МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 П.ТЕПЛООЗЕРСК»
(МБОУ СОШ №18 П.ТЕПЛООЗЕРСК)

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Протокол № 5
от 26 марта 2021г.

Утверждаю:
Директор
МБОУ СОШ №18
Г.М.Борисова
_____
Приказ № 55-ОД
от 13 апреля 2021г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18 п.Теплоозрск» за 2020 год

2021 год
п.Теплоозерск

I. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования МБОУ СОШ №18 п.Теплоозерск.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.
2. Система управления школой, внутренняя система оценки качества образования.
3. Организация образовательного процесса.
3.1. Характеристика основных образовательных программ.
3.2. Воспитательная работа
3.3. Внеурочная деятельность. Дополнительное образование.
3.4. Режим работы школы.
4. Качество подготовки обучающихся.
4.1. Результаты обучения учащихся по итогам учебного года.
4.2. Организация индивидуального обучения и обучения по коррекционным программам.
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе.
5. Обеспеченность образовательной деятельности.
5.1. Кадровый состав. Методическая работа.
5.2. Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение.
5.3. Материально-техническая база.

II. Показатели деятельности МБОУ СОШ №18 п.Теплоозерск по результатам самообследования (на 31 декабря 2020 года).

I. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования МБОУ СОШ №18 п.Теплоозерск

Самообследование МБОУ СОШ №18 п.Теплоозерск проводилось в соответствии

-с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями),

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, утверждѐнные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324».

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования за 2020 год.

Принципы образовательной политики МБОУ СОШ №18 п.Теплоозерск:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учѐт учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учащихся, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (разработка индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Общая информация	
Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18 п.Теплоозерск » (далее- школа №18), филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18 п.Теплоозерск» «Основная общеобразовательная школа №20 п.Лондоко-завод» (далее - школа № 20)
Тип и вид ОУ	Общеобразовательная организация
Организационно – правовая форма	Государственная
Учредитель	Администрация муниципального образования «Облученский муниципальный район». В соответствии с

	постановлением Главы муниципального образования № 162 от 17.02.2000г.
Год основания	школа № 18 -1973 школа № 20- 1989
Юридический адрес	679110, Россия, ЕАО, Облученский район, школа №18- п. Теплоозерск, ул. Бонивура 11. школа № 20 - 679116, Россия, ЕАО, Облученский район, п.Лондоко-завод, ул. 60 лет СССР, 1-а
Телефон / факс	школа №18- (842666) 31- 382, 31- 471 школа № 20 — (842666) 33-546
Электронная почта	школа №18 – sch18tplzr@post.eao.ru школа № 20 – sch20lond@post.eao.ru
Адрес сайта	dvschool18.ucoz.ru
Ф.И.О. руководителя	Борисова Галина Михайловна
Свидетельство о регистрации	школа № 18: 79АА 021118 от 29.12.2010 школа № 20: 79-АА 024787 от 18.03.2011г.
Лицензия	школа № 18:№ 1072 от 22.04.2016 школа № 20: 79Л02 №0000123 от 22.04.2016г.
Свидетельство об аккредитации	школа № 18: № 649 от 19.01.2016 школа 20: 79А02 № 0000053, от 19.01.2016 г.
Структура образовательного учреждения	
Формы ученического самоуправления	Республика
Коллегиальные органы	Педагогический совет Управляющий совет Общешкольное родительское собрание

МБОУ СОШ №18 п.Теплоозерск расположена в верхней части поселка.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №18 п.Теплоозерск является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления школой, внутренняя система оценки качества образования

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор ОУ.

В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет, Педагогический Совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в ОУ созданы и активно работают Совет учащихся, Совет родителей,. Высшим органом управления в учреждении является Управляющий совет.

Ученическое самоуправление представлено Советом учащихся, детской организации «Республика», Научным обществом учащихся.

Органами самоуправления педагогического сообщества являются методические объединения учителей, малые педсоветы.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Характеристика основных образовательных программ

В 2020 году была продолжена работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО).

Доля школьников, обучающихся по новым стандартам, составила 100% от общей численности учащихся 1-9 классов. В 10-11-х классах проходило базовое и профильное обучение.

Обучение учащихся осуществлялось по следующим основным образовательным программам: основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №18 п.Теплоозерск (1-4 классы), основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №18 п.Теплоозерск (5-9 классы), основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №18 п.Теплоозерск (10-11 классы) .

В учебных планах основных образовательных программ кроме обязательной части включены для реализации вариативных образовательных возможностей школьного образования часы части, формируемой участниками образовательных отношений. Основой распределения вариативных часов учебной нагрузки является приоритет формирования универсальных и предметных способов действий, базовой системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования, формирование спектра индивидуальных образовательных возможностей для учащихся с учетом запроса участников образовательных отношений.

Начальное общее образование	Программа «Планета знаний»
Основное общее и среднее общее образование	Программы основного общего образования Программы среднего общего образования базового и профильного

	уровней Профильные учебные предметы: математика, физика, химия, биология, право, экономика, география, информатика
Изучаемые иностранные языки	Английский

3.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2020 году в образовательном учреждении велась согласно воспитательной программы школы «Слагаемые успеха», Программы воспитания, а также плану РДШ и календарю дней единых действий РДШ. Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены. Мероприятия охватывают все направления воспитательной работы школы: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, духовно-нравственное воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание и др. направления. Всего проведено более 100 общешкольных мероприятий, включая мероприятия муниципального и регионального уровня. В воспитательной работе школы используются разнообразные формы работы: конкурсы, КТД, выпуск газет, Уроки памяти, Уроки мужество, Уроки воинской славы, акции, тематические дискотеки, литературные гостиные, выставки рисунков, фотографий и многое другое. В связи с дистанционным обучением нашли место и дистанционные формы воспитательной работы с детьми: онлайн- выставки, виртуальные экскурсии, стихотворные марафоны, челленджи и др. Наряду с работой РДШ продолжается работа ученического самоуправления (Выпуск школьных новостей, школьной газеты, Проектирование эмблем классов, Конкурс – смотр классных уголков, Рейд ШСУ «Как живешь, учебник?», «Внешний вид школьников», ежемесячные школьные дискотеки, дежурство по школе, День самоуправления «Даешь власть», сборы актива. Вся активность классов учитывается в ежегодно проводимом мониторинговом конкурсе «Класс года». Результаты конкурса в этом году были озвучены на линейке 1 сентября 2020 года. Победителем стал 5А класс, 2- е место – 8Б, 3-е место 7А класс. Активизировано участие в мероприятиях: РДШ Всероссийская акция, посвященная Дню рождения РДШ, Квест - игра посвященная Дню рождения РДШ "РДШ - это сила"; «Посвящение в участники и активисты РДШ», Форум РДШ В «Алые паруса» (3-й региональный слет РДШ); Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения. Формат № 2: ярмарка в формате буккроссинга, Формат № 3: акция «Книга на вырост»; Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества. Формат № 1: акция «Армейский чемоданчик»; Всероссийская акция, посвященная Дню Счастья. Формат № 2 – акция «Счастье с нами»; Всероссийская акция, посвященная «Дню народного единства»; Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата; Всероссийская акция, Всероссийская акция «Добрые уроки»посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом; "Школа юных журналистов - блогеров", Областной фотоконкурс «В фокусе - 2020», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне , Всероссийская акция ко Дню народного единства «ИЗОизоляция», Всероссийская акция ко Дню народного единства «Элемент единства», Всероссийская акция «Завтрак для мамы», Школа юного журналиста, Единый День правовых знаний, Уроки доброты, Тест по истории ВОВ, Всероссийская акция «Каждый может стать Дедом Морозом», Всероссийская акция «Новогодние окна», «Окна Победы», Команда КВН приняла участие в гала – концерте среди команд школ области.

