности. Цель программы повышения квалификации педагогических работников: *создание максимально благоприятных условий для развития профессиональной квалификации и успешной самореализации педагогических работников, включение педагогов в творческий педагогический поиск новых форм и методов преподавания.*

В условиях ограничительных мер снизилась активность педагогов во внутришкольном обмене опытом. В конце учебного года вновь стали проводиться открытые уроки.

Продемонстрировать свое педагогическое мастерство педагоги могут во время **открытых уроков**:

ФИО педагога	тема урока	класс
Мостовая Т.П.	Открытый урок по немецкому языку «Профессии моих родителей»	6 класс А
Компанеец И.Н.	Открытый урок ИЗО «Весенний пейзаж»	5 класс А
Логачева Н.В.	Открытый урок биологии «Биотические связи в природе»	9 класс Б
Васильева Т.А.	Открытый урок русского языка «Имена прилагательные полные и краткие»	5 класс Б
Федерко М.В.	Открытый урок «Правоотношения и субъекты права»	9 класс Б
Черкашина Н.А.	Открытый урок английского языка ««Советы подросткам, которые…»	9 класс Б

Обобщают педагоги школы свой опыт работы и в педагогическом сообществе всей страны через различные сайт.

Один из показателей профессионализма педагога - его участие в работе предметных комиссий, экспертных групп.

Одним из традиционных видов работы школы являются **предметные недели,** которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальные планы непрерывного профессионального роста. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая определилась согласно тестированию по Интенсиву «Я Учитель 3.0».

С целью повышения методического и профессионального мастерства организовано участие педагогов школы в семинарах, вебинарах разного уровня.

Все педагоги школы приняли участие во всероссийских акциях: Всероссийский этнографический диктант, Всероссийский экологический диктант,Всероссийский географический диктант, Тест по истории Великой Отечественной войны, Всероссийский (правовой) юридический диктант , Всероссийский социологический диктант, Диктант по финансовой грамотности.

С целью повышения методического и профессионального мастерства организовано участие педагогов школы в семинарах, вебинарах разного уровня:

Все педагоги присутствовали на семинарах по программе для ШНОР 500+: Вебинар «Проект адресной методической помощи 500+», Вебинар «Адресная поддержка 500+» Zoom, Вебинар «Киноуроки: первые шаги».

Традиционной формой работы в школе остаются предметные МО, которые возглавляют опытные руководители. В школе действует 4 методических объединения:

МО учителей естественно-математических наук;

МО учителей начальных классов,

МО учителей предметов гуманитарного цикла;

МО классных руководителей

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы.

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. На заседаниях МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам.

На базе школы 10 декабря 2021 года был проведен Методический день для педагогической общественности Облученского района .«Роль музея в сохранении и передаче историко-культурного наследия»

В целом, работа ШМО осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы Все запланированные заседания были проведены в указанные сроки.

Вывод: вся деятельность ШМО способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня снизилась по сравнению с предыдущими учебными годами.

Методическая тема школы, темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в МО, т.е. вовлечены в методическую систему школы.

Тематика заседаний ШМО и межсекционная работа отражаютт основные вопросы, которые решались педагогическим коллективом школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2020– 2021учебный год выполнены.

5.2. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.

В библиотеке установлены ученические столы для занятий в количестве 7 столов 14 мест. Библиотека оснащена 2-мя компьютерами, подключенными к Интернету, принтером. Приобретены учебные наглядные пособия для кабинетов.

