Средства, используемые в воспитательной системе школы.

МБОУ «СОШ №18 п. Теплоозерск».

«**Средства воспитания** – виды деятельности, типичные для данного возраста; среда в педагогическом плане (микросреда); предметы, приспособления для осуществления какой-либо деятельности». Т.А. Стефановская,

Средства воспитания – это те конкретные мероприятия или формы воспитательной работы (беседы, собрания, вечера, экскурсии и т.д.), деятельности учащихся (учебные занятия, предметные кружки, конкурсы, олимпиады), а также наглядные пособия (кинодемонстрации, картины и т.д.), которые используются в процессе реализации того или иного метода.

Используемые средства воспитания:

- Природа (эстетическое воспитание);
- Труд (трудовое воспитание);
- Игра;
- Медиаобразование (наука, изучающая процесс образования, развития, формирования личности на материале и через средства массовой коммуникации).

Классификация воспитательных средств

(в основу положен канал психологического влияния на человека):

Аудиальные (лат. «ауди» – слух)	Визуальные (лат. «виз» – видеть, зрение)	Кинестические (гр. «кине» – движение и «эсте» – чутье, ощущение)
слово, музыка, песня, стихи и т.д.	предмет, изображение предмета, художественный образ, условно-графическое изображение, видео-, кино-, фотозапись и т.д.)	ритмические движения, символические жесты, смена позы, тактильные прикосновения и т.д.