Стало традиционным участие во Всероссийских акциях: «Внуки по переписке», «Твори добро», «Каждый хочет стать Дедом Морозом», Всероссийская акция «Бессмертный полк», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» и многие другие.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы. Продолжена спортивная деятельность направленная на сдачу норм ГТО. Продолжается работа по проведению межшкольных соревнований (Биракан, Филиал школы п. Лондоко - завод, ст.Известковая) Возобновлены

проведение соревнований среди классов по волейболу, пионерболу, настольному теннису.

В течении года педагоги обменивались опытом воспитательной работы, проведя открытые классные мероприятия: Понизова Н.П. «Ее Величество Вода», Гарбузова Г.В. «Заседание Научного клуба «Эврика»», Федерко М.В. и Солодова И.В. «Посвящение в пятиклассники», Михайлюк В.А «На первый взгляд безвредная привычка» и «Занимательные опыты», Слабинская Е.Н«Прощание с Букварем», Шанская Л.Б «Здоровые зубы», Гарбузова Г.В. «Это нужно – не мертвым! Это надо живым!», Федерко М.В. «День Памяти Холокоста», Солодова И.В. «Путешествие по Крыму», Черкашина Н.А. «Как превратить мечты в реальность.Есть 100 дорог-одна твоя!», Мостовая Т.П«Пионеры - герои», Компанеец И.Н. «Горячее сердце» Трубчанинова А.О. «Дети и война». Активность педагогов в реализации программ воспитания отображается в мониторинговой таблицы успешности и активности по итогам четвертей и учебного года.

Работа школы освещается на школьных страницах Инстаграм, «ВКонтакте», районной газете «Искра Хингана» («Открытие Точки Роста», «Интервью с В. Прокопенко», о приезде группы студентов ПГУ г. Биробиджан), а также в школьной газете «5+».. Материалы музея представлены Е.А. Булат для областной газеты «Биробиджан - штерн».

Правовое воспитание и профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями, общественным инспектором и медицинской сестрой ежегодно проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. В целях профилактики асоциальных явлений проведены тематические мероприятия как: Час правового общения «Гражданин или обыватель», «Устав школы – закон школьной жизни» (устав школы, правила поведения в школе), Уроки России: «Право для тебя и меня», мероприятия, посвященные Международному Дню коррупции, уроки по финансовой граммотности. Согласно рекомендациям проведены профилактические мероприятия по профилактике детского дорожно — транспортного травматизма, по пожарной безопасности, проведена информационно — разъяснительная беседа с несовершеннолетними детьми и их родителями по профилактике травматизма на ЖД, мероприятия, посвященные дню правовой помощи детям. А также систематические беседы: профилактические мероприятия по ПДД «Внимание – дети!» «Что делать, если звенит тревожный звонок», «ПДД соблюдать обязан» и др.

Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

3.3. Внеурочная деятельность. Дополнительное образование

Внеурочная деятельность – это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Для реализации **программы дополнительного образования** и плана внеурочной деятельности на конец 2020 года в 1-11 классах организована работа 108 кружков и секций. Кроме этого запланированы кружки на базе центра образования цифрового и гуманитарного

профилей «Точка Роста». Занятость детей 1-9 классов составляет 100 %. В центре цифрового и гуманитарного образования занято 73% обучающихся 1-11 классов (320 человек). Занятия в ДО и внеурочной деятельности проводятся в очном режиме, но допускаются занятия или мероприятия в дистанционной форме. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и реализации программ дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

3.4. Режим работы

Образовательный процесс в школе строился в соответствии с календарными учебными графиками.

Все режимные моменты регулируются требованиями к режиму образовательного процесса, установленными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В соответствии с выбором участников образовательных отношений был организован режим учебных занятий по четвертям. для 1-4 –х классов неделя пятидневная, для 5-11 классов учебная неделя шестидневная. Школа занималась в одну смену, начало учебных занятий: 8:30. Продолжительность урока: 45 минут для 2-11 классов. Для первоклассников использовался особый «ступенчатый» режим занятий: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 45 минут, январь-май – 4 (5 уроков за счет урока физкультуры) по 45 минут. Внеурочная деятельность была организована в соответствии с требованиями СаиПиН во второй половине дня. Все мероприятия календарных учебных графиков выполнены.

4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Результаты обучения учащихся МБОУ СОШ №18 п.Теплоозерск по итогам 2019-2020 учебного года

Сравнительный анализ обученности учащихся по школе, динамика результативности по уровням обучения за последние 5 лет

Учебный год	Качество	Успеваемость
2014-2015	42.4	96.7
2015-2016	40.7	96
2016-2017	38.9	95.2
2017-2018	37.7	97.4
2018-2019	36.17	93.7
2019-2020	39.48	97.23

Качество знаний учащихся (по уровням обучения и по школе)

Учебный год	Начальные классы	5-9	10-11	Всего по школе
2014-2015	54.7%	36.8%	35.2%	42.4%

2015-2016	54.5%	31.5%	44.4%	40.7%
2016-2017	50.3%	28.9%	55.9%	38.9%
2017-2018	49.7%	31.3%	30.6%	37.7%
2018-2019	51.06%	32.4%	16.3%	36.17%
2019-2020	56.16%	31,3%	27.6%	39.21%

Как видно из представленных таблиц, в 2019-2020 учебном году отмечаются следующие изменения показателей- повышение процента качества знаний учащихся в начальной школе на 5.1%, понижение в основной школе на 1.1%. Для этого учителями используются эффективные методы и приемы организации деятельности учащихся на уроке, ИКТ, уделяется внимание проектной и исследовательской деятельности, ведется работа по развитию познавательного интереса и учебной мотивации детей.

Качество знаний в средней школе увеличилось на 11.3% в сравнение с прошлым годом. Причинами увеличения успеваемости учащихся старших классов являются: повышение мотивации к учению, осознанный выбор старшеклассников 10 б класса по изучению предметов на профильном уровне (качество знаний 35%). Педагоги проводили серьезную работу над повышением учебной мотивации школьников 10 а класса, но учащиеся пошли на базовое обучение предметов, не имея желания и потребности к дальнейшему обучению в школе. Поэтому на конец учебного года 7 десятиклассников не смогли пройти промежуточную аттестацию, 7 из них продолжат свое обучение в других учебных заведениях.

Успеваемость по школе 2019-2020 учебного года составила 97.23% (на сентябрь 2020г.).

Качество знаний, понимаемое как количество хорошистов и отличников, составило по школе 39.48% (показатель прошлого учебного года – 36,17%), что на 3.31% выше показателей прошлого учебного года, т.е. по итогам года на «4» и «5» успевали 167 человек (в прошлом учебном году – 157 человек).

Анализируя имеющиеся данные, следует отметить, что педагогический коллектив в течение учебного года работал над повышением качества знаний учащихся. Однако анализ показал, что есть резервы, над которыми необходимо работать учителям-предметникам, классным руководителям, а именно:

- продолжить работать с детьми, которые имеют одну «тройку» и одну «четвѐрку», применяя дифференцированный подход и личностноориентированную направленность к каждому ребенку;
- разработать и системно выполнять планы индивидуальной работы с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам учебных периодов;
- классным руководителям совместно с педагогом-психологом обеспечить консультации для повышения учебной мотивации учащихся, ориентированных на приобретение прочных знаний;
- усилить взаимодействие семьи и школы, привлечь родителей к участию в процессе обучения детей и организации контроля учебы.

