1. Планируемые результаты освоения курса «Литературное чтение на родном языке»

Личностные

У учащихся будут формироваться:

- чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознание этнической принадлежности;
- представления об общих нравственных категориях (добре и зле) у разных народов, моральных нормах, нравственных и безнравственных поступках;
- ориентация в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков других людей;
- регулирование поведения в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями;
- эмпатия, понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающееся в конкретных поступках;
- эстетические чувства на основе знакомства с художественной культурой;
- познавательная мотивация учения;
- ориентация на понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности.

У учащихся могут быть сформированы:

- *чувство понимания и любви к живой природе, бережное отношение к ней;*
- *устойчивое желание следовать в поведении моральным нормам;*
- *толерантное отношение к представителям разных народов и конфессий.*

Предметные результаты освоения курса «Литературное чтение на родном языке».

Речевая и читательская деятельность

Учащиеся научатся:

- читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного (вслух — примерно 60-70 слов в минуту, про себя — примерно 90 слов в минуту);
- читать произведения разных жанров с соблюдением норм литературного произношения, правильным интонированием, использованием логических ударений и темпа речи, выражая таким образом понимание прочитанного;
- прогнозировать содержание произведения по его заглавию, иллюстрациям;
- находить ключевые слова, определять основную мысль прочитанного, выражать ее своими словами;
- объяснять смысл заглавия, его связь с содержанием произведения;
- определять тему и главную мысль произведения;
- ставить вопросы к тексту и пересказывать его (творчески, выборочно);
- составлять план произведения, рассказ о героях от лица героев;
- сопоставлять разных героев, схожие по сюжету произведения;
- определять свое отношение к произведению и героям, обосновывать его;
- выявлять отношение автора к персонажам;
- делать подборку книг определенного автора, представлять книгу, опираясь на титульный лист, оглавление, предисловие;
- создавать словесные иллюстрации к художественному тексту;
- читать текст по ролям, участвовать в инсценировках;
- различать литературные произведения по жанрам (сказка, рассказ, басня, стихотворение), объясняя различия;
- различать малые фольклорные жанры (пословицы, поговорки, загадки, скороговорки, колыбельные и т. п.);
- находить в тексте метафоры, олицетворения;
- выделять портрет героя, его поступки, речь, описание природы, интерьера;

- различать последовательность событий и последовательность их изложения;
- выделять смысловые части текста, составлять простой и сложный планы изложения текста с помощью учителя, формулировать вопросы ко всему тексту и отдельным его частям;
- пересказывать текст сжато, подробно, выборочно, с включением описаний, с заменой диалога повествованием, с включением рассуждений, творчески (с добавлением личных представлений о неописанных автором поступках и мыслях героев);
- обращаться к титульным данным, аннотациям, предисловию и послесловию; ориентироваться в мире книг по алфавитному каталогу, открытому доступу книг в детской библиотеке;
- ориентироваться в справочниках, энциклопедиях, детских периодических журналах;
- соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- ориентироваться в научно-популярном и учебном тексте, использовать полученную информацию.

Учащиеся получат возможность научиться:

- *составлять личное мнение о литературном произведении, выражать его на доступном уровне в устной и письменной речи;*
- *высказывать свое суждение об эстетической и нравственной ценности художественного текста;*
- *высказывать свое отношение к героям и к авторской позиции в письменной и устной форме;*
- *создавать текст по аналогии и ответы на вопросы в письменной форме;*
- *составлять краткие аннотации к рекомендованным книгам.*

Метапредметные результаты освоения курса «Литературное чтение на родном языке».

<u>Регулятивные</u>

Учащиеся научатся:

- планировать собственные действия и соотносить их с поставленной целью;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия при освоении нового художественного текста;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме;
- вносить коррективы в действие после его завершения, анализа результатов и их оценки.

Учащиеся получат возможность научиться:

- *ставить новые задачи для освоения художественного текста в сотрудничестве с учителем;*
- *самостоятельно оценивать правильность выполненных действий как по ходу их выполнения, так и в результате проведенной работы;*
- *планировать собственную читательскую деятельность.*

<u>Познавательные</u>

Учащиеся научатся:

- находить нужную информацию, используя словари, помещенные в учебнике (толковый, синонимический, фразеологический);
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- сравнивать произведения и их героев, классифицировать произведения по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев произведений;
- устанавливать аналогии.