Собран фонд медиаресурсов, включающий информационные ресурсы по все учебным предметам, также создан банк ссылок на образовательные материалы сети Интернет. Регулярно пополняется банк методических и нормативно-правовых материалов для педагогов и администрации школы. В распоряжении сотрудников материалы по организации проектной деятельности, образовательным технологиям, по подготовке к аттестации, электронные версии периодических изданий, материалы конференций, круглых столов и др. На базе имеющихся в школе ресурсов создано и используется единое информационное пространство:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	667	559	204515
Из него: учебники	667	549	6270
учебные пособия			2086
художественная литература		10	11279
справочный материал		3	593
Из них: печатные издания	667	559	20046
аудиовизуальные документы			469

5.3. Развитие материально – технической базы школы за 2021 год. Финансово-экономическая деятельность школы (с филиалом)

Материально-техническая оснащенность школы

Здание школы типовое, трехэтажное, построено в 1973 году, проектная мощность 640 человек, процент износа – 100%, здание филиала типовое, трехэтажное, построено в 1989 году, проектная мощность 360 человек – процент износа 82%.

Для успешного ведения учебного процесса в учреждении имеются компьютерные классы со свободным доступом в Интернет, кабинеты, оснащённые компьютерами, проекторами, принтерами и МФУ, интерактивные доски, спортивные, актовые залы, библиотека, спортплощадка.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях

Всего компьютеров	203	149
Из них:		
ноутбуки	127	121
планшетные компьютеры	3	3
имеющие доступ к Интернету	203	149
поступившие в отчетном году	44	34
мультимедийные проекторы	32	32
интерактивные доски	6	6
принтеры	20	20
многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции сканирования, Копирования)	15	10

Подготовка школы к новому учебному году и косметический ремонт помещений школы осуществляется силами работников школы. Ремонт спортивного зала осуществлен подрядчиком – ООО «Эксклюзив Клуб», директор Дудник Д.Ю., летняя спортивная площадка подготовлена и выровнена АО «Теплоозерский цементный завод», управляющий Сысоев Е.Н., забетонирована ООО «Центр-Строй», генеральный директор Миронов П.Д. Сама площадка установлена ООО «Хакис», директор Костенко И.С. Текущий ремонт осуществлен силами работников учреждения.

В связи с тем, что здание школы построено в 1973 году, конечно же, нуждается в замене половое покрытие в коридоре 3-го этажа, в 12 кабинетах основного здания и 12 кабинетах здания филиала. Шатровая кровля основного здания нуждается капитальном ремонте. Необходима реконструкция наружной сети системы отопления и канализации здания филиала, расположенного в п.Лондоко-завод. Необходим монтаж адресной пожарной сигнализации и речевого оповещения о пожаре во каждом здании.

Мероприятия по подготовке муниципальных общеобразовательных организаций к 2021-2022 учебному году,
объем финансирования и использование средств для МБОУ СОШ№18 п.Теплоозерск:

№	Вид ремонтных работ (капитальный, текущий, реконструкция)	Мероприятия	Сроки исполнения	Объём финансовых средств запланированный, руб.	Отметка об исполнении	Объём финансовых средств фактически использованный, руб.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18 п.Теплоозерск»						
1. Проведение косметического ремонта помещения						
1.1.	Текущий	побелка, покраска	июнь – июль	50000,00	+	0
2. Подготовка системы отопления к новому отопительному сезону						

2.1.	Текущий	замена запорной арматуры системы отопления	июль	7000,00	+	7000,00
1. Мероприятия по антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности						
3.1.	Текущий	Восстановление ограждения по периметру здания, расположенного по адресу: п.Теплоозерск, ул.Бонивура,11	Июнь-август	2029729,00	-	0,00
3.2.		Приобретение огнетушителей	май	13970,00	+	13970,00
		Приобретение газодымозащитных комплектов органов зрения и дыхания ГДЗК-EN	май	7200,00	+	7200,00
		Замена аккумуляторов 1,2А/ч; 7А/ч	февраль	3630,00	+	3630,00
4. Мероприятия по благоустройству территорий и помещений учреждений						
4.1.		Ремонт электропроводки пищеблока	август	37858,87	+	37858,87
4.2.		Ремонт спортивного зала	июль-сентябрь	2098537,9	+	2098537,9
4.3.		Бетонирование и установка универсальной спортивной площадки	июль-август	3450555,29	+	3450555,29
4.4.		Новое спортивное оборудование	ноябрь	331048,37	+	331048,37
4.5.		Новая мебель в спортивный зал и кабинет учителя	сентябрь	30200,00	+	30200,00
5. Мероприятия по подготовке парка школьных автобусов к новому учебному году						
5.1.		Технический осмотр автобуса	август	1083,00	+	1083,00
5.2.		Страхование пассажиров	февраль	5243,87	+	5243,87
5.3.		Страхование ТС	февраль	2353,79	+	2273,67