В настоящее время оценочными процедурами Всероссийской системы качества образования являются: Всероссийские проверочные работы (ВПР), основной государственный экзамен (ОГЭ), единый государственный экзамен (ЕГЭ).

Сравнительный анализ обученности учащихся по школе, динамика результативности по уровням обучения за последние 5 лет

год	2-4 классы						5-9 классы					10-11 классы					**По школе**					
	Кол-во 1-4		На «4» и «5»	На «2»	**Качество знаний**	**% успеваемости**	Кол-во	На «4» и «5»	На «2»	**Качество знаний**	**% успеваемости**	Кол-во	На «4» и «5»	На «2»	**Качество знаний**	**% успеваемости**	**Кол-во**		**На «4» и «5»**	**На «2»**	**Качество знаний**	**% успеваемости**
	всего	Без 1 кл.															**всего**	**Без 1 кл.**				
2014-15	190	137	75	-	54,7	100	231	85	9	36,8	96,1	54	19	5	35,2	90,7	475	422	179	14	42,4	96,7
2015-16	203	145	79	1	54,5	99,3	232	73	11	31,5	95,3	45	20	5	44,4	88,8	480	422	172	17	40,7	96
2016-17	207	159	80	2	50,3	98	242	70	18	28,9	92,6	34	19	1	55,9	97	483	435	169	21	38,9	95,2
2017-18	201	153	76	4	49,7	98	243	76	2	31,3	99	49	15	7	30,6	96,4	493	445	167	13	37,7	97,4
2018-19	199	141	72	3	51.06	99	238	77	13	32.4	94.5	49	8	11	16.3	77.6	488	434	157	27	36.17	93.7
2019-2020	199	149	82	4	56.16	100	238	72	5	31.3	97.82	47	13	7	27.6	85	484	434	167	16	39.48	97.23

Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам

Класс	Всего обучаю-щихся	Обучаются по АООП с нарушениями интеллекта	Количество обучающихся по ООП (без нарушений интеллекта	В том числе			
				На «4» и «5»	Качество знаний, %	Не успевают (оставлены на повторное обучение и переведены условно)	Успеваемость, %
1 а класс	24	0	24	0	0	0	100
1 б класс	26	1	25	0	0	4	84
2 а класс	26	0	26	15	57.69	0	100
2 б класс	27	0	27	16	59.26	0	100
3 а класс	25	0	25	16	64	0	100
3 б класс	25	0	25	14	56	0	100
4 а класс	23	2	21	12	57.14	0	100
4 б класс	23	1	22	9	40.9	0	100
2-4 класс	**149**	**3**	**146**	**82**	**56.16**	**0**	**100**
Класс коррекции	8	8	0	2	25	0	100
5 а класс	26	0	26	13	50	0	100
5 б класс	26	0	26	8	30.76	0	100
6 а класс	22	0	22	7	31.81	0	100
6 б класс	27	0	27	10	37.03	0	100
7 а класс	27	0	27	9	33.33	0	100
7 б класс	20	0	20	3	15	0	100
8 а класс	21	0	21	6	28.57	0	100
8 б класс	20	0	20	7	35	1	95
9 а класс	21	0	21	4	19	0	100
9 б класс	20	0	20	5	25	0	100
5-9 класс	**238**	**8**	**230**	**72**	**31.3**	**1**	**99.57**
10 а класс	10	0	10	0	0	6	40
10 б класс	20	0	20	7	35	1	95
11 класс	17	0	17	6	35.3	0	100
10-11 класс	**47**	**0**	**47**	**13**	**27.6**	**7**	**85**
ИТОГО по ОО	**484(434 без 1-х)**	**12**	**472(423 без 1-х)**	**167**	**39.48**	**12**	**97.23**
2019\2020 уч.год							

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЗА ТРИ УЧЕБНЫХ ГОДА

2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
качество знаний	неуспевающие	% успеваемости	качество знаний	неуспевающие	% успеваемости	качество знаний	неуспевающие	% успеваемости	качество знаний	неуспевающие	% успеваемости
38.9	21	95,6	37.7	13	96,5	36.17	22	95,4	39.48	12	97.23

Результаты обучения учащихся филиала МБОУ СОШ №18 п. Теплоозерск ООШ №20 п. Лондоко – завод по итогам 2018-2019 учебного года

Итоги по уровням обучения.

На конец 2019-2020 учебного года в начальной школе обучалось 31 обучающихся. По итогам успеваемости текущего года 26 ученика начальных классов аттестованы, 4 первоклассников освоили общеобразовательную программу полностью и переведены во второй класс. Успеваемость обучения в начальной школе составляет 96,1% (1 ученик переведены в следующий класс условно). Качество знаний 2019-2020 учебного года ниже прошлого на 5,2 % и составляет 38,5 %.

Качество знания в начальной школе по классам

Класс	Количество обучающихся	На «4» и «5»	Качество знаний, %	Не успевают (оставлены на повторное и переведены условно)	Успеваемость, %
1	4				100
2	8	3	37,5	0	100
3	8	4	50	1	87,5
4	10	3	30	0	100
2-4	**26**	**10**	**38,5**	**1**	**96,1**

В основной школе обучалось 64 учащихся, успеваемость составила 98,4% , что ниже показателя прошлого года на 1.6 %. Качество обучения в основной школе составило 35,5 % , что выше показателя 2018-2019 уч. года на 1,1%.

Качество знания в средней школе по классам

Класс	Количество обучающихся	На «4» и «5»	Качество знаний, %	Не успевают (оставлены на повторное и переведены условно)	Успеваемость, %

5	12	5	41,7	0	100
6	16	5	31,25	0	100
7	9	2	22,2	1	88,9
8	14	7	50	0	100
9	11	3	27,3	0	100
5-9 класс	**62**	**22**	**35,5**	**1**	**98,4**

Проблемы.
Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2019/2020 учебного года показывает, что проблема успеваемости остается актуальной для образовательного учреждения.
Перспективы развития: использование ресурсных возможностей школы по улучшению успеваемости в 2010/2021 учебном году**.**

4.2. Организация индивидуального обучения и обучения по коррекционным программам.

Организация индивидуального обучения и обучения по адаптированным программам в школе №18.

Для оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья школа уже много лет работает над созданием условий для обучения и адаптации данной категории обучающихся в условиях массовой школы или индивидуально. Анализируя данную работу, можно сказать, что все дети, которые имеют медицинские заключения, получают рекомендованное обучение по адаптированным образовательным программам. Дети обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими комплексами; педагоги оказывают квалифицированную помощь.

Анализ количественного состава детей, находящихся на индивидуальном обучении в 5- 9 классах

№п/п	**Показатели**	**2017-2018 уч.г.**	**2018-2019уч.г.**	**2019-2020**
1	Кол-во детей на начало учебного года	**1**	**-**	**1**
2	Кол-во детей на конец учебного года	**1**	**-**	**1**
3	% качества	**-**	**-**	**0**
4	% успеваемости	**100%**	**-**	**100%**

Сведения об обучающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам в условиях классов возрастной нормы 5-9 классы/ классе коррекции

№п/п	**Показатели**	**2017-2018 уч.г**	2018-2019уч.г.	2019-2020

1	Кол-во детей на начало учебного года	5	5	6
2	Кол-во детей на конец учебного года	5	5	7
3	% качества	0	60%	33%
4	Получили свидетельства об образовании	1	-	3

Сведения о детях-инвалидах школьного возраста, обучающихся в школе 5-9 классы

№п/п	**Показатели**	**2017-2018 уч.г**	2018-2019 уч.г.	2019-2020
1.	Кол-во детей на начало учебного года	4	4	5
2.	Кол-во детей на конец учебного года	4	4	5
3.	% качества	25%	25%	0%
4.	% успеваемости	100%	100%	100%

филиал МБОУ СОШ №18 п. Теплоозерск ООШ №20 п. Лондоко – завод

Анализ количественного состава детей, находящихся на индивидуальном обучении .

