

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18 п. Теплоозерск»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

подпись

ФИО

Протокол № 1

от «13» 09 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель
директора по УВР

подпись

ФИО

Протокол № 1

от «13» 09 2021 г.

«Утверждено»

Директор

подпись

ФИО

Приказ № 138-ОА

от «21» 09 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
“ Пятёрочка”**

(2 класс)

**Учитель:
Гарбузова Г.В.
Высшая категория**

П. Теплоозерск
2021-2022г

1. Планируемые результаты

Личностные

Учащегося будут сформированы:

доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе; способность к эмпатии и сопереживанию, эмоционально-нравственной отзывчивости на основе развития стремления к восприятию чувств других людей и экспрессии эмоций.

Обучающийся получит возможность для формирования:

выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач; адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности; осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости

Обучающийся получит возможность научиться:

критически относиться к своему и чужому мнению; уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество; принимать самостоятельно решения; содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта, преодолевать психологическую инерцию мышления.

Обучающийся получит возможность научиться:

принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению; оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления; выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки; контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.

Познавательные УУД:

Учащийся научится

ставить вопросы и находить ответы; планировать своих действия под руководством учителя; делать выводы и обобщения.

Учащийся получит возможность научиться:

строить индуктивные и дедуктивные рассуждения по аналогии; выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;

строить логическое рассуждение, включающее установление причинно_следственных связей;
различать обоснованные и необоснованные суждения;
преобразовывать практическую задачу в познавательную;
самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера

Предметные результаты

Учащийся научится

Находить и называть закономерность в расположении предметов, достраивать логический ряд в соответствии с заданным принципом, самостоятельно составлять элементарную закономерность. Называть несколько вариантов лишнего предмета среди группы однородных, обосновывая свой выбор.

Находить принцип группировки предметов, давать обобщённое название данным предметам.

Находить сходства и различие предметов (по цвету, форме, размеру, базовому понятию, функциональному назначению и т. д.)

Уметь определять причинно - следственные связи, распознавать заведомо ложные фразы, исправлять аналогичность, обосновывать своё мнение;

Выделять существенные признаки предмета, объяснять свой выбор.

Называть положительные и отрицательные качества характера.

Проявлять быстроту реакции при выборе правильного ответа среди нескольких предложенных.

Соотносить сюжет и пословицу, выражающую его основную мысль.

Пользоваться приёмами театрализации: инсценировать маленькие пьесы, разыгрывать ситуации, «перевоплощаться» в неодушевлённый предмет, используя жесты, мимику и другие актёрские способности.

Составлять рассказ на заданную тему, придумывать продолжение ситуации, сочинять сказки на новый лад.

Выражать словами чувства, которые испытывает герой произведения.

Высказывать своё отношение к происходящему.

2. Содержание программы:

(34 ч)

1.Школа(3ч)

Введение в программу. Снова в школу. Беседа-размышление на тему «Если б не было школ?» Как из рога изобилия. Кое-что о школе.

2.Фантазеры.(5ч)

Курам на смех. Овощи с грядки. Сказочный листопад. Развиваем воображение и фантазию. Морские обитатели.

3.Развиваем внимание(7ч)

Бъём баклуши. Зоологическое ассорти. Клуб юных живописцев. Цветочная угадайка. Открываем долгий ящик. Звёздный дождь.

Ёлочка с волшебными шишками.

4. Учимся владеть собой. (8ч)

Учимся быть внимательными и заботливыми. Засучив рукава. Сундучок занимательных заданий. Симметрия. Герои сказок в ребусах и загадках. Учимся быть честными. «Учитесь властвовать собой». Учимся управлять своими чувствами.

5. Развиваем нестандартное мышление (11ч)

Любопытные факты из жизни животных. Ещё несколько любопытных фактов из жизни животных. Пятое колесо в телеге. Здравствуй, сказка!. О водных судах. Китайская грамота. По тропинкам математики. Сказки А. С. Пушкина. На загадочной волне. Загадки-загадки для умственной зарядки. Самолётик Нескучалкин. На даче. Согласись или поспорь со мной

3. Календарно - тематическое планирование 2 класс

№		Внеурочное занятие (тема, название)	Количество часов
		Школа (3 часа)	
1.	1	Снова в школу	1
2.	2	Как из рога изобилия	1
3.	3	Кое-что о школе	1
		Фантазеры.(5ч)	
4.	1	Овощи с грядки	1
5.	2	Курам на смех	1
6.	3	Сказочный листопад	1
7.	4	Развиваем воображение и фантазию	1
8.	5	Морские обитатели	1
		Развиваем внимание(7ч)	
9.	1	Бъём баклуши	1
10.	2	Зоологическое ассорти	1
11.	3	Клуб юных живописцев	1
12.	4	Цветочная угадайка	1
13.	5	Открываем долгий ящик	1
14.	6	Звёздный дождь	1
15.	7	Ёлочка с волшебными шишками	1
		Учимся владеть собой.(8ч)	
16.	1	Учимся быть внимательными и заботливыми	1
17.	2	Засучив рукава	1
18.	3	Сундучок занимательных заданий	1

19.	4	Симметрия	1
20.	5	Герои сказок в ребусах и загадках	1
21.	6	Учимся быть честными	1
22.	7	«Учитесь властвовать собой»	1
23.	8	Учимся управлять своими чувствами	1
		Развиваем нестандартное мышление (11ч)	
24.	1	Любопытные факты из жизни животных	1
25.	2	Ещё несколько любопытных фактов из жизни животных	1
26.	3	Пятое колесо в телеге	1
27.	4	Здравствуй, сказка!	1
28.	5	О водных судах	1
29.	6	Китайская грамота	1
30.	7	По тропинкам математики	1
31.	8	Сказки А. С. Пушкина	1
32.	9	На загадочной волне. Загадки-загадки для умственной зарядки	1
33.	10	Самолётик Нескучалкин. На даче	1
34.	11	Согласись или поспорь со мной	1