ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по формированию и развитию функциональной грамотности в МБОУ «СОШ » 18 п. Теплоозерск»
(январь – май 2022 г.)
ШМО начальных классов

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	**Классные руководители**	**Апрель 2022 г.**
2	Тематическое заседание ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности «Функциональная грамотность в современном образовании»	**Руководитель ШМО Косырева И. В.**	**Март 2022 г.**
3	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	**Косырева И. В.**	**Январь 2022 г.**
4	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	**учителя**	**Январь- апрель 2022 г.**
5.	Организация сопровождения обучающихся «группы риска» по подготовке к оценке функциональной грамотности	**Косырева И. В.**	**Январь- май 2022 г.**
6.	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседании методического объединения.	**учителя**	**Апрель 2022 г.**
7.	Участие в семинарах, вебинарах пед. работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников. - «Развитие математической грамотности» - вебинар - « Читательская грамотность как ключ ко всем видам функциональной грамотности» - диалог.(марафон функциональной грамотности)	**учителя**	**Январь- апрель 2022 г.**

ПЛАН РАБОТЫ
ШМО начальных классов МБОУ «СОШ » 18 п. Теплоозерск»

на 2022-2023 учебный год

Тема работы:
«Формирование функциональной грамотности младшего школьника»
Цели работы МО:
✓Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
✓ Создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи методической работы:
1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.

4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
Ожидаемые результаты работы:
• рост качества знаний обучающихся;
• овладение учителями МО современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
• создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Тема	Обсуждаемые вопросы	Форма проведения	Ответственные
«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»	**Октябрь** 1.Система работы учителя по формированию функциональной грамотности. 2.. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся.	Семинар-практикум	Косырева И. В. Шанская Л. Б.

	3. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.		Люкшина А. П.
«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»	**Январь** 1. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики» 2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения» 3. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка» 4. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира»	Мастер-класс	Овчинникова М. Л. Герлина Т. Н. Слабинская Е. Н. Лемешева Г. А.
«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»	**Март** 1. Движение к функциональной грамотности. 2. Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности. 3. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников. 4. «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности».	Круглый стол	Гарбузова Г. В., Люкшина А. П. Косырева И. В. Слабинская Е. Н. Лемешева Г. А., Шанская Л. Б.
«Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса».	**Май** «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.)	Круглый стол	Учителя нач. класссов