Показатели	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Кол-во детей на начало учебного года	1	1	1
Кол-во детей на конец учебного года	1	1	1
% успеваемости	100%	100%	100%

Сведения об обучающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам в условиях классов возрастной нормы

Показатели	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Кол-во детей на начало учебного года	2	2	2
Кол-во детей на конец учебного года	2	2	2
Получили свидетельства об образовании	-	-	-

Сведения о детях-инвалидах школьного возраста в 2018/2019 учебном году

ФИО	**Дата**	**класс**	**Заболевание, в связи**	**Форма обучения**

	рождения		с котором оформлена инвалидность	
Матвеев Данила Сергеевич	02.06.2008 г	1	Расстройство речи	индивидуальная, общеобразовательная

Сведения об обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам

Классы возрастной нормы				Индивидуальное обучение			
дети с задержкой психического развития		дети с умственной отсталостью		дети с задержкой психического развития		дети с умственной отсталостью	
1-4 класс	5-9 класс	1-4 класс	5-9 класс	1-4 класс	5-9 класс	1-4 класс	5-9 класс
1			1	1			

Обучение организовано на основе учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видов, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п.; Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / под ред. В.В. Воронковой.

Учебники для обучающихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида удовлетворяют общепедагогическим, методическим и полиграфическим требованиям.

Каждый ребенок обучался в массовой школе по адаптированным рабочим программам, составленным в соответствии с рекомендациями нормативных документов и возможностями здоровья, которые сохранили в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения**.** При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Вывод:

Таким образом, в МБОУ «СОШ № 18 п. Теплоозерск » соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

На подготовительном этапе, начиная с августа 2019 года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов (приказов, писем и инструкций) Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования».

В течение 2019/2020 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой

аттестации выпускников в 2019/2020 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. В соответствии с данным планом методические объединения и непосредственно учителя-предметники составили план работы по подготовке учащихся к ГИА, расписание консультаций.

Были оформлены информационные стенды.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА-2019, обсуждены методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ГИА-2019, была организована работа по заполнению бланков ГИА в апреле-мае 2020 года. Большое внимание было уделено посещению консультаций. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных и диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методического объединения, учителя-предметники принимали участие в работе постоянно действующего МО, областных методических семинарах.

Психолого-педагогическое сопровождение ГИА проводилось классными руководителями и зам. директора по УР и включало диагностическую и тренинговую работу со всеми учащимися 9,11 класса.

<u>Основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации.</u>

Администрация школы:

- формирование базы данных участников ГИА-9,11;
- проведение тематических родительских собраний;
- проведение совещаний с учителями по вопросу подготовки к ГИА;
- организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся;
- подготовка графика консультаций с учащимися по предметам;
- организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ГИА;
- организация деятельности психолого-педагогической работы школы по поддержке процесса подготовки к ГИА;
- направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации;
- подготовка и обновление тематического стенда «Единый государственный экзамен».

Учителя-предметники:

- изучение и анализ Демонстрационных вариантов государственной итоговой аттестации;
- подбор материалов по подготовке учащихся к ГИА;
- проведение консультаций по предмету;
- обучение учащихся 9 класса заполнению бланков ответов;
- подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету;
- обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации;
- работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;

— формирование плана по подготовке учащихся к ГИА;
— подготовка опорных конспектов по основным вопросам предмета и учебных умений.

Классный руководитель 9,11 класса:

— подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников;
— ознакомление учащихся, их родителей с нормативными документами по организации итоговой аттестации;
— мониторинг выбора учащимися 9,11 класса предметов итоговой аттестации.

Результаты итогового сочинения в 11 классе.

В 2019– 2020 учебном году в школе велась работа по формированию независимой оценки качества образования. Независимая оценка качества образования обучающихся, проведенная по плану показала следующие результаты:

Результаты итогового сочинения в 11 классе.

В итоговом сочинении приняли участие 17 человек – 100% обучающихся 11 класса. Учитель русского языка и литературы Солодова И.В. В учебном плане для изучения литературы на уровне среднего общего образования отведено 3 часа в неделю. Для учащихся проводятся факультативные курсы (по 1 часу в неделю)- по литературе «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы» и по русскому языку «Практическая стилистика» («Лингвистический анализ публицистического текста»).

Результаты:

Итоговое сочинение- декабрь 2019г.

Количество сдававших	Количество не зачетов	% не зачетов от сдававших
17	1	5,9%

Итоговое сочинение- февраль 2020г.

Количество сдававших	Количество не зачетов	% не зачетов от сдававших
1	0	0%

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.

В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 41 человек – 100% обучающихся 9-х классов. Учитель русского языка и литературы Васильева Т.А. Итоговое собеседование проходило в 3 срока.

Количество сдававших	Сроки проведения	Отсутствовали	Количество не зачетов
40	февраль	1	4
3	март	2	1
3	май	0	0

По итогам собеседование прошли все 41 девятиклассника, по итогам промежуточной аттестации все прошли промежуточную аттестацию.

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 11 июня 2020 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» 41 девятиклассник, получившие на промежуточной аттестации отметки не ниже удовлетворительных, имеющие «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку были допущены к ГИА-9, получили аттестат основного общего образования.

В учебном плане для изучения литературы на уровне среднего общего образования отведено 3 часа в неделю. Для учащихся проводятся факультативные курсы (по 1 часу в неделю)- по литературе «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы» и по русскому языку «Практическая стилистика» («Лингвистический анализ публицистического текста»).

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса в 2020 году.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в 2019/2020 учебном году организована и проведена в соответствии

- **с** приказом Министерства образования Российской Федерации от 11 июня 2020 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»

К государственной итоговой аттестации были допущены 17 одиннадцатиклассников.

В 2019 - 2020 гг. из 17 выпускников 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и по выбору: профильную математику- 12 чел.(70.58%), обществознание – 5 чел.(29.4%), физику – 5 чел29.4%), историю- 2 чел. (11.76%), географию- 1чел.(5.8%), химию – 2 чел.(11.76%), русский язык- 12 чел. (70.58).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в формате ЕГЭ.

17 (100%) выпускников получили документы государственного образца.

ОО/Предмет	Не преодолели порог	от мин порога до 60 баллов	От 61 до 80 баллов	Более 80 баллов	Всего человек	Результативность			Средний балл			Учитель
						школа	район	область	школа	район	область	
биология		3			3	100%	100%	76.7%	45	45	46	Логачева Н.В.
география		1			1	100,00%	100,00%	93%	51	51	58.8	Понизова Н.П.
история	1	1			2	50,00%	79%	83%	43.5	47.4	47.7	Федерко М.В.
обществознание	2	3			5	60%	59.1%	63.4%	41.6	43.7	47.4	Булат Е.А.
проф.математика		10	2		9	100,00%	90.4%	86%	41.3	39.5	44	Свириденко Г.Н.
русский язык		2	10		12	100,00%	100,00%	99%	69	66.1	65.3	Солодова И.В.
физика		5			5	100,00%	%	89.6%	46.4		48.6	Логвиненко Л.А.
химия	1		1		2	50,00%	75%	71.8%	45.5	44	47.21	Михайлюк В.А.

