

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18 п. Теплоозёрск»

ПРИНЯТО:

Протокол заседания ШМО
начальных классов

№ 1 от 16.09.2021г

Руководитель: Косырева
И.В.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора Сурановой
И.А.

2021г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор Борисова Г.М.

Приказ № 138-09
от «21» 09 2021г.



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Пятёрочка»
2 А класс

Составитель:
учитель начальных классов
Люкшина А.П.,
первая квалификационная категория

п. Теплоозёрск,
2021 – 2022 учебный год

1. Планируемые результаты

Личностные

У учащегося будут сформированы:

доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе; способность к эмпатии и сопереживанию, эмоционально-нравственной отзывчивости на основе развития стремления к восприятию чувств других людей и экспрессии эмоций.

Обучающийся получит возможность для формирования:

выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач; адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности; осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости

Обучающийся получит возможность научиться:

критически относиться к своему и чужому мнению; уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество; принимать самостоятельно решения; содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта, преодолевать психологическую инерцию мышления.

Обучающийся получит возможность научиться:

принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению; оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления; выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки; контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.

Познавательные УУД:

Учащийся научится

ставить вопросы и находить ответы; планировать своих действия под руководством учителя; делать выводы и обобщения.

Учащийся получит возможность научиться:

строить индуктивные и дедуктивные рассуждения по аналогии;
выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;
строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
различать обоснованные и необоснованные суждения;
преобразовывать практическую задачу в познавательную;
самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера

Предметные результаты

Учащийся научится

Находить и называть закономерность в расположении предметов, достраивать логический ряд в соответствии с заданным принципом, самостоятельно составлять элементарную закономерность.

Называть несколько вариантов лишнего предмета среди группы однородных, обосновывая свой выбор.

Находить принцип группировки предметов, давать обобщённое название данным предметам.

Находить сходства и различия предметов (по цвету, форме, размеру, базовому понятию, функциональному назначению и т. д.)

Уметь определять причинно-следственные связи, распознавать заведомо ложные фразы, исправлять аналогичность, обосновывать своё мнение;

Выделять существенные признаки предмета, объяснять свой выбор.

Называть положительные и отрицательные качества характера.

Проявлять быстроту реакции при выборе правильного ответа среди нескольких предложенных.

Соотносить сюжет и пословицу, выражающую его основную мысль.

Пользоваться приёмами театрализации: инсценировать маленькие пьесы, разыгрывать ситуации, «перевоплощаться» в неодушевлённый предмет, используя жесты, мимику и другие актёрские способности.

Составлять рассказ на заданную тему, придумывать продолжение ситуации, сочинять сказки на новый лад.

Выражать словами чувства, которые испытывает герой произведения.

Высказывать своё отношение к происходящему.

2. Содержание программы: (34 ч)

1. Школа (3ч)

Введение в программу. Снова в школу. Беседа-размышление на тему «Если бы не было школ?»
Как из рога изобилия. Кое-что о школе.

2. Фантазеры. (5ч)

Курам на смех. Овощи с грядки. Сказочный листопад. Развиваем воображение и фантазию.
Морские обитатели.

3. Развиваем внимание (7ч)

Бъём баклуши. Зоологическое ассорти. Клуб юных живописцев. Цветочная угадайка.
Открываем долгий ящик. Звёздный дождь.

Ёлочка с волшебными шишками.

4. Учимся владеть собой. (8ч)

Учимся быть внимательными и заботливыми. Засучив рукава. Сундучок занимательных заданий. Симметрия. Герои сказок в ребусах и загадках. Учимся быть честными. «Учитесь властвовать собой». Учимся управлять своими чувствами.

5.Развиваем нестандартное мышление (11ч)

Любопытные факты из жизни животных. Ещё несколько любопытных фактов из жизни животных. Пятое колесо в телеге. Здравствуй, сказка!. О водных судах. Китайская грамота. По тропинкам математики. Сказки А. С. Пушкина. На загадочной волне. Загадки-загадки для умственной зарядки. Самолётик Нескучалкин. На даче. Согласись или поспорь со мной

3. Календарно - тематическое планирование 2 класс

№		Внеурочное занятие (тема, название)
Школа (3 часа)		
1.	1	Снова в школу
2.	2	Как из рога изобилия
3.	3	Кое-что о школе
Фантазеры.(5ч)		
4.	1	Овощи с грядки
5.	2	Курам на смех
6.	3	Сказочный листопад
7.	4	Развиваем воображение и фантазию
8.	5	Морские обитатели
Развиваем внимание(7ч)		
9.	1	Бъём баклуши
10.	2	Зоологическое ассорти
11.	3	Клуб юных живописцев
12.	4	Цветочная угадка
13.	5	Открываем долгий ящик
14.	6	Звёздный дождь
15.	7	Ёлочка с волшебными шишками
Учимся владеть собой.(8ч)		
16.	1	Учимся быть внимательными и заботливыми
17.	2	Засучив рукава
18.	3	Сундучок занимательных заданий
19.	4	Симметрия
20.	5	Герои сказок в ребусах и загадках
21.	6	Учимся быть честными
22.	7	«Учитесь властвовать собой»
23.	8	Учимся управлять своими чувствами
Развиваем нестандартное мышление (11ч)		
24.	1	Любопытные факты из жизни животных
25.	2	Ещё несколько любопытных фактов из жизни животных
26.	3	Пятое колесо в телеге
27.	4	Здравствуй, сказка!
28.	5	О водных судах
29.	6	Китайская грамота
30.	7	По тропинкам математики
31.	8	Сказки А. С. Пушкина
32.	9	На загадочной волне. Загадки-загадки для умственной

		зарядки
33.	10	Самолётик Нескучалкин. На даче
34.	11	Согласись или поспорь со мной