Учащиеся получат возможность научиться:

- *осуществлять поиск необходимой информации, используя учебные пособия, фонды библиотек и Интернет;*

- *сравнивать и классифицировать жизненные явления, типы литературных произведений, героев, выбирая основания для классификации;*
- *строить логические рассуждения, включающие определение причинно-следственных связей в устной и письменной форме, в процессе анализа литературного произведения и на основании собственного жизненного опыта;*
- *работать с учебной статьей (выделять узловые мысли, составлять план статьи).*

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- работая в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- аргументировать собственную позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке решения;
- точно и последовательно передавать партнеру необходимую информацию;
- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, осуществлять взаимоконтроль;
- владеть диалогической формой речи;
- корректно строить речь при решении коммуникативных задач.

Учащиеся получат возможность научиться:

- *понимать относительность мнений и подходов к решению поставленной проблемы;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации работы в группе.*

2. Содержание учебного предмета

Осень - (2ч.) Паустовский, научно-популярные тексты.
Устное народное творчество - (2 ч.) Народные сказки
О мужестве, о любви (2 ч) Рассказы Толстого, сказки Каверина.
Зимы ждала, ждала природа … (1 ч) Конкурс стихотворений о зиме
Авторские сказки (1 ч) С.Седов «Король красуется».
Басни (2 ч) Эзоп, Крылов
Братья наши меньшие (2 ч) С. Чёрный «Ослёнок», Работа с научно-популярными текстами.
О совести и долге (1 ч) Роман Сеф «Добрый человек».
Весна пришла (2 ч) стихи и рассказы русских писателей и поэтов о весне.
И в шутку, и всерьез (2 ч) А. Линдгрен «Приключение Эмиля из Леннеберги», Детская периодическая литература.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	№	№ урока по предмету «Литературное чтение»	Тема раздела	Количество часов
Осень 2 ч				
1	1	5 – 8	Паустовский «Жёлтый свет»	1
2	2	13 – 16	Работа с научно-популярными текстами.	1
Устное народное творчество 2 ч				
3	1	21 – 24	Народные сказки	1
4	2	29 – 32	Народные сказки	1
О мужестве о любви 2 ч				
5	1	37 – 40	Рассказы Л.Н.Толстого	1

6	2	45 – 48	Сказки В. Каверина	1
Зимы ждала, ждала природа … 1 ч				
7	1	53 – 56	Конкурс стихотворений о зиме	1
Авторские сказки 1 ч				
8	1	61 – 64	С.Седов «Король красуется».	1
Басни 2 ч				
9	1	69 – 72	Басни Эзопа	1
10	2	77 – 80	Басни И.А. Крылова	1
Братья наши меньшие 2 ч				
11	1	85 – 88	С. Чёрный «Ослёнок»	1
12	2	93 – 96	Работа с научно-популярными текстами.	1
О совести и долге 1 ч				
13	1	101 – 104	Роман Сеф «Добрый человек».	1
Весна пришла 2 ч				
14	1	109 - 112	Конкурс стихотворений о весне	1
15	2	117 – 120	Рассказы о весне русских писателей	1
И в шутку, и всерьез 2 ч				
16	1	125 – 128	А. Линдгрен «Приключение Эмиля из Леннеберги»	1
17	2	133 - 136	Детская периодическая литература	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18 п. Теплоозерск »

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель МО	**Заместитель директора по УВР**	**Директор**
_____	_____	_____
_____	_____	_____
подпись ФИО	подпись ФИО	подпись ФИО
Протокол №	**Протокол №**	**Приказ № _____**
от «__»_____**г.**	от «__»_____**г.**	от **«__»_____г.**

Рабочая программа
по литературному чтению на родном языке
УМК «Планета Знаний»
для 3 класса

(уровень: базовый)

Учитель:
Герлина Т.Н.

20201– 2022 учебный год