Результаты ЕГЭ по математике (профильной). Из 12 выпускников ***100%*** успешно преодолели минимальный порог (27 баллов), установленный Рособрнадзором. Средний балл по профильной математике составил ***51,58*** *балла, выше областного показателя на 2,32 балла.*

Результаты ЕГЭ по русскому языку. Из 17 выпускников успешно преодолели минимальный порог (27 балла), установленный Рособрнадзором, 12 обучающихся. Средний балл по предмету составил ***69 балла****, выше районного на 2.9 и областного показателя на 3.7 балла.* Уровень успеваемости по русскому языку составил ***100%.***

Результаты ЕГЭ по обществознанию. В ЕГЭ по обществознанию в 2020 г. приняли участие 5 человек. Минимальную границу ЕГЭ (42 балла) преодолели ***3 (****60%)* обучающихся. Средний балл составляет 41.6 ***балла****, ниже районного на 2.1 и областного показателя* на 5.8 балла.

Результаты ЕГЭ по истории. Принимали участие 2 обучающихся, минимальная граница ЕГЭ-2020 по истории – 32 тестовых баллов. 50% участников преодолели минимальный порог. Средний балл по школе — ***43.5 баллов,*** *ниже районного на 2.1 и областного показателя* на 5.8 балла.

Результаты ЕГЭ по физике. Принимали участие 5 обучающихся, минимальная граница ЕГЭ-2020 по физике – 36 тестовых баллов.

Минимальный порог преодолели ***100%*** выпускников. Средний балл по школе ***46.4 баллов***, ниже *областного показателя* на 2.2 балла.

Результаты ЕГЭ по химии. Принимали участие 4 обучающихся, минимальная граница ЕГЭ-2020 по химии составила 36 тестовых баллов. 50 % выпускников успешно справились с заданиями, средний балл составил 45.5 ***баллов, выше районного на 1.5 и*** *ниже областного показателя* на 2.3 балла.

Результаты ЕГЭ по географии. Принимала участие 1 выпускник, минимальный порог- 37 балла, успеваемость ***100%***. Средний балл составил 51 ***баллов.***

Результаты ЕГЭ по биологии . Принимали участие 3 выпускников, минимальный порог- 37 балла, успеваемость ***100%***. Средний балл составил 45 ***баллов.***

17 (100 %) выпускников получили документы государственного образца.

Выводы:

Прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 61 выпускников.

Результаты государственной (итоговой) аттестации по выбору повлияли при наборе в 10 класс на возможность получения профильного обучения отдельных предметов, таких как экономика, право, обществознание, химия, физика, информатика и математика.

Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 9-х классах МБОУ «СОШ № 18 п.Теплоозерска, реализованы в полном объеме. Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайта школы, электронного дневника. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в журналах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

100 % обучающихся 9-х классов выпущены из основной школы.

100% выпускников 11 классов успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании.

4.5.Активность и результативность участия в олимпиадах

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 18 п. Теплоозерск » реализуется программа работы с одаренными детьми **«Интеллект»,** она является нормативно-организационной основой, которая определяет стратегию совершенствования системы работы с одарёнными детьми.

Реализация школьной программы по работе с одаренными детьми «Интеллект» рассчитана на 5 лет, с 2016 г. по 2021г.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние три года

Учебный год	2017-2018	2018/2019	2019/2020
Участники	5-11 классы	5-11 классы	5-11 классы
Количество участников	чел. без повтора/289 чел. с повтором/616	чел. без повтора/282 чел. с повтором/589	чел. без повтора/ **156**/ чел. с повтором/ **567**
Количество призеров	149	164	167
Количество победителей	24	18	35

Количественный состав участников школьного этапа олимпиады (без повтора)

Класс	Всего учащихся в классе	Количество участников школьного этапа ВОШ (из общего числа учащихся класса)	Результаты	
			Количество Победителей	Количество призеров
5	52	17	3	10
6	49	27	4	11
7	47	24	4	11
8	41	23	4	14
9	44	27	4	12
10	30	21	4	10
11	17	17	3	6
ВСЕГО	**280**	**156**	**26**	**74**

Количественный состав призовых мест
(с повтором)

Класс	Всего учащихся в классе	Количество участников школьного этапа ВОШ (по всем олимпиадам)	Результаты	
			Количество призовых мест - победителей	Количество призовых мест- призёров
5	52	46	5	17
6	49	106	4	29
7	47	95	7	39
8	41	101	4	32
9	44	93	5	29
10	30	59	6	14
11	17	67	4	7
ВСЕГО	**280**	**567**	**35**	**167**

В муниципальном этапе олимпиаде участвовал 90 человек. Школа имеет II рейтинг среди образовательных организаций района по итогам муниципальных олимпиад.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
за последние три года

Учебный год	2017-2018	2018/2019	2019\2020
Участники	7-11 классы 198 чел.	7-11 классы 182 чел.	7-11 классы 90 чел.
Количество участников	чел. без повтора/ 44 чел. с повтором/ 110	чел. без повтора /51 чел. с повтором /98	чел. без повтора/ 26 ч. чел. с повтором 18ч.
Количество призеров	15 чел (18мест)	10чел (14место)	7чел (11 место)
Количество победителей	9 чел (13мест)	7 чел (7мест)	5 чел (10мест)

Количественный состав участников муниципального этапа олимпиады
(без повтора)

Класс	Всего учащихся	Количество участников муниципального этапа ВОШ	Результаты	
			Количество победителей	Количество призеров
7	48	11	4	4
8	42	9	-	3
9	44	9	1	
10	23	6	1	
11	17	6	-	2
ВСЕГО	**174**	**41**	**6**	**9**

В III четверти проводился региональный этап ВОШ, по объективным причинам мало учащихся приняло участие в олимпиаде..

Итоги регионального тура Всероссийской олимпиады школьников

Региональный этап олимпиад				
Общая численность обучающихся 9-11 классов	Число обучающихся, участников	Доля обучающихся, участников	Число победителей и призеров РЭ	Доля победителей и призеров РЭ
91	1	1%	-	-

По сравнению с предыдущим годом количество участников осталось прежним, но число призеров снизилось.

В олимпиадном движении выявлена проблема:

- при наличии призовых мест предметных олимпиад муниципального уровня отсутствие представителей учащихся на региональной олимпиаде!

Муниципальные предметные олимпиады 3-6 классы в 2019-2020 учебном году не прошли из-за пандемии коронавируса.

Проектная деятельность

В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся посредством творческой формы организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Для этого учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «Метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету.

Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель. Особого внимания заслуживают такие формы внеклассной работы, как интеллектуальные игры, предметные олимпиады, викторины, конкурсы. Второй год ведется работа над индивидуальными учебными проектами учащихся 5-9 классов.

Одним из традиционных видов внеурочной деятельности, где обучающиеся могут проявить свои способности, являются **предметные недели**, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Все мероприятия в рамках предметных недель носили открытый и состязательный характер. Проведение данных мероприятий позволило привлечь к участию обучающихся разных возрастных категорий. Большинство мероприятий были направлены на углубление знаний по преподаваемому предмету; развитие творческих способностей; создание комфортной, психологической обстановки и в классе, и школе. Учителя-предметники проявили хорошие организаторские способности, умение создать творческую атмосферу, использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения, которые вызвали интерес учащихся. По итогам конкурсов, викторин участники награждались грамотами, дипломами. Итоги недель были подведены на заседаниях ШМО.

Большими помощниками в организации интелектуальных мероприятий являются члены НОУ «Первые шаги». Ребята готовят выступления и презентации о различных науках, интересных открытиях, о великих ученых. В основе деятельности НОУ лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Ни младший школьник, ни старшеклассник никакого исследования провести не смогут,

если их этому специально не учить. Учебно-исследовательская деятельность требует определенной подготовки, как ученика, так и учителя. В этой совместной работе успех зависит от подготовленности каждого из ее участников. Для педагогов ежегодно проводится семинар по проблемам исследовательской деятельности, а также индивидуальные консультации по необходимости./ отв.Борисова Г.М.

Работы учащихся школы были представлены на областной НПК «Шаг в науку».

Спортивное направление реализуется через спортивно-массовую работу: спортивно- оздоровительные программы, весёлые старты, дни здоровья, соревнования по различным видам спорта, участие в президентских состязаниях, работу спортивных секций. Особых достижений в спорте пока нет, кроме сдачи норм ГТО.

Конкурсное направление

Всё большую популярность получают дистанционные конкурсы и олимпиады, которые способствуют развитию в способных и одаренных школьниках интереса к активной познавательной деятельности.

Сведения для муниципального банка данных талантливых и одаренных детей по итогам участия в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней **за 2019-2020 учебный год.**

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня *(указать количество человек, ставших победителями и призерами мероприятий)*

Общеобразовательная организация	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	2018-2019 уч.год	2019-2020уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020уч.год
МБОУ СОШ № 18 п.Теплоозерск	29	26	20	22	37	84

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что в дистанционных мероприятиях обучающиеся школы принимают активное участие, число призеров и победителей выросло.

Выводы:

К положительным результатам можно отнести:

В школе организована работа с одаренными детьми, ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности;

Наблюдается качественная динамика результатов по олимпиадам.

В школе существует такая форма стимулирования одаренных детей как ***премия*** *по итогам учебы, общественно-значимой деятельности за I полугодие и год, которая* присуждается обучающимся начальной и основной школы, мотивированным на успешное обучение и успехи в интеллектуальной деятельности.

В качестве форм поощрения используются:

- грамоты, благодарности за участие в школьных и муниципальных мероприятиях
- премии:

1. депутата муниципального собрания депутатов Облученского района
2. собрания депутатов муниципального образования «Теплоозерское городское поселение»
3. ОАО «ТЦЗ»
4. предпринимателя Храпатого Д.А. медалистам школы
5. предпринимателя Цемержинской А.С. «За стремление к успеху»
6. премия администрации муниципального образования «Теплоозерское городское поселение»

- благодарственные письма родителям

О событиях школьной жизни можно прочитать в социальных сетях «Одноклассники», «Вконтакте», Инстаграме.

Олимпиадное движение (филиал)

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; пропаганда научных знаний; определение участников заключительного этапа олимпиады.

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах I (школьный) тура Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников и планом работы школы на 2018-2019 учебный год в сентябре - октябре месяце в школе был организован и проведен школьный этап предметных олимпиад.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Олимпиады проводились в период в соответствии с графиком отдела образования по следующим предметам: математика (5-11 классы), химия (7-11 классы), литературе (5-11 классы), обществознанию (5-11 классы), физкультуре (5-11 классы), истории (5-11 классы), географии (5-11 классы), русскому языку (5-11 классы), биологии (5-11 классы). В олимпиадах приняли участие - 119 школьников 5 - 9 классов (многие из которых принимали участие в нескольких предметных олимпиадах), исключая повторы, участвовало в олимпиадах 44 обучающихся, что составляет 75.9 % от общего числа учащихся 5-9 классов.

Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне, согласно составленному графику.

Из **50 обучающихся** победителями стали – 5 учащихся, призерами стали - **37** учеников, что составляет 84 % от числа участников олимпиад.

Таким образом, количество участников школьного этапа выросло, в прошлом учебном году участников - 44 человека. Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года

Учебный год	**2017-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
Участники	5-9 классы	5-9 классы	5-9 классы
Количество участников	102	119	138
Количество участников без повторов	38	44	50
Количество призеров	16	17	37
Количество победителей	5	6	5

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах II (муниципальный) тура Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с планом работы отдела образования администрации МО «Облученский муниципальный район», в целях создания условий для выявления способных и одаренных школьников, пропаганды научных знаний, согласно Порядку проведения школьного и муниципального этапов ВОШ в Облученском районе, утвержденному приказом отдела образования, в период с 15 ноября по 16 декабря 2019

года был проведен муниципальный этап ВОШ.

По результатам школьных олимпиад 16 **учащихся** школы приняли участие во II (муниципальном) туре Всероссийской олимпиады школьников.

Учителями – предметниками была организована подготовка учащихся 7 – 9-х классов для участия во **II** туре олимпиады.

Учителя – предметники были ознакомлены:

- с Приказом о муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- с графиком проведения муниципального этапа проведения олимпиады по предметам;
- со списком предметных экспертных комиссий;
- со списками участников в олимпиаде.

Цели олимпиады: выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных организаций района творческих способностей и интереса к углубленному изучению предметов, создание условий для поддержки способных и одаренных школьников.

Результаты участия обучающихся филиала МБОУ «СОШ № 18 п. Теплоозерск» «ООШ № 20 п. Лондоко - завод» во **II (муниципальном)** туре предметных олимпиад представлены следующим образом:

1. призёрами олимпиад стали **0** человека, что составило 0 % от общего числа участников;
2. победителем стало **0** участника, что составляет 0 % от общего числа участников олимпиады.

По результатам II тура Всероссийской олимпиады получено **0** призовых места

Качество участия в муниципальном туре олимпиад

год	качество
2016-2017	17%
2017-2018	33.3 %
2018-2019	0%

Количество призовых мест по итогам олимпиады за три года

год	**Число участников**	**Число победителей**	**Число призеров**	**всего**
2016	17	1/5.8%	2/11.7%	3/17.6%
2017	15	2/13.3%	3/ 20%	5/33.3%
2018	16	0/0%	0/0%	0/0%

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах I (школьный) тура Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников и планом работы школы на 2019-2020 учебный год в сентябре - октябре месяце в школе был организован и проведен школьный этап предметных олимпиад.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Олимпиады проводились в период в соответствии с графиком отдела образования по следующим предметам: математика (5-11 классы), химия (7-11 классы), литературе (5-11 классы), обществознанию (5-11 классы), физкультуре (5-11 классы), истории (5-11 классы), географии (5-11 классы), русскому языку (5-11 классы), биологии (5-11 классы). В олимпиадах приняли участие - 119 школьников 5 - 9 классов (многие из которых принимали участие в нескольких предметных олимпиадах), исключая повторы, участвовало в олимпиадах 44 обучающихся, что составляет 75.9 % от общего числа учащихся 5-9 классов.

Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне, согласно составленному графику.

Из **42 обучающихся** победителями стали – 4 учащихся, призерами стали – **18** учеников, что составляет 52 % от числа участников олимпиад.