В 2021 году куплена новая мебель и спортивное оборудование для зала:

Перекладина гимнастическая, скамейка гимнастическая, скамья для измерения гибкости, дорожка для прыжков в длину и сдачи нормативов, козел гимнастический, стенка гимнастическая, маты, стойки для прыжков в высоту с планкой, скамейки и шкаф в кабинет преподавателя.

Выявленные по результатам самообследования проблемы. Выводы по результатам самоанализа

-годовые задачи решены на допустимом уровне;

-для школы остается актуальной проблема повышения качества образования;

-одна из основных проблем школы – это необходимость здоровьесбережения обучающихся;

-значимы проблемы сохранения контингента школы, повышения качества работы с одаренными детьми и детьми, имеющими низкий уровень учебной мотивации.

Педагогическому коллективу школы в 2021/2022 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

-создавать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;

-применять личностно ориентированные педагогические технологии, предусматривающие системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;

-осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения учащихся с воспитанием и развитием;

-развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;

-создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;

-систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;

-совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;

-продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;

-использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3»;

-признавать потенциальные возможности каждого ученика.

II. Показатели деятельности МБОУ СОШ №18 п.Теплоозерск по результатам самообследования (на 31 декабря 2020 года) и их анализ.

Отчет
о результатах самообследования начального, основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №18 п.Теплоозерск» за 2021год

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	463 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	183 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	243 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5.	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4 и 5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	144 человек /34%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-3.4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-3.3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-55.6
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой	-33.62
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%

1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	40 человек /100%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	21 человек /100%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	781 человек /160%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся, победивших в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе;	341 человек /70%
1.19.1.	Регионального уровня	17человек /2%
1.19.2.	Федерального уровня	174человека /36%
1.19.3.	Международного уровня	0 человека /%
1.20.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0 %
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 69,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	21 человека / 63,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 30,3 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 15,1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	25 человек/ 96%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 30,7%
1.29.2	Первая	11 человек / 42,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 21,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 42,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 36,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности , педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 15%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 46,5%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36.18 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/**нет**
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/**нет**
2.4.1	С обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/**нет**
2.4.2	С медиатекой	Да/**нет**
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**Да/**нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**Да**/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**Да** /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее2 Мб/с), в общей численности учащихся	147 человек / 26%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.7 кв.м

Отчет
о результатах самообследования начального, основного и среднего общего образования филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18 п. Теплоозерск»
«Основная общеобразовательная школа №20 п. Лондоко – завод» за 2021год

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	85 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4 и 5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек /23,6%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3, 21 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,00 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой	-

1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/7%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /7%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 человека /54,2%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся, победивших в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе;	21 человек /35,6%
1.19.1.	Регионального уровня	2 человек /3%
1.19.2.	Федерального уровня	0 человека /0%
1.19.3.	Международного уровня	0 человека /0 %
1.20.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0 %
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %

1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1.24
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1.25
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	1.26
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1.27
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	1.28
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	1.29
1.29.1	Высшая	1.29.1
1.29.2	Первая	1.29.2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1.30
1.30.1	До 5 лет	1.30.1
1.30.2	Свыше 30 лет	1.30.2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1.31
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1.32
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности , педагогических и административно-хозяйственных работников	1.33
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	1.34

	административно-хозяйственных работников	
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**Да**/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**Да**/нет
2.4.1	С обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**Да**/нет
2.4.2	С медиатекой	Да/**нет**
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/**нет**
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/**нет**
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**Да** /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты.