

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 П.ТЕПЛООЗЕРСК»  
(МБОУ СОШ №18)

Рассмотрено  
на заседании МО учителей

естественно-научного цикла  
«13» 09 2021г.

Руководитель МО

«Согласовано»  
Зам.директора по ВР

Понизова Н.И.

«13» 09 2021г.

Протокол №

«Утверждаю»  
Директор школы  
Борисова Г.М.

«13» 09 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Внеурочной деятельности**  
**по географии «Путешествуем по материкам»**  
**для 7 класса**  
**(ФГОС основного общего образования)**

*Учитель географии : Суранова И.А.*  
*Первая категория*

п.Теплоозерск

2021г.

### Пояснительная записка курса

Предлагаемая программа по курсу «Путешествие по странам и континентам» рассчитана на повышение интереса к географической науке и создает условия для формирования **общекультурного** развития личности, развивая ещё и познавательный интерес школьников.

**Актуальность** данной темы в том, что современная жизнь общества – это жизнь, связанная с туризмом. Открыты границы стран, предлагаются интересные познавательные маршруты в своей стране и мире. Туризм – это перспективное направление. Люди могут делать для себя удивительные открытия, попадая в мир уникальных творений природы и рук человека. Данный курс будет интересен обучающимся.

В 1972 году на Генеральной конференции ЮНЕСКО была принята Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия. Это особо значимые объекты мирового значения. Необходимо привлечь внимание подрастающего поколения к проблеме сохранения всемирного наследия. Знакомство с объектами, входящими в Список всемирного наследия, помогает узнать о культурных ценностях, о народах, создавших эти объекты. Современная экономика ведущих стран мира во многом зависит от развития международного туризма и услуг – один из видов которых – знакомство с достопримечательностями. Открыты границы для посещения стран туристами и отдыхающими, перед ними открывается удивительный мир прекрасных творений рук человеческих и созданных природой. Поэтому очевидно, что данный курс в современной школе является актуальным и необходимым для изучения.

Программа построена на основе межпредметной интеграции с историей, биологией, искусством, психологией, архитектурой. Программа курса «Путешествуем по материкам» рассчитан на 34 часа, обладает новизной для учащихся.

**Цель курса:** расширить географический кругозор, подготовить учащихся к восприятию школьного страноведческого курса раздела. Сформировать творчески развитую личность школьника путем совершенствования его знаний, умений и навыков, развития его общей географической культуры. Развитие познавательного интереса, расширение знаний об объектах всемирного культурного наследия.

#### Задачи курса:

1. Изучение влияния туризма на объекты всемирного культурного наследия.
2. Формирование умения анализировать статистические данные по вопросам сохранения объектов всемирного наследия.
3. Развитие творческого мышления обучающихся.
4. Изучение критериев включения объектов в список всемирного наследия.
5. Расширение знаний о странах мира.
6. Развитие географического мышления, применение в работе различных методов.
7. Содействие развитию разносторонних интересов и способностей школьников.
8. Формирование умения и навыков исследовательского труда.

Значение предлагаемого курса многогранно: он призван углубить географические знания и расширить кругозор учащихся в области географии и истории.

Виды деятельности учащихся: диалог, виртуальные экскурсии, игры, выставки, викторины, олимпиады.

**Особенностью данного курса** является то, что некоторые направления данного курса изучаются с использованием новейшей телекоммуникационной технологии. Живя в информационном обществе, дети должны иметь представление о различных информационных процессах, владеть основными элементами информационной культуры. Использование компьютерных технологий позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности учащихся: задавать темп изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям ученика. Так же учащиеся получают удовлетворение познавательного интереса, возникает желание познавать мир.

Занятия данного курса влияют на осознанный выбор социально – экономического профиля обучения, на выбор в дальнейшем профессии, связанной с ветвью географии – туризмом и сервисом, его направлениями.

Задания подобраны в соответствии с определенными критериями и содержанием, практическим значением, интересные для ученика; способствующие развитию логического мышления, активизирующие творческие способности обучающихся.

**Формой итогового контроля является краткая презентация**

#### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

##### **Результаты освоения программы:**

**Личностными результатами** освоения программы курса “Путешествие по странам и континентам” является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся;
- формирование основ социально – критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметными результатами** освоения программы курса “Путешествие по странам и континентам” являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;
- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;
- и умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.

**Предметными результатами** освоения программы курса «Путешествие по странам и континентам» являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Учащиеся будут иметь представление:

- о различных видах достопримечательностей;
- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях данной области;
- об уровне жизни в различных государствах;
- о традициях и обычаях населения стран мира;
- о ценностях культуры данной страны.
- формирование политической карты мира;
- виды достопримечательностей;

- примеры достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО.

Учащиеся научатся:

- работать с различными источниками информации;
- разбираться в вопросах определения достопримечательностей
- работать на компьютере.
- сотрудничества, взаимопомощи;
- самостоятельного выбора будущей профессии;
- общения в процессе учебной деятельности.

### **Формы и режим занятий:**

В течение года занятия по курсу “Путешествие по странам и континентам” проводятся в различных формах: беседы за круглым столом, видео путешествия, презентации, деловые игры, конференции, практикумы, проектирование учащимися маршрутов путешествий по странам, защита разработанных мини-проектов, работа с ресурсами сети Интернет;

### **Основными формами организации учебно-познавательной деятельности учащихся являются:**

изложение вопросов курса (лекционный метод),  
собеседования (дискуссии),  
тематическое комбинированное занятие,  
соревнование, экспериментальные опыты, игра,  
сообщения учащихся,  
решение нестандартных задач;  
участие в географических олимпиадах;  
знакомство с научно-популярной литературой, связанной с географией,  
самостоятельная работа, работа в парах, в группах, творческие и мини-проектные практические работы.

### **Методы обучения:**

словесный (урок-рассуждение), игровой (ролевые игры), частично поисковый, исследовательский, объяснительно-иллюстративный.  
В учебной деятельности базовыми являются следующие **технологии**, основанные на: уровневой дифференциации обучения, реализации деятельностного подхода, реализации проектной деятельности.

Межпредметные связи курса тесно связаны с уроками истории, биологии, искусства, физики, химии, экономики и информатики.

### **Виды деятельности:**

1. Проверка наблюдательности.
2. Игровая деятельность.
3. Проектная деятельность.
4. Выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.
5. Исследовательская деятельность.
6. Составление презентаций.
7. Поисковая деятельность (поиск информации).

### Календарно-тематическое планирование (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Форма занятий, виды работ	Дата (план)	Дата (факт)
1.	Странные и загадочные места на Земле	лекция		
2.	Призрачные земли.	Доклады		
3.	Айны-жители о.Хоккайдо	Ролевая игра		
4.	КВН « Хочу много знать!»	Игра		
5.	Египет-страна фараонов.	Выступление в роли гида		
6.	Финляндия-страна тысячи озёр.	Слайд-шоу		
7.	Пустыни Австралии.	Фотовыставка, работа с Интернет, создание презентации		
8.	Лемурия-о.Мадагаскар.	Практическая работа.		
9.	Гималаи.	Виртуальная экскурсия		
10.	Великие путешественники 19 века.	Ролевая игра		
11.	Ужас сельвы	Заочная экскурсия		
12.	Вулканы Южной Америки	Практическая работа		
13.	Океания-седьмая часть света	Игра		
14.	Исландия-страна вулканов и гейзеров	Выступление в роли гида.		
15.	Традиции и обычаи арабских народов	Творческие отчеты		
16.	Пигмеи-лесные люди.	Зарисовки		
17.	Тадж-Махал-жемчужина Индии.	Работа с источниками		
18.	Одиссея команды Кусто	Ролевая игра		
19.	Священные места на Земле.	Практическая работа		
20.	Нью-Йорк-город небоскрёбов.	Слайд-шоу		
21.	Турция глазами туристов.	Выступление в роли гида.		
22.	Красная книга мира.	лекция		
23.	Исчезнувшие цивилизации.	Сообщения		
24.	Мифические животные.	Беседа		
25.	Жилища народов мира	Иллюстрации, слайды, поделки		
26.	Долгожители мира.	Лекция		
27.	Самое-самое на Земле	Сообщения		
28.	Китай- поднебесная империя	Выступление в роли гида		
29.	Кубачи-мастера из металла.	Работа с интернетом		
30.	Музеи мира	Пресс-конференция		

31.	Остров свободы-Куба	Создание визитной карточки страны		
32.	Необычные люди нашей планеты	Сообщения		
33.	По следам Робинзона Крузо.	Практическая работа		
34.	Викторина «По странам и материкам»	Итоговая зачетная работа, обмен мнениями		

### Список литературы

1. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 1999. (энциклопедический словарь)
2. География. Еженедельная методическая газета для учителей географии, экологии и природоведения Издательского Дома “Первое сентября”. № 19, № 20, № 42 – 2004.
3. И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. География. 7 класс. Материки, океаны, народы и страны: Страноведение. М.: Вентана-Граф, 2007, 288 с.
4. И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. Народы мира. Книга для чтения по географии. М.: Баласс, 2004 г., 272 с.
5. Кузнецов А.П. Хрестоматия по экономической географии зарубежных стран. 2004.
6. Кузнецов А.П. География: Земля и люди. М.: «Просвещение», 2007. 175 с.
7. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Ярославль: Верхняя Волга, 1998.
8. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.- М.: Просвещение, 2001.
9. Максаковский В.П. Развитие и география международного туризма. / География в школе.
10. Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира. – М.: Вече, 2003.
11. Самые красивые места мира. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2007 г., 180 с.
12. Самые красивые места планеты. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2007 г., 480 с.
13. Томилин А.Н. Как люди изучали свою Землю. М.: Просвещение, 2008. 160 с.
14. Уильямс Л. Науки о Земле без тайн. М.: Эксмо, 2009. 432 с.
15. Энциклопедия чудес природы. М.: ЗАО «Издательский дом Ридерз дайджест», 2000 г., 456 с.
16. <http://www.krugosvet.ru>
17. <http://www.geografia.ru>
18. <http://www.carib.ru>
19. <http://www.vokrugsveta.ru>
20. <http://www.skitalets.ru>
21. <http://www.rgo.ru>
22. <http://www.glossary.ru>
23. <http://www.rcio.rsu.ru>