Таким образом, количество участников школьного этапа понизилось, в прошлом учебном году участников - 50 человека. Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года

Учебный год	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
Участники	5-9 классы	5-9 классы	5-9 классы
Количество участников	119	138	126
Количество участников без повторов	44	50	42
Количество призеров	17	37	30
Количество победителей	6	5	6

Результаты участия обучающихся филиала МБОУ «СОШ № 18 п. Теплоозерск» «ООШ № 20 п. Лондоко - завод» **в предметных олимпиадах II (муниципальный) тура Всероссийской олимпиады школьников**

14 **учащихся** школы приняли участие во II (муниципальном) туре Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия обучающихся во **II (муниципальном)** туре предметных олимпиад представлены следующим образом:

1. призёрами олимпиад стал **1** человек, что составило 7,1 % от общего числа участников;
1. победителем стало **2** участника, что составляет 14,2 % от общего числа участников олимпиады.

По результатам II тура Всероссийской олимпиады получено **3** призовых места

Качество участия в муниципальном туре олимпиад

год	качество
2016-2017	17%
2017-2018	33.3 %
2018-2019	0%
2019-2020	21,4

Количество призовых мест по итогам олимпиады за три года

год	Число участников	Число победителей	Число призеров	всего
2017	15	2/13.3%	3/ 20%	5/33.3%
2018	16	0/0%	0/0%	0/0%
2019	14	1/7,1%	2/14,2%	3/21,3%

В течение 2019-2020 учебного года 43 обучающийся стали призерами различных конкурсов и олимпиад, что составляет 45,3 **%** от общего числа обучающихся.

5. Обеспеченность образовательной деятельности.

5.1. Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Образовательный процесс осуществляют 42 педагога (СОШ №18- 31 чел., СОШ №20-13 чел.)
Средний возраст- 49,8г. (СОШ №18- 50,4 года, СОШ № 20-49 лет)
Средний педагогический стаж- 24,9 г. (СОШ №18- 26,3 года, СОШ № 20-22,6г.)
Уровень квалификации педагогов:
Высшая категория-7 чел.(16,6%)
Первая категория- 16 чел. (38%)
СЗД- 13 чел. (31%)
не аттестованы- 6 чел. (14%)

СОШ №18:

Высшая категория- 7 чел.(24%)
Первая категория-13 чел. (45%)
СЗД-5 чел. (17%)
не аттестованы -4 чел. (14%)

СОШ № 20:

Первая категория- 3 чел. (23%)
СЗД- 8 чел. (61,5%)
не аттестованы- 2 чел. (15,4%).

10 – награждены Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 3 – Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ

Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Повышение квалификации педагогических кадров

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе муниципальных методических объединений.

Аттестация педагогических работников.

Было подано на аттестацию в 2019-2020 учебном году 7 заявлений.

категория	количество
Высшая категория	3/
1 категория	4

Все педагоги успешно прошли аттестацию на заявленную категорию.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Выводы: обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят согласно запланированному плану, а также по собственной инициативе в связи с возникающими затруднениями. В этом учебном году в школе прошли обучение 9 педагогов и 1 руководитель.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Работа педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году была подчинена единой **методической теме «Достижение качества образования путем формирования и развития ключевых компетенций обучающихся».**

Цель: Организовать методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение нового качества образования в условиях ФГОС.

Задачи:

Создание условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС;
- создание условий для удовлетворения интересов обучающихся к учебно-исследовательской деятельности путём формирования единого школьного научного сообщества.

Повышение профессиональной компетентности педагогов через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;

совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности;

- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению образовательными технологиями;

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях;

2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей.

Технологическое обеспечение:

1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

Создание условий для развития личности ребенка:

1) изучение особенностей индивидуального развития детей;

2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

Формы научно-методической работы:

коллективные	индивидуальные
педсовет методические объединения научное общество учащихся открытые уроки предметные недели творческие отчеты внеклассные мероприятия по предмету аттестация педагогических кадров; курсовая подготовка учителей	самообразование взаимопосещение уроков самоанализ собеседование консультации посещение уроков администрацией анализ уроков

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации программы развития учреждения. План работы был интегрирован в общешкольный план работы.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

Работа школьных методических объединений

Традиционной формой работы в школе остаются предметные МО, которые возглавляют опытные руководители. В школе действует 4 методических объединения:

МО учителей естественно-математических наук;
МО учителей начальных классов,
МО учителей предметов гуманитарного цикла;
МО классных руководителей

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы.

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. На заседаниях МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методических объединений, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность

- Работа педколлектива в режиме подготовки к введению ФГОС СОО;
- организация учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- о направлениях и перспективах работы по овладению членами педагогического коллектива новыми технологиями и активными формами обучения;
- об итогах проведения предметных недель, совершенствование системы работы с одарёнными детьми;
- теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта

Планово-прогностическая деятельность

- составление графика повышения квалификации, аттестации педагогических кадров;
- о подготовке к участию педагогов в различных конкурсах.

Организационно-координационная деятельность

- Распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении предметных недель;
- о подготовке к итоговой аттестации учащихся;
- рассмотрение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин;
- рассмотрение рабочих программ предметных и элективных курсов.

Диагностическая деятельность

-Диагностика учебных достижений обучающихся.

Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель.

Предметные недели прошли на высоком уровне. По объективным причинам (пандемия коронавируса) не прошли недели в апреле, мае. В целом, следует отметить, что ежегодные предметные недели проведены в соответствии с графиком, и в традиционные мероприятия учителя вносили новшества. В условиях дистанционного обучения все мероприятия в апреле-мае проходили в онлайн-режиме.

26 сентября 2019 г. в рамках стажировочной площадки учителей географии были проведены открытый урок в 9Б классе «Природно-ресурсный капитал России»/ уч.Понизова Н.П./, заседание научного клуба в 4 классе Б/ уч. Гарбузова Г.В./, занятие внеурочной деятельности «Ее Величество Вода» /уч. Понизова Н.П./. Все мероприятия прошли на высоком методическом уровне.

В ходе подготовки к аттестации на подтверждение квалификационной категории учителем Михайлюк В.А. был проведен урок химии в 8 классе Б по теме «Ковалентная полярная связь».

На базе школы 30 сентября 2019 г. было проведено заседание муниципального методического объединения учителей английского языка.

В целом, работа ШМО осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы Все запланированные заседания были проведены в указанные сроки.

Вывод: вся деятельность ШМО способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров. **Затруднения** вызывает у некоторых учителей правильный выбор темы самообразования, планирование работы на этапах работы над темой.

Вывод: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня снизилась по сравнению с предыдущими учебными годами.

В 2020-2021 учебном году будет продолжена работа по повышению качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС, включающая в себя повышение профессиональной подготовки учителя, совершенствование методики преподавания, использование передовых педагогических технологий и инновационных тенденций, создание комфортной психологической среды и условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся различного интеллектуального уровня.

Анализ методической работы в школе показывает, что в следующем учебном году педагогам школы необходимо более активно анализировать и распространять передовой педагогический опыт. В течение учебного года недостаточное внимание уделялось вопросам обобщения опыта учителей-предметников на уровне района, региона; публикациям учителей, наличию методических разработок, печатных изданий, интернет-публикаций.

5.2. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.

Школа № 18.

В библиотеке установлены ученические столы для занятий. Библиотека оснащена 2-мя компьютерами, подключенными к Интернету, принтером. Приобретены учебные наглядные пособия для кабинетов. Количество учебников для обучающихся начальной школы составляет 1687 экземпляров. Фонд детской художественной литературы – 3043 экз., методической-559 экз., справочной – 154 экз.

Школа № 20.

В библиотеке установлены ученические столы для занятий. Библиотека оснащена компьютером и принтером. Количество учебников для обучающихся составляет 1450 экземпляров. Фонд детской художественной литературы – 764 экз.

5.3. Развитие материально – технической базы школы за 2019 год. Финансово-экономическая деятельность школы (с филиалом)

Материально-техническая оснащенность школы

Здание школы типовое, трехэтажное, построено в 1973 году, проектная мощность 640 человек, процент износа – 100%, здание филиала типовое, трехэтажное, построено в 1989 году, проектная мощность 620 человек – процент износа 82%.

Для успешного ведения учебного процесса в учреждении имеются компьютерные классы со свободным доступом в Интернет, кабинеты, оснащённые компьютерами, проекторами, принтерами и МФУ, интерактивные доски, спортивные, актовые залы, библиотека, спортплощадка.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры всего	163	149
Из них:		
ноутбуки	83	77
планшетные компьютеры	3	3
имеющие доступ к Интернету	89	77
поступившие в отчетном году	92	86
мультимедийные проекторы	32	
интерактивные доски	6	
принтеры	20	
многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции сканирования, Копирования)	13	

Собран фонд медиаресурсов, включающий информационные ресурсы по все учебным предметам, также создан банк ссылок на образовательные материалы сети Интернет. Регулярно пополняется банк методических и нормативно-правовых материалов для педагогов и администрации школы. В распоряжении сотрудников материалы по организации проектной деятельности, образовательным технологиям, по подготовке к аттестации, электронные версии периодических изданий, материалы конференций, круглых столов и др. На базе имеющихся в школе ресурсов создано и используется единое информационное пространство:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	704	380	20407

Из него: учебники	704	371	6152
учебные пособия			2086
художественная литература		6	11289
справочный материал		3	593
Из них: печатные издания	704	380	19938
аудиовизуальные документы			469

Подготовка школы к новому учебному году и косметический ремонт помещений школы осуществляется силами работников школы. Ремонт пищеблока осуществлен ООО «Досуг», директор Филинский Е.В. Ремонт кабинетов в соответствии с программой создания центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» произведен ООО «Анкер», директор Морозов Д.В., ООО «РемСпецСтрой», директор Алексеенко К.Н.

В связи с тем, что здание школы построено в 1973 году, конечно же, нуждается в замене половое покрытие в коридоре 3-го этажа, в 13 кабинетах основного здания и, шатровая кровля основного здания, нуждается в реконструкции наружная сеть системы отопления филиала, расположенного в п.Лондоко-завод. Нуждается в реконструкции система пожарной сигнализации и оповещения о пожаре.

Мероприятия по подготовке муниципальных общеобразовательных организаций к 2020-2021 учебному году,
объем финансирования и использование средств:

№	Вид ремонтных работ (капитальный, текущий, реконструкция)	Мероприятия	Сроки исполнения	Объём финансовых средств запланированный, руб.	Отметка об исполнении	Объём финансовых средств фактически использованный, руб.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18 п.Теплоозерск»						
1. Проведение косметического ремонта помещения						
1.1.	Текущий	побелка, покраска	июнь – июль	50000,00	+	0
2. Подготовка системы отопления к новому отопительному сезону						
2.1.	Текущий	Промывка и опрессовка системы отопления, ревизия запорной арматуры	июнь	74059,00	+	74059,00
3. Мероприятия по антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности						

3.1.	Текущий	Восстановление ограждения по периметру здания, расположенного по адресу: п.Теплоозерск, ул.Бонивура,11	Июнь-август	2029729,00	-	0,00
3.2.		Приобретение огнетушителей	Июль-август	7200,00	-	0,00
4. Мероприятия по благоустройству территорий и помещений учреждений						
4.1.		Ремонт пищеблока	август	270411,00	+	320411,00
4.2.		Ремонт помещений с целью создания центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	август	1139641,00	+	1139641,00
5. Мероприятия по подготовке парка школьных автобусов к новому учебному году						
5.1.		Технический осмотр автобуса	август	1080,00	+	1080,00
5.2.		Страхование пассажиров и ТС	август	5243,87	+	5243,87
5.3.		Страхование ТС	август	2273,67	+	2273,67

В 2020 году поступило новое технологическое оборудование в школьную столовую:
Мармит первых блюд, пароконвектомат, электросковорода, тестомес, машина для перемешивания и взбивания, посудомоечная машина, новые стеллажи для кухонной посуды и утвари, водонагреватель на 200л, ванна трехсекционная, шкаф высокотемпературный, два холодильника бытовых.

Выявленные по результатам самообследования проблемы. Выводы по результатам самоанализа

-годовые задачи решены на допустимом уровне;
-для школы остается актуальной проблема повышения качества образования;
-одна из основных проблем школы – это необходимость здоровьесбережения обучающихся;
-значимы проблемы сохранения контингента школы, повышения качества работы с одаренными детьми и детьми, имеющими низкий уровень учебной мотивации.

Педагогическому коллективу школы в 2020/2021 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

-создавать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;
-применять личностно ориентированные педагогические технологии, предусматривающие системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
-осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения

учащихся с воспитанием и развитием;
-развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
-создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;
-систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;
-совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;
-продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;
-использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3»;
-признавать потенциальные возможности каждого ученика.

С целью оптимизации образовательного процесса заместителям директора по учебно-воспитательной работе:

-осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности учащихся по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителями школы;
-определять профессиональные проблемы учителей школы по вопросам повышения качества образования и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;
-вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;
-информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей.

II. Показатели деятельности МБОУ СОШ №18 п.Теплоозерск по результатам самообследования (на 31 декабря 2020 года) и их анализ.

Отчет
о результатах самообследования начального, основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №18 п.Теплоозерск» за 2020год

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	477 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	184 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	246 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5.	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4 и 5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	121 человек /27.7%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%

1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	781 человек /160%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся, победивших в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе;	341 человек /70%
1.19.1.	Регионального уровня	17человек /2%
1.19.2.	Федерального уровня	174человека /36%
1.19.3.	Международного уровня	0 человека /%
1.20.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0 %
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 74 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	22 человека / 71%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 26 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 19,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	
1.29.1	Высшая	8 человек/ 26 %
1.29.2	Первая	11 человек / 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человека/ 45 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 22,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности , педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/97%
2.	**Инфраструктура**	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36.18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/**нет**
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/**нет**
2.4.1	С обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/**нет**
2.4.2	С медиатекой	Да/**нет**
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**Да/**нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**Да**/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**Да** /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее2 Мб/с), в общей численности учащихся	147 человек / 26%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.7 кв.м

Отчет
о результатах самообследования начального, основного и среднего общего образования филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18 п. Теплоозерск»
«Основная общеобразовательная школа №20 п. Лондоко – завод» за 2020год

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	87 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4 и 5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человек /34,8%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,33 балла

1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,44 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42 человек /48,2%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся, победивших в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе;	46 человек /52,8%
1.19.1.	Регионального уровня	0 человек /0%
1.19.2.	Федерального уровня	0 человека /0%
1.19.3.	Международного уровня	43 человека /45,3%

1.20.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0 %
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12человек
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 61,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	7 человек / 58,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 30,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	4 человек /33,3 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	4 человек / 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 16,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 41,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 8,3 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человека/41,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности , педагогических и административно-хозяйственных работников	10человек/83,3 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 83,3%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**Да**/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**Да**/нет
2.4.1	С обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/**нет**
2.4.2	С медиатекой	Да/**нет**
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/**нет**
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/**нет**
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да /**нет**
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты.