

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Теплоозёрск»**

# **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Составитель:  
Н.П. Познова,  
заместитель директора по ОБВВР**

## 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «СОШ №18 п. Теплоозёрск» является средней общеобразовательной школой, есть филиал, находящийся в п. Лондоко – завод. Численность обучающихся на 1 сентября 2020 года составляет 473 человека (80 человек в филиале школы), численность педагогического коллектива – 30 человек (15 – филиал). Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Школа находится на территории поселка городского типа, число населения в котором не превышает 3 тысяч человек. Градообразующим предприятием населенного пункта является Теплоозёрский цементный завод. Что находит отражение в социальном уровне поселка: основная часть населения занято на производстве, в том числе на близрасположенном горно-обогатительном комбинате. Несмотря на то, что населенный пункт именуется «городским», поселок удален от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Есть ИКДЦ (Дом культуры), но и там есть свои проблемы по работе с детьми и подростками. Чаще всего это нехватка специалистов. Эти факторы стали практически главной причиной постоянного оттока населения, подрастающее поколение не желает в дальнейшем проживать в поселке. В связи с этим увеличивается количество социально неблагополучных семей. Играет определенную роль и расположение поселка в непосредственной близости от исправительных учреждений. Не было постоянного психолога (приезжал 1 раз в месяц). Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. В воспитательном процессе школы кроме педагогов школы участвуют педагог дополнительного образования, социальный педагог. В этом учебном году на работу принят свой психолог.

Но есть и положительные стороны. Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, есть возможность в большей мере сохранить внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Природная среда поселка естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Школа поселка, объединяя интеллигенцию, стала не только образовательным, но и культурным центром поселка. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Не смотря на то, что школа является одной из самых больших школ Облученского района, в школьном коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле, так как сам поселок по масштабам небольшой, поэтому дети, учителя, родители знают друг друга. У педагогов все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

В процессе воспитания сотрудничаем с ИКДЦ п. Теплоозёрск, Администрацией Теплоозёрского городского поселения, ОАО «Теплоозёрский цементный завод» (оказывающий постоянную поддержку школе), МКОУ «Детский сад №2», КДН и ЗП, ПДН ОВД Облученского района, Бираканским домом-интернатом для престарелых и инвалидов. Принимаем участие в проектах Российского движения школьников. В школе функционируют отряд волонтеров, работает школьный краеведческий музей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности поселковой школы.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

**Цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Целевые **приоритеты** на разных уровнях общего образования:

Младший школьный возраст (уровень начального общего образования)	Дети подросткового возраста (уровень основного общего образования)	Дети юношеского возраста (уровень среднего общего образования)
<p><i>Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.</i></p> <p><u>Нормы и традиции поведения школьника.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу,</li> </ul>	<p>Социально значимые отношения школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;</li> <li>- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;</li> <li>- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек</li> </ul>	<p>Социально значимый опыт, который поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;</li> <li>- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;</li> <li>- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной</li> </ul>

<p>помогая старшим;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;</li> <li>- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;</li> <li>- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);</li> <li>- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;</li> <li>- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;</li> <li>- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;</li> <li>- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;</li> <li>- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- быть уверенным в</li> </ul>	<p>вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;</li> <li>- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;</li> <li>- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;</li> <li>- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;</li> <li>- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;</li> <li>- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;</li> </ul>	<p>гражданской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт природоохранных дел;</li> <li>- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;</li> <li>- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;</li> <li>- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;</li> <li>- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;</li> <li>- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;</li> <li>- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

##### **На внешкольном уровне:**

1. социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
  - Молодёжная патриотическая акция «День белых журавлей»

- День синички: Операция «Накормите птиц зимой»
- Всероссийская акция «Подари детям праздник или каждый может стать Дедом Морозом»
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
- Весенняя неделя добра Акция «Внуки по переписке»
- Школьная акция посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1.03) «Спорт против наркотиков» - волейбольный турнир
- Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Весна»
- Всероссийская акция «Будь здоров»
- Всероссийские акции, посвященные Дню Победы «Окно Победы», Акция «Бессмертный полк, Акция «Георгиевская ленточка»

- Общешкольные ученические собрания, родительские собрания которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- Проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками, сотрудниками ТЦЗ, «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
- праздничные программы в ИКДЦ п. Теплоозёрск с выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая, выпускной вечер, муниципальная игра КВН, Битва хоров

- Участие в слетах, форумах, конференциях муниципального и регионального уровней.

- Участие в ДЕД (Дни единых действий РДШ):

- Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций
- Всероссийская акция «Мой космос»
- Всероссийская акция, посвященная Дню смеха
- Всероссийская акция «Будь здоров»
- Всероссийская акция, посвященная Дню земли
- Всероссийская акция, посвященная Дню счастья
- Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню
- Всероссийская акция, посвященная Дню матери
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства
- День единых действий «День учителя»

*На школьном уровне:*

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная

обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Прием в ряды РДШ»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Класс года».
- «Слет отличников и хорошистов»
- Ежегодная церемония награждения школьников и педагогов значками «Гордость школы» и «За преданность школе».

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.



- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

***Познавательная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим,

гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

- Курс внеурочной деятельности по математике. Кружок проектной деятельности «Реальная математика»
- Курс внеурочной деятельности по информатике. Кружок «Информатика в играх и задачах»
- Курс внеурочной деятельности по истории. Кружок «Практическая история»
- Курс внеурочной деятельности. Кружок «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом»
- Курс внеурочной деятельности. Кружок «Чтение с увлечением»
- Курс внеурочной деятельности. Кружок «По лесным тропинкам»
- Курс внеурочной деятельности. Кружок «Умники и умницы»
- Курс внеурочной деятельности по подготовке к олимпиадам. Кружок «Пятерочка»
- Курс внеурочной деятельности по окружающему миру. Кружок «По лесным тропинкам»
- Курс внеурочной деятельности по математике. Кружок «Умники и умницы»
- Курс внеурочной деятельности по литературному чтению. Кружок «Работа с текстом»
- Курс внеурочной деятельности по математике. Кружок «Математическая шкатулка»
- Курс внеурочной деятельности по окружающему миру. Кружок «Что? Где? Когда?»
- Курс внеурочной деятельности по математике. Кружок «Математический калейдоскоп»
- Курс внеурочной деятельности по немецкому языку. Кружок «Deutschland»
- Курс внеурочной деятельности по английскому языку. Кружок «В мире английского»
- Курс внеурочной деятельности по экономике «Финансовая грамотность»
- Курс внеурочной деятельности по математике. Кружок «Занимательная математика»
- Курс внеурочной деятельности по информатике. «В стране Мультипликация»
- Курс внеурочной деятельности по физике. Кружок «Физика для всех»
- Курс внеурочной деятельности по математике. Кружок «Математика для всех»
- Курс внеурочной деятельности по биологии. Кружок «Я - исследователь»
- Курс внеурочной деятельности по биологии. Биологическая лаборатория «Жизнь растений в опытах и экспериментах»
- Курс внеурочной деятельности по биологии. Биологический интеллектуальный клуб
- Курс внеурочной деятельности по русскому языку. «Основы коммуникации в современном мире»
- Курс внеурочной деятельности по русскому языку. «Комплексный анализ текста»
- Курс внеурочной деятельности по русскому языку. «Основы коммуникации в современном мире»
- Курс внеурочной деятельности по литературному чтению. Кружок «Чтение с увлечением»
- Курс внеурочной деятельности по окружающему миру. Кружок «По лесным тропинкам»
- Курс внеурочной деятельности по английскому языку. Кружок «В мире английского»
- Курс внеурочной деятельности по информатике. «Компьютерная графика»
- Курс внеурочной деятельности по географии. Кружок «ТИМ + география»
- Курс внеурочной деятельности по русскому языку. Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы.
- Курс внеурочной деятельности по обществознанию. Кружок «Я - избиратель»
- Курс внеурочной деятельности по обществознанию. Кружок «Конституция – основной закон страны»
- Курс внеурочной деятельности по английскому языку. Кружок “Grammar Land” (Страна Грамматика)

- Курс внеурочной деятельности по литературному чтению. Кружок «Работа с текстом»
- Курс внеурочной деятельности по химии. Кружок «Химия для начинающих»
- Курс внеурочной деятельности по математике. Кружок «Путешествие в математику»
- Курс по организации педагогической поддержки социализации обучающихся. Кружок по основам проектной деятельности «Интеллектуал»
- Научное общество «Первые шаги»

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

- Курс внеурочной деятельности по трудовому обучению. Творческая мастерская «Фабрика идей»
- Курс внеурочной деятельности по трудовому обучению. Кружок «Бумажная страна»
- Курс внеурочной деятельности по трудовому обучению. Кружок «Радуга творчества»
- Курс внеурочной деятельности по трудовому обучению. Творческая мастерская «Фантазия»
- Курс внеурочной деятельности по трудовому обучению. Творческая мастерская «Бабушкин сундучок»
- Театральная студия «Перемена»
- Курс внеурочной деятельности по трудовому обучению. Кружок «Волшебный мир оригами»

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

- Школа социального проектирования «Основы публичного выступления»
- Организация деятельности ученических сообществ. («Информационно-медийное направление РДШ»)
- Организация деятельности ученических сообществ. Лига журналистов «Юнкор»
- «Мир семьи» - основа курса «Семьеведение»
- Кружок «УУД: Учимся учиться и действовать»

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

- Курс внеурочной деятельности по географии. Кружок «Родной край»
- Организация деятельности ученических сообществ. «Музейная история»

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- Курс внеурочной деятельности по физической культуре. Секция «Подвижные игры»
- Курс внеурочной деятельности по физической культуре. Секция «Волейбол»
- Курс внеурочной деятельности по физической культуре. Секция «Баскетбол»
- Программа дополнительного образования. Секция «Легкая атлетика»

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие

творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Волонтерский отряд «ВО!»

Курс внеурочной деятельности по технологии. Кружок «Семицветик»

Курс внеурочной деятельности по технологии. Кружок «Многоцветье»

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

- Клуб КВН
- Кружок «Затейник»

### 3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### 3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время

может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

**На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

**На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (Мэров городов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

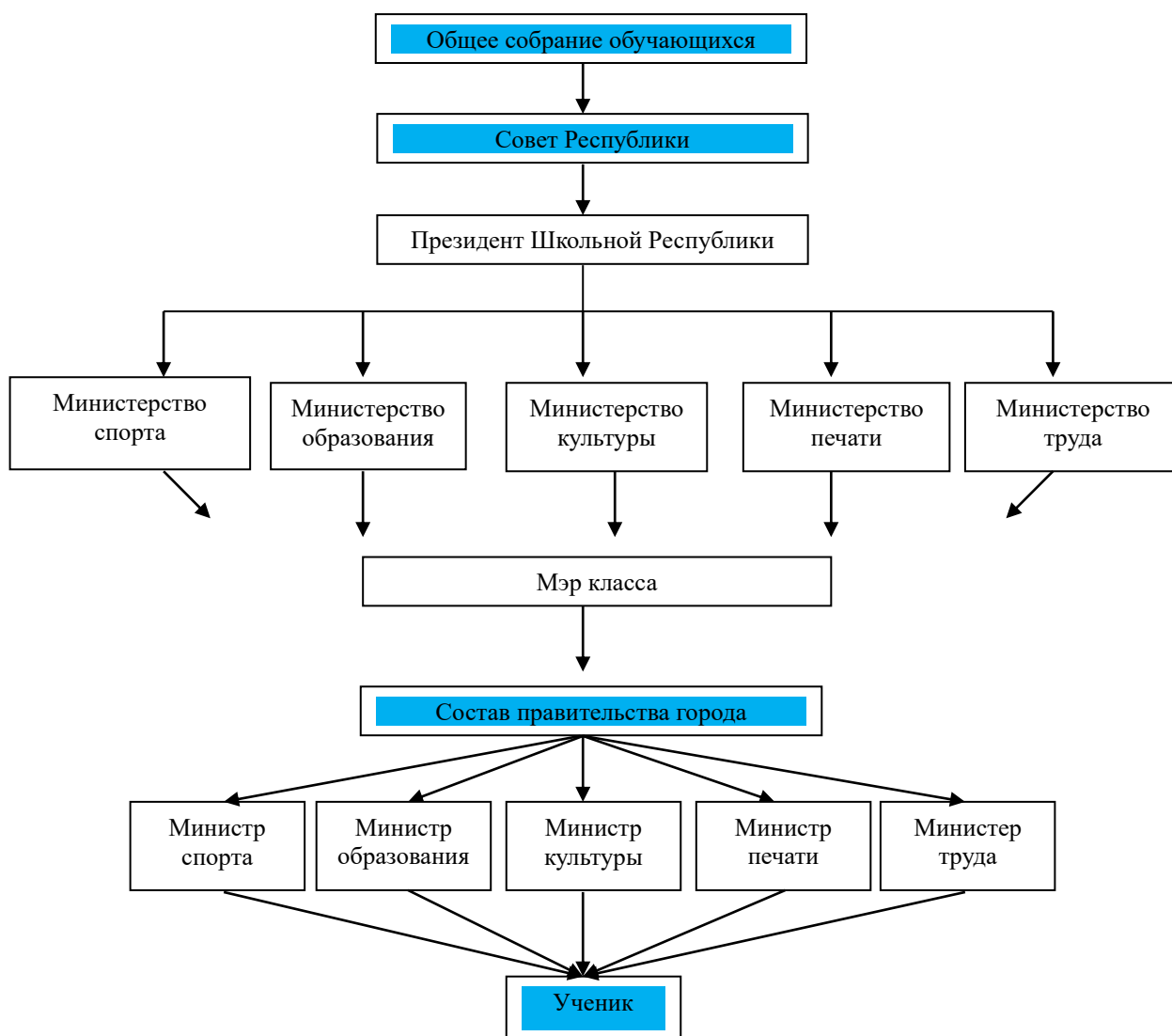
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса

**На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

**Структура ученического самоуправления:**



**3.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

Детская организация «Школьная Республика БИНН» – это добровольное общественное объединение детей 10-17 лет (обучающихся 5-11 классов) и взрослых, имеющих стремление к активной гражданской позиции, к духовно-нравственному совершенствованию, к здоровому образу жизни, к исследовательской и творческой деятельности, действующая на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школы №18 п. Теплоозёрск».

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Также в школе организована первичная организация Российского движения школьников (РДШ).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п. путем проведения КТД «Выборы» и соцопроса в классах), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются:

- Всемирная акция «Очистим планету от мусора»
- Общешкольная акция милосердия по сбору нуждающимся одежды, обуви, книг, школьных принадлежностей, игрушек «Доброе сердце»
- Всероссийская акция «Подари детям праздник или каждый может стать Дедом Морозом»
- Акция «Внуки по переписке»..
- Показ концертной программы, театрализованных постановок в МКОУ «Детский сад №2», Бираканском доме-интернате для престарелых и инвалидов и др.
- Час свободного общения – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных событий;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ИКДЦ по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: Школьная Республика БИНН имеет эмблему, флаг. Флаг представляет собой полотнище зеленого цвета, символизирует процветание планеты. В центре книга, расположенная в центре Солнца с лучами, лучики – это дети нашей школы, стремящиеся к знаниям (книга).
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

### **Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в Биробиджан, на ТЦЗ; п.Кульдур

### **3.8. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

### **3.9. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

### **3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **3.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи



и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## **Список используемой литературы**

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная

и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ</b>			
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КТД Торжественная линейка «Школа приветствует ребят!»	1-4	1.09.20	Заместитель директора по ВР
Посвящение в первоклассники. <b>Празднично-игровая программа «Первоклассные ребята»</b>	1	сентябрь	Классные руководители
Конкурс - выставка рисунков «Я, друзья и школа»	1-4	Сентябрь - ноябрь	классные руководители
Проект « Открытая библиотека»	1-4	В течение года	Классные руководители
Акция « Секретный друг»	1-4	В течение года	Классные руководители
Информационная пятиминутка– «День воинской славы России» - «Мы будем помнить дни войны», Посвященные победе в войне с милитаристской Японией.	2-4	02.09	Классные руководители
Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	03.09	Классные руководители
Минута памяти, посвященная Международному дню памяти жертв фашизма	1-4	2-е воскресенье	Классные руководители
Практикум по культуре поведения «Как себя вести на массовых праздниках, концертах»	1-4	Сентябрь	классные руководители
Посвящение в первоклассники «Здравствуй школа! Первый класс! Встречайте нас!»	1	29.09 (29.09)	классные руководители 1-х классов зам. директора по ВР, ШСУ,
День бегуна	1-4	22.09	Учитель физической культуры Лебедева И.В. Учителя начальной

			школы
«Веселые старты»	1-4	22.09	Учителя начальной школы
- Конкурс – смотр классных уголков	2-4	25-30.09	Рук. МО, классные руководители
Всемирная акция « Очистим планету от мусора» (Экологический десант по уборке территории школы)	2-4	Сентябрь	Классные руководители
Неделя безопасности. Беседы в классах по правилам ПДД. «Инструктаж по ТБ»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
- Классный час «Еще раз о хорошо известном» (Беседы с учащимися 1-11 классов по правилам поведения в школе и Уставу школы, ознакомить с положением о внешнем виде.)	1-4	03-10.09	Классные руководители
- «Мир моих увлечений» (Запись в спортивные секции, кружки)	1-4	1-я неделя	Заместитель директора по ВР, руководитель МО Классные руководители
Праздничный концерт для учителей «Музыкальная открытка»	1-4	5.10	Заместитель директора по ВР- Понизова Н.П., Кондрашова А.В, ШСУ
<b>Неделя Экологии и энергосбережения.</b> Всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	1-4	16.10-20.10	ШМО начальных классов
<b>Всероссийская акция, посвященная Дню защиты животных</b> Фотовыставка «Мой домашний друг»	1-4	4.10	зам. директора по ОВВВР , актив ШСУ классные руководители
<b>22.10</b> Молодёжная патриотическая акция «День белых журавлей»	1-4	22.10	зам. директора по ОВВВР , актив ШСУ
<b>Музыкальные перемены.</b> Международный день музыки.	1-4	1.10	Заместитель директора по ВР- Понизова Н.П., ШСУ
<b>День гражданской обороны</b>	1-4	02.10	Лебедева И.В.
Акция, посвященная <b>Международному дню улыбки 1.10</b> (фото- шарж, солнышко – пожеланий, смайлики – настроения)	1-4	1.10	Заместитель директора по ОВВВР- Понизова Н.П., ШСУ
<b>ЕКЧ Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.</b>	1-4	25- 29.10.	Агеева А.А., учитель информатики

<b>19.11. 310 лет со Дня рождения М.В. Ломоносова</b>	1-4	19.11	Классные руководители НОУ «Первые шаги»
<b>ДЕД Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства</b>	1-4	04.11	Заместитель директора по ОВВВР- Понизова Н.П., ШСУ, РДШ
<b>20.11 - Всемирный день прав ребенка КТД «Арбат»</b>	<b>2-4</b>	18.11	Заместитель директора по ОВВВР- Понизова Н.П., ШСУ, РДШ
<b>18.11- День рождение Деда Мороза</b>	1-4	15-19.11	классные руководители,
<b>21.11 – Всемирный день приветствий</b> Акция «Доброе утро» (проявить вежливость и поприветствовать друг друга теплым рукопожатием)	1-4	21.11	ШСУ, участники РДШ, Заместитель директора по ОВВВР- Понизова Н.П.,
<b>16.11 – Международный день толерантности «Давайте говорить друг другу комплименты»</b>	1-4	16.11	Заместитель директора по ОВВВР- Понизова Н.П., ШСУ, Кондрашова А.В – куратор волонтерского отряда РДШ, ВО
<b>24-30.11 Всероссийская неделя «театр и дети»</b>	1-4	24-30.11	Кулишова А.В-руководитель театральной студии «Перемена», Классные руководители
Рейд «Школьная форма»	1-4	09-14.11	Заместитель директора по ОВВВР- Понизова Н.П.,
<b>18.11 Международный день отказа от курения</b> <b>Школьная акция «Спорт против табака» - спортивные соревнования</b>	1-4	18.11	Учитель физической культуры Лебедева И.В.
<b>Всемирный день памяти жертв ДТП (20 ноября)</b>	1-4	21.11	Классные руководители
<b>Информационные пятиминутки, посвященные Дню словаря (22.11)</b>	1-4	20.11	Школьный библиотекарь, НОУ «Первые шаги» учителя русского языка
Уроки, посвященные Всемирному дню прав ребенка	1-4	15-19.11	классные руководители,

<b>Уроки России.</b> Тематические классные часы посвященный Дню Конституции РФ (12.12)	1-4	10.12	Классные руководители
<b>Информационные пятиминутки</b> 03.12 – <b>День Неизвестного солдата;</b>	2-4	03.12	НОУ «Первые шаги» учителя истории
<b>Информационные пятиминутки</b> 9 декабря - <b>День Героев Отечества</b>	2-4	09.12	НОУ «Первые шаги» учителя истории
<b>10 декабря - День прав человека.</b> Единый классный час «Школьник: его права и обязанности»	1-4	10.12	Классные руководители
Всероссийская акция « <b>Час кода</b> ». Тематический урок информатики	1-4	03-09.12.	Агеева А.А.
Конкурс « <b>100 пятерок</b> »	2-4	До конца 24.12	Понизова Н.П.
<b>РДШ. Всероссийская акция, посвященная Дню Неизвестного солдата;</b> -«Урок памяти» -Акция «Тогда и сейчас»	2-4	03.12	НОУ «Первые шаги» учителя истории
<b>12.12- День синички</b> Операция «Накормите птиц зимой»	1-4	В течение месяца	Классные руководители , ШСУ, ВО, РДШ
Конкурс коллажей, поделок « <b>Новогодняя фантазия</b> »	1-4	До 25.12	Учителя трудового обучения, изобразительного искусства, творческих объединений
Новогодняя Битва хоров « <b>Тебе зима поём мы песню</b> ».	1-4	23.12	Классные руководители, Заместитель директора по ОВВВР- Понизова Н.П.,
<b>КТД «Зимняя сказка»</b>	1-4	4-я неделя	Заместитель директора по ОВВВР- Понизова Н.П., ШСУ, РДШ Классные руководители
<b>Декада, посвященная 27 января -</b> Международный день памяти жертв Холокоста	3-11	27.01	Классные руководители
<b>27 января -</b> День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год) (Часы памяти) <b>Всероссийская акция «Блокадный хлеб»</b>	1-4	27.01	Понизова Н.П. – зам. директора по ОВВВР; ШСУ, РДШ, ВО Классные руководители
Школьный конкурс выразительного	26.01	1-4 кл, 5-9 кл	Кл. руководители,

чтения <b>«Мы о войне стихами говорим»</b>			учителя литературы
Классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста	3-4	27.01	Классные руководители
<b>ЕКЧ</b> Информационный час «День снятия блокады Ленинграда»	1-4	27.01	Понизова Н.П. – зам. директора по ОВВВР; ШСУ, РДШ, ВО  Классные руководители
<b>Неделя российской науки</b> 1. Всероссийская акция «Я люблю науку» 2. Всероссийская акция «Академия несуществующих наук»	1-4	08-11.02	Понизова Н.П. – зам. директора по ОВВВР; ШСУ, РДШ, ВО
<b>Международный день родного языка (21 февраля)- Неделя русского языка в начальной школе</b>	2-11	21.02	Учителя начальной школы
Школьная научно-практическая конференция <b>«Первые шаги в науку»</b>	1-4	По графику	Борисова Г.М. Солодова И.В., учителя - предметники
<b>08.02 День юного героя -антифашиста</b>	1-4	В течение месяца	учителя начальных классов, кл. руководители ШСУ
<b>Фотовыставка «Страницы школьной жизни»</b>	1-11	В течение месяца	Классные руководители, ШСУ, Понизова Н.П. – зам. директора по ОВВВР;
Классные часы, посвященные Международному Дню безопасного <b>Интернета</b>	2-4	11.02	Агеева А.А. – учитель информатики
<b>15.02</b> –День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: <b>Просмотр фильмов Кинопроекта «Киноуроки в школах России»</b>	1-4	15.02	Классные руководители
<b>Классные встречи - Уроки мужества «Горячее сердце!» (встречи с воинами-интернационалистами)</b>	2-4	15.02	Классные руководители
Акция <b>«Птицеград»</b> (Покормите птиц зимой)	1-4	Февраль	учителя начальных классов, кл. руководители ШСУ
<b>«Прощание с Букварем»</b>	1	март	Классные руководители 1 классов

<b>23 - 29 марта - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</b>  Фестиваль школьных талантов «Созвездие талантов»	1-4	15-20.03	Понизова Н.П. – зам. директора по ОВВВР
<b>1 марта - Всемирный день гражданской обороны</b>	1-4	01.03	Лебедева И.В., Учителя начальной школы
<b>23 - 29 марта - Всероссийская неделя детской и юношеской книги</b>	1-4	15-20.03	Учителя русского языка, начальной школы Немова Е.Б. – школьный библиотекарь
<b>КТД «Для милых дам» -праздничный концерт, посвященный 8 марта</b>	1-4	07.08	Кондрашова А.В., Педагоги ДО
<b>Масленичная неделя</b> - Акция «Блинная неделя» - Хит-парад кукол Маслениц	1-4	28.02-6.03	Заместитель директора по ОВВВР- Понизова Н.П., ШСУ, РДЦ,
<b>Конкурс ученического портфолио (подведение итогов)</b>	1-4	Апрель	Солодова И.В., Понизова Н.П.
<b>Театрализованная литературно-музыкальная композиция (спектакль) «Наш самый главный праздник - День Победы»</b>	1-4	4-я неделя	Кулишова А.В-руководитель театральной студии «Перемена»
<b>КТД «Битва хоров» «А песни тоже воевали»</b>	1-4	07.05	Понизова Н.П. – зам. директора по ОВВВР, Кулишова А.В-руководитель театральной студии «Перемена», Классные руководители
<b>Информационная пятиминутка или тематический классный час, посвященный Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей;</b>	1-4	11.04	Булат Е.А. – руководитель музея, актив музея
<b>12 апреля - День космонавтики. Гагаринский урок</b>	1-4	12.04	Логвиненко Л.А., Классные руководители
Уроки памяти, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая)	1-4	май	классные руководители
<b>Конкурс портфолио класса</b>	1-4	24.05.	Классные руководители, Солодова И.В.
Акция «Самый Читающий Класс» ,	5-11	4-я неделя	Понизова Н.П. – зам.



посвященная Дню библиотек (27 мая)			директора по ВР Немова Е.Б.
<b>Слет отличников и хорошистов «Гордость школы»</b> Ежегодная церемония награждения школьников и педагогов значками «Гордость школы» и «За преданность школе».	1-4	4 неделя мая	Понизова Н.П. – зам. директора по ВР
Выпускной «Прощай начальная школа»	4	Май	Классные руководители
Конкурс «100 пятюрок»	2-4	До 23.05	Понизова Н.П. Классные руководители
Работа по проекту «Письмо Победы!»	1-4	До 9.05	Классные руководители
<b>Всероссийская акция «Окно Победы»</b>	1-4	До 09.05	Классные руководители Понизова Н.П. – зам. директора по ОВВР; ШСУ, РДШ, ВО

#### Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
1. Внеурочная деятельность по трудовому обучению. Кружок «Радуга творчества»	1	1	Люкшина А.П.
2. Внеурочная деятельность по литературному чтению. Кружок «Чтение с увлечением»	1	1	Люкшина А.П.
3. Внеурочная деятельность по окружающему миру. Секция «Подвижные игры»	1	1	Люкшина А.П.
4. Внеурочная деятельность по окружающему миру. Кружок «По лесным тропинкам»	1	1	Люкшина А.П.
5. Организация педагогической поддержки социализации обучающихся. Кружок «ПДД: Правила дорожного движения»	1	1	Люкшина А.П.
6. Внеурочная деятельность по литературному чтению. Кружок «Чтение с увлечением»	1	1	Гарбузова Г.В.
7. Внеурочная деятельность по трудовому обучению. Кружок «Радуга творчества»	1	1	Гарбузова Г.В.
8. Внеурочная деятельность по математике. Кружок «Умники и умницы»	1	1	Гарбузова Г.В.
9. Внеурочная деятельность по	1	1	Гарбузова Г.В.

окружающему миру. Кружок «По лесным тропинкам»			
10. Внеурочная деятельность по трудовому обучению. Кружок «Радуга творчества»	2	1	Герлина Т.Н.
11. Организация педагогической поддержки социализации обучающихся. Кружок «ПДД: Правила дорожного движения»	2	1	Герлина Т.Н.
12. Внеурочная деятельность по подготовке к олимпиадам. Кружок «Пятерочка»	2	1	Герлина Т.Н.
13. Внеурочная деятельность по литературному чтению. Кружок «Работа с текстом»	2	1	Герлина Т.Н.
14. Внеурочная деятельность по окружающему миру. Кружок «По лесным тропинкам»	2	1	Герлина Т.Н.
15. Внеурочная деятельность по подготовке к олимпиадам. Кружок «Пятерочка»	2	1	Слабинская Е.Н.
16. Внеурочная деятельность по математике. Кружок «Умники и умницы»	2	1	Слабинская Е.Н.
17. Внеурочная деятельность по окружающему миру. Кружок «По лесным тропинкам»	2	1	Слабинская Е.Н.
18. Внеурочная деятельность по литературному чтению. Кружок «Работа с текстом»	2	1	Слабинская Е.Н.
19. Организация педагогической поддержки социализации обучающихся. Кружок «ПДД: Правила дорожного движения»	2	1	Слабинская Е.Н.
20. Внеурочная деятельность по математике. Кружок «Занимательная математика»	3	1	Овчинникова М.Л.
21. Организация педагогической поддержки социализации обучающихся. Кружок «УУД: Учимся учиться и действовать»	3	1	Овчинникова М.Л.
22. Внеурочная деятельность по подготовке к олимпиадам. Кружок «Пятерочка»	3	1	Лемешева Г.А.
23. Внеурочная деятельность по математике. Кружок «Занимательная математика»	3	1	Лемешева Г.А.
24. Организация педагогической поддержки социализации обучающихся. Кружок «УУД: Учимся учиться и действовать»	3	1	Лемешева Г.А.
25. Внеурочная деятельность по английскому языку. Кружок	3	1	Черкашина Н.А.

«Давайте говорить и читать по-английски»			
26. Внеурочная деятельность по английскому языку. Кружок «Полиглот»	3	1	Мостовая Т.П.
27. «Мир семьи» - основа курса «Семьеведение»	3	1	Кулишова А.В.
28. Внеурочная деятельность по окружающему миру. Секция «Подвижные игры»	3	1	Лебедева И.В.
29. Организация педагогической поддержки социализации обучающихся. Кружок «УУД: Учимся учиться и действовать»	4	1	Косырева И.В.
30. Внеурочная деятельность по окружающему миру. Кружок «Что? Где? Когда?»	4	1	Косырева И.В.
31. Внеурочная деятельность по подготовке к олимпиадам. Кружок «Пятерочка»	4	1	Косырева И.В.
32. Внеурочная деятельность по математике. Кружок «Математический калейдоскоп»	4	1	Косырева И.В.
33. Организация педагогической поддержки социализации обучающихся. Кружок «ПДД: Правила дорожного движения»	4	1	Косырева И.В.
34. Внеурочная деятельность по литературному чтению. Кружок «Работа с текстом»	4	1	Шанская Л.Б.
35. Внеурочная деятельность по математике. Кружок «Путешествие в математику»	4	1	Шанская Л.Б.
36. Внеурочная деятельность по подготовке к олимпиадам. Кружок «Пятерочка»	4	1	Шанская Л.Б.
37. Внеурочная деятельность по английскому языку. Кружок «Удивительный английский»	4	1	Мостовая Т.П.
38. Внеурочная деятельность по английскому языку. Кружок «Давайте говорить и читать по-английски»	4	1	Черкашина Н.А.
39. «Мир семьи» - основа курса «Семьеведение»	4	1	Кулишова А.В.
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители

Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты «5+»	1-4	В течение года	Классные руководители
Размещение материалов о жизни в начальной школе на страничках социальных сетей	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение общешкольной акции милосердия «Доброе сердце».	1-4	Сентябрь	зам. директора по ВР классные руководители
<b>День единых действий (ДЕД) РДШ «День учителя»</b>	1-4	5.10	Заместитель директора по ОВВВР- Понизова Н.П., ШСУ
<b>Рейд по проверке сохранности школьных учебников «У кого учебнику лучше живётся».</b>	1-4	8-13.10	зав.библиотекой, классные руководители, ШСУ
Классный час с элементами квеста «РДШ - старт в будущее»	4	в течение месяца	зам. директора по ОВВВР, ШСУ, члены РДШ
<b>Торжественная линейка вступления в ряды РДШ</b>	3-4	29.10	Заместитель директора по ОВВВР- Понизова Н.П., ШСУ
<b>ДЕД</b>	1-4	04.11	Заместитель

<b>Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства</b>			директора по ОВВВР- Понизова Н.П., ШСУ, РДШ
<b>ДЕД Всероссийская акция, посвященная Дню матери (29.11)</b> - Конкурс чтецов «Мамина радость» (1 - 4 классы) - Почта поздравлений «Письмо любимой мамочке»	1-4	26.11 23-29.11	Заместитель директора по ОВВВР- Понизова Н.П., ШСУ, РДШ Классные руководители, ШСУ
<b>ДЕД Всероссийская акция, посвященная Дню матери (28.11)</b> -Акция «Я как мама» -Акция «» Завтрак для мамы - Выставка рисунков ко Дню Матери «Мой лучший друг – мама»	1-4	26.11 23-29.11 22-26.11	Заместитель директора по ОВВВР- Понизова Н.П., ШСУ Классные руководители,  Компанеец И.Н., учителя начальной школы
<b>09.12 – День героев Отечества ДЕД Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества Акция «Каждый может стать героем» (создание мотивационного плаката, побуждающего на великие дела)</b>	2-4	09.12	НОУ «Первые шаги» учителя истории
<b>Акция «Зимняя декада добра» в рамках Международного дня инвалидов (3 декабря) Международного Дня доброты 13.12 5 декабря - Международный день добровольца в России Поздравление учителей-ветеранов, жителей дома-интерната п.Биракан с новогодними праздниками</b>	1-4	01-26.12	Заместитель директора по ОВВВР- Понизова Н.П., ШСУ, Кондрашова А.В – куратор волонтерского отряда РДШ, ВО
<b>Акция «Каждый может стать Дедом Морозом»</b>	1-4	01-26.12	Заместитель директора по ОВВВР- Понизова Н.П., ШСУ, Кондрашова А.В – куратор волонтерского отряда РДШ, ВО
<b>РДШ Всероссийская акция «Новогодние окна»</b>	1-4	До 16.12	Заместитель директора по ВР- Понизова Н.П., ШСУ, РДШ, ВО
<b>Весенняя неделя добра Акция «Внуки по переписке»</b>	1-4	18-22.02	Заместитель директора по ОВВВР- Понизова Н.П., ШСУ,

			Кондрашова А.В – куратор волонтерского отряда РДШ, ВО
<b>Акция, посвященная Международному дню книгодарения</b> -Акция «Подари книгу	1-4	14.02	Заместитель директора по ОВВВР- Понизова Н.П., ШСУ, Кондрашова А.В – куратор волонтерского отряда РДШ, ВО
<b>ДЕД Всероссийская акция, посвященная Дню защитников Отечества (23.02)</b>	1-4	23.02	Понизова Н.П. – зам. директора по ОВВВР; Классные руководители
<b>ДЕД Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню (08.03)</b> Акция «Вам, любимые»	1-4	2-5.03	Заместитель директора по ОВВВР- Понизова Н.П., ШСУ, Кондрашова А.В – куратор волонтерского отряда РДШ, ВО
<b>ДЕД Всероссийская акция, посвященная Дню счастья</b>	1-4	2-5.03	Заместитель директора по ОВВВР- Понизова Н.П., ШСУ, Кондрашова А.В – куратор волонтерского отряда РДШ, ВО
<b>КТД «Георгиевская ленточка»</b>	1-4	В течение месяца	Творческие студии ШСУ, РДШ, ВО Булат Е.А. – руководитель музея, актив музея
<b>Весенняя неделя добра</b> Всероссийская акция «Внуки по переписке»	1-4	01-08.03	Заместитель директора по ОВВВР- Понизова Н.П., ШСУ, Кондрашова А.В – куратор волонтерского отряда РДШ, ВО
<b><u>Вахта Памяти «Я – наследник Победы»:</u></b>	2-11	До 09.05	Булат Е.А. – руководитель музея,

- Акция «Бессмертный полк», - Акция «Георгиевская ленточка»,			актив музея
<b>ДЕД</b> <b>Всероссийская акция, посвященная Дню земли (22 апреля)</b> <b>Общешкольный субботник</b>	1-4	22. 04	Классные руководители
<b>Акция «Весенняя неделя Добра» .</b> «Круг добра». (участие во Всероссийском проекте «Внуки по переписке»)	1-4	17-22.04	Понизова Н.П. – зам. директора по ВР; ШСУ, РДШ, ВО Булат Е.А. – руководитель музея, актив музея
<b>ДЕД</b> <b>Всероссийская акция «Будь здоров»</b> <b>КТД «Школа здоровья»</b> - музыкальные утренние зарядки - Спортивные перемены	1-4	07.04	Лебедева И.В. Спорт - клуб
<b>ДЕД</b> <b>Всероссийская акция, посвященная Дню смеха (1 апреля)</b>	1-4	1.04	Заместитель директора по ОБВВР- Понизова Н.П., ШСУ, РДШ
<b>ДЕД</b> <b>Всероссийская акция «Мой космос»</b>	1-4	12.04	Понизова Н.П. – зам. директора по ВР; ШСУ, РДШ, ВО
<b>ДЕД</b> <b>Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций (19 мая)</b>  <b>Фотоконкурс «Пионерское детство и комсомольская юность моих родителей, бабушек и дедушек»</b> (Описание: Кто? Где? Когда?)	3-4	19.05	Понизова Н.П. – зам. директора по ВР; ШСУ, РДШ, ВО Классные руководители,
<b>15 мая - Международный день семьи</b> Классные часы, направленные на повышение социальной значимости материнства: «Семья и семейные отношения», «Формирование семейных отношений»	1-4	15.05	Классные руководители, Кулишова А.В.
<b>Экскурсии, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение школьных и выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	1-4	октябрь	Руководитель школьного музея
Мини- экспедиция «Раз тропинка, два тропинка...» по природным тропам в	1-4	Сентябрь	классные руководители

районе нахождения школы.			
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
27.09 - Всемирный день туризма– Туристические походы «В поход за здоровьем»	2-4	29.09	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в г. Биробиджан	1-4	декабрь	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Рук-ль движения «Солнышко»
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание: « <b>Семья и школа: взгляд в одном направлении</b> »»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ОВВВР- Понизова Н.П.
-Праздничное родительское собрание «Нет дорожке слова «МАМА» »	1-4	26.11	Заместитель директора по ОВВВР- Понизова Н.П., ШСУ Классные руководители,
Подготовка и проведение классно-семейных праздников, посвящённых Дню 8 Марта « <b>Обойди весь белый свет, лучше мамы в мире нет</b> » «Подарок для мамы»	1-4	01-07.03	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание « <b>Семья и школа. Итоги партнерства</b> »	1-4	15.05	Понизова Н.П. – зам. директора по ОВВВР
<b>Конкурс видеороликов, фотографий, коллажей «Когда все дома. Счастливы вместе»</b> (Семейные ценности, праздники, традиции)	1-4	До 15.05	Понизова Н.П. – зам. директора по ВР; ШСУ, РДШ, ВО
<b>Фотовыставка «Бабушка рядышком</b>	1-4	20.09 -02.10	Классные



<b>с дедушкой и мной»,</b> посвященная Дню пожилых людей			руководители 1 -11 классов Понизова Н.П. – зам. директора по ОБВВР, ШСУ
Информационное оповещение через социальные сети	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ</b>			
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КТД Торжественная линейка «Школа приветствует ребят!»	5-9	1.09	Понизова Н.П. – зам. директора по ОБВВР
Школьный конкурс ученических портфолио	5-9	24-30.09	Заместитель директора по МР, классные руководители
Всемирная акция «Очистим планету от мусора» (Экологический десант по уборке территории школы)	5-9	1-2-я неделя	Классные руководители
Практикум по культуре поведения «Как себя вести на массовых праздниках, концертах»	5-9	в течение месяца	зам. директора по ВР, ШСУ, классные руководители
Акция «Тайный друг» - проводится в классе в течении года, например 1 раз в неделю	5-9	в течении года	классные руководители
<b>Всероссийский день бега «Кросс нации».</b>	5-9		Учитель физической

		20.09	культуры Лебедева И.В. Учителя начальной школы
<b>ДЕД (День единых действий) Всероссийская акция, посвященная Дню знаний</b>	5-9	01.09	зам. директора по ОБВВР , актив ШСУ классные руководители
<b>ДЕД Всероссийская акция «Добрые уроки»</b>	5-9	В течении месяца	зам. директора по ОБВВР актив ШСУ
<b>Неделя безопасности</b> Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения». <i>«Знать и соблюдать законы». Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения</i>	5-9	02-08.09	Кондрашова А.В. – социальный педагог классные руководители
Акция «Телефон доверия»	5-9	03-08.09	Классные руководители
Классный час <b>«Еще раз о хорошо известном»</b> (Беседы с учащимися 1-11 классов по правилам поведения в школе и Уставу школы, ознакомить с положением о внешнем виде, сотовых телефонах.)	5-9	03-08.09	классные руководители
«Инструктаж по ТБ» - согласно утвержденного списка	5-9	В течение месяца	Социальный педагог Кл. руководители
День финансовой грамотности в общеобразовательных организациях	5-9	08.09	Учителя экономики
<b>Информационная пятиминутка</b> Международный день распространения грамотности	5-9	08.09	Классные руководители
<b>Информационная пятиминутка</b> «День воинской славы России» - «Мы будем помнить дни войны», Победа в войне с милитаристской Японией.	5-9	03.09	Классные руководители
<b>ЕКЧ (Единый классный час)- Урок Памяти</b> «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	03.09	Классные руководители
Посвящение в пятиклассники «Моя пятиклассная семья»	5	октябрь	Классные руководители
Праздничный концерт для учителей «Музыкальная открытка»	5-9	5.10	Заместитель директора по ВР- Понизова Н.П., Кондрашова А.В, ШСУ
<b>Неделя Экологии и энергосбережения.</b> Всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	5-9	16.10-20.10	ШМО ест/мат наук Логачева Н.В.
<b>Всероссийская акция, посвященная Дню защиты животных</b> Фотовыставка «Мой домашний друг»	5-9	4.10	зам. директора по ОБВВР , актив ШСУ классные руководители

<b>22.10</b> Молодёжная патриотическая акция «День белых журавлей»	5-9	22.10	зам. директора по ОБВВР, актив ШСУ
<b>Музыкальные перемены.</b> Международный день музыки	5-9	1.10	Заместитель директора по ВР-Понизова Н.П., ШСУ
<b>День гражданской обороны</b>	5-9	02.10	Лебедева И.В.
Акция, посвященная <b>Международному дню улыбки 1.10</b> (фото- шарж, солнышко – пожеланий, смайлики – настроения)	5-9	1.10	Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П., ШСУ
<b>ЕКЧ Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.</b>	5-9	25- 29.10.	Агеева А.А., учитель информатики
-Беседы «Скоро каникулы», «Дорожно-транспортный травматизм и его последствия»	5-9	По плану кл.рук	классные руководители,
<b>19.11. 310 лет со Дня рождения М.В. Ломоносова</b>	5-9	19.11	Учитель физики НОУ «Первые шаги»
<b>Информационные пятиминутки. День словаря (22.11)</b>	5-9	20.11	Школьный библиотекарь, НОУ «Первые шаги» учителя русского языка
<b>20.11 - Всемирный день прав ребенка КТД «Арбат»</b>	5-9	18.11	Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П., ШСУ, РДШ
<b>18.11- День рождение Деда Мороза</b>	5-9	15-19.11	классные руководители,
<b>Музейный день – Районное методическое объединение</b> Классные часы Защита проектов в рамках РМО	5-9	22-26.11	Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П., ШСУ, РДШ Руководитель музея, классные руководители
<b>21.11 – Всемирный день приветствий</b> Акция «Доброе утро» (проявить вежливость и поприветствовать друг друга теплым рукопожатием)	5-9	21.11	ШСУ, участники РДШ, Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П.,
<b>16.11 – Международный день толерантности «Давайте говорить друг другу комплименты»</b>	5-9	16.11	Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П., ШСУ, Кондрашова А.В – куратор волонтерского отряда РДШ, ВО
<b>24-30.11 Всероссийская неделя «театр и дети»</b>	5-9	24-30.11	Кулишова А.В-руководитель театральной студии «Перемена», Классные руководители
<b>18.11 Международный день отказа от курения</b>	5-9	18.11	Учитель физической культуры Лебедева

Школьная акция «Спорт против табака» - волейбольный турнир			И.В.
Всемирный день памяти жертв ДТП (20 ноября)	5-9	21.11	Классные руководители
Уроки, посвященные Всемирному дню прав ребенка	5-9	15-19.11	классные руководители,
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	5-9	03-09.12.	Агеева А.А.
Конкурс «100 пятюрок»	5-9	До конца 24.12	Понизова Н.П.
Школьный конкурс «Ученик года 2020»	5-9	3 неделя	Понизова Н.П. Солодова И.В.
10 декабря - День прав человека. ЕКЧ Единый классный час «Школьник: его права и обязанности»	5-9	10.12	Классные руководители
12.12- День синички Операция «Накормите птиц зимой»	5-9	В течении месяца	Классные руководители , ШСУ, ВО, РДШ
Конкурс коллажей, поделок «Новогодняя фантазия»	5-9	До 25.12	Учителя трудового обучения, изобразительного искусства, творческих объединений
Новогодняя Битва хоров «Тебе зима поём мы песню».	5-9	23.12	Классные руководители, Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П.,
КТД «Зимняя сказка»	5-9	4-я неделя	Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П., ШСУ, РДШ Классные руководители
1.12 - Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия»	5-9	1.12	Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П., ШСУ, РДШ, ВО
Декада, посвященная 27 января - Международный день памяти жертв Холокоста Классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Классные руководители
27 января - День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год) ЕКЧ Информационный час «День снятия блокады Ленинграда» Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	5-9	27.01	Понизова Н.П. – зам. директора по ОБВВР; ШСУ, РДШ, ВО  Классные руководители
Школьный конкурс выразительного чтения «Мы о войне стихами говорим»	5-9	январь	Кл. руководители, учителя литературы
Беседы по профилактике гриппа и ОРЗ.	5-9	По плану кл.рук.	Медицинский работник

Выпуск санбюллетеня " <b>Осторожно! Грипп!</b> "	5-9	В течении месяца	Медицинский работник ШСУ, РДШ, ВО
<b>Татьянин день</b> (встреча со студентами)	5-9	25.01	Классные руководители
<b>8 февраля – День российской науки</b> Неделя российской науки <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская акция «Я люблю науку»</li> <li>• Всероссийская акция «Уличный профессор»</li> <li>• Всероссийская акция «Академия несуществующих наук»</li> </ul>	5-9	08-11.02	ШМО ест/мат наук  Понизова Н.П. – зам. директора по ОБВВР; ШСУ, РДШ, ВО
<b>Международный день родного языка (21 февраля)</b> Классные часы, посвященные Международному Дню безопасного <b>Интернета</b>	5-9	21.02	Учителя русского языка, начальной школы
<b>13.02 - Международный День безопасного Интернета</b>	5-9	11.02	Агеева А.А. – учитель информатики
Школьная научно-практическая конференция « <b>Первые шаги в науку</b> »	5-9	По графику	Солодова И.В., учителя - предметники
<b>15.02 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: Просмотр фильмов Кинопроекта «Киноуроки в школах России»</b>	5-9	15.02	Классные руководители
<b>Проект РДШ «Классные встречи»</b> <b>Классные встречи - Уроки мужества «Горячее сердце!» (встречи с воинами-интернационалистами)</b>	5-9	15.02	Классные руководители
<b>08.02 День юного героя -антифашиста</b>	5-9	В течении месяца	учителя начальных классов, кл. руководители ШСУ
<b>Фотовыставка «Страницы школьной жизни»</b>	5-9	В течении месяца	Классные руководители, ШСУ, Понизова Н.П. – зам. директора по ОБВВР;
<b>Месячник оборонно-массовой работы</b> Спортивный праздник « <b>Будешь сильным, будешь ловким со спортивной подготовкой.</b> ».	5-9	01.02-22.02.	Лебедева И.В.
Неделя географии « <b>Держу в руках простую карту мира...</b> »	5-9	9-13.03	Учителя географии
<b>Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма и России (18 марта)</b>	5-9	18.03	Учителя географии, классные руководители
Начало конкурсов <b>Конкурс ученических портфолио</b> <b>Конкурс портфолио класса</b>	5-9	2 неделя месяца	Понизова Н.П., Солодова И.В.
Школьная научно-практическая конференция « <b>Первые шаги в науку</b> »	9	Март (по графику)	Солодова И.В., учителя - предметники

<b>23 - 29 марта - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</b>  Фестиваль школьных талантов «Созвездие талантов»	5-9	15-20.03	Понизова Н.П. – зам. директора по ОБВВР
<b>1 марта - Всемирный день гражданской обороны</b>	5-9	01.03	Лебедева И.В., Учителя начальной школы
<b>23 - 29 марта - Всероссийская неделя детской и юношеской книги</b>	5-9	15-20.03	Учителя русского языка, начальной школы Немова Е.Б. – школьный библиотекарь
<b>КТД «Для милых дам» -праздничный концерт, посвященный 8 марта</b>	5-9	07.08	Кондрашова А.В., Педагоги ДО
<b>28.02-6.03 – Масленичная неделя</b>	5-9	28.02-6.03	Заместитель директора по ОБВВР- Понизова Н.П., ШСУ, РДШ,
Школьная акция посвященная «Спорт против наркотиков» - волейбольный турнир, посвященный <b>Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1.03)</b>	8-9	1 неделя	Учитель физической культуры Лебедева И.В.
<b>День пожарной охраны.</b>	5-9	30.04	учитель ОБЖ
<b>Конкурс ученического портфолио (подведение итогов)</b>	5-9	2 неделя	Солодова И.В., Понизова Н.П.
<b>11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей</b> <b>- Информационная пятиминутка или тематический классный час, посвященный Международному дню освобождения узников</b>	5-9	11.04	Булат Е.А. – руководитель музея, актив музея
<b>КТД «Георгиевская ленточка»</b>	5-9	В течении месяца	Творческие студии ШСУ, РДШ, ВО Булат Е.А. – руководитель музея, актив музея
<b>Театрализованная литературно-музыкальная композиция (спектакль) «Наш самый главный праздник - День Победы»</b>	5-9	4-я неделя	Кулишова А.В-руководитель театральной студии «Перемена»
<b>КТД «Битва хоров» «А песни тоже воевали»</b>	5-9	В течении месяца	Понизова Н.П. – зам. директора по ОБВВР, Кулишова А.В-руководитель театральной студии «Перемена», Классные руководители
<b>7 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая) Час памяти «Мы будем</b>	5-9	01-08.05	Классные руководители,

<b>помнить дни войны»</b> - классные часы, посвященные Дню Побед			
<b>День славянской письменности и культуры</b>	5-9	24.05.	ШМО гум.наук учителя русского языка
<b>Конкурс портфолио класса</b>	5-9	3 неделя	Солодова И.В., Понизова Н.П.
<b>Конкурс «Класс года»</b> (подведение итогов).	5-9	4-я неделя	Понизова Н.П. – зам. директора по ВР
Акция «Самый Читающий Класс» , посвященная Дню библиотек (27 мая)	5-9	3-я неделя	Немова Е.Б - библиотечарь
<b>Слет отличников и хорошистов «Гордость школы»</b> Ежегодная церемония награждения школьников и педагогов значками «Гордость школы» и «За преданность школе».	5-9	3 неделя	Солодова И.В., Понизова Н.П.
Конкурс <b>«100 пятерок»</b>	5-9	До 25.05	Понизова Н.П.
Акция <b>«Обелиск».</b>	5-9	До 09.05	Понизова Н.П. – зам. директора по ВР; ШСУ, РДШ, ВО
Спортивный марафон, посвященный Дню Победы	5-9	09.05	Лебедева И.В. ШСУ, Спорт - клуб
<b>Конкурс «Класс года»</b> (подведение итогов)	5-9	В течении месяца	Понизова Н.П. – зам. директора по ВР; ШСУ, РДШ, ВО
<b>15 мая - Международный день семьи</b>  Классные часы, направленные на повышение социальной значимости материнства: «Семья и семейные отношения», «Формирование семейных отношений»	5-9	15.05	Классные руководители, Кулишова А.В.
Неделя дополнительного образования <b>«Город мастеров»</b> - выставка к родительскому собранию	5-9	10.05-15.05	зам. директора по ВР, ШСУ руководители кружков ДО
Беседы «Скоро каникулы» Проведение инструктажа по соблюдению техники безопасности и правил пожарной безопасности во время <i>летних каникул</i> «У тебя есть личный транспорт»;	5-9	Неделя перед каникулами	Классные руководители
<b>Курсы внеурочной деятельности</b> <b>(раздел будет дополнен в начале учебного года после утверждения плана внеурочной деятельности)</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>КТД «Выборы»</b>	5-9	29.09	зам. директора по ОБВВР , актив ШСУ
День самоуправления, посвященное Дню учителя «Даешь власть!»	5-9	4.10	Заместитель директора по ВР-Понизова Н.П., ШСУ
Совет Творческих Инициатив « <b>Панорама школьных дел</b> »	5-9	1 раз в неделю, в течении года	актив ШСУ
<b>Заседание ШСУ:</b> - утверждение актива ШСУ. - Составление плана работы органов ученического самоуправления. - Обсуждение КТД «Выборы» - Циклы бесед о целях, задачах ученического самоуправления, знакомство с правилами деловой игры «Выборы Президента школьной республики», выдвижение кандидатов, комплектование ШИК	5-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по ОБВВР ШСУ
<b>День самоуправления «Даешь власть!», посвященный 8 марта</b>	8-9	05.03	Понизова Н.П. – зам. директора по ОБВВР, ШСУ
<b>21 апреля - День местного самоуправления (участие в районном мероприятии)</b>	9	21.04	Администрация школы
Конкурс «Класс года»	5-9	В течение года	Понизова Н.П. – зам. директора по ОБВВР;
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Рейд ШСУ « <b>Внешний вид школьников</b> »	5-9	В течении месяца	зам. директора по ОБВВР актив ШСУ
Ученическая конференция органов самоуправления « <b>Подведение итогов года</b> »	5-9	В течении месяца	Понизова Н.П. – зам. директора по ВР; ШСУ, РДШ, ВО
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, руль движения «Страна непосед», классные руководители
Просмотр фильмов на Интернетпортале и всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ» в центре образования цифрового и	8-9	В течение года	Руководитель «Точки роста», классные руководители,



гуманитарного профиля «Точка роста».			Педагог профориентационной работы
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты «5+»	5-9	В течение года	Классные руководители
Размещение материалов о жизни в начальной школе на страничках социальных сетей	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Выпуск школьной газеты «5+»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П., ШСУ
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение общешкольной акции милосердия «Доброе сердце».	5-9	Сентябрь	зам. директора по ВР классные руководители
<b>День единых действий (ДЕД) РДШ «День учителя»</b> - Изготовление праздничной фотозоны; - Интернет-акция «Мы признаемся Вам в любви!» - съемка видео и фотопоздравления с Днем учителя.	5-9	5.10	Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П., ШСУ
<b>Рейд по проверке сохранности школьных учебников «У кого учебнику лучше живётся».</b>	5-9	8-13.10	зав.библиотекой, классные руководители, ШСУ
Классный час с элементами квеста « <b>РДШ - старт в будущее</b> »	5-9	в течение месяца	зам. директора по ОБВВР, ШСУ, члены РДШ
<b>Торжественная линейка вступления в ряды РДШ</b>	5-9	29.10	Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П., ШСУ
Школьная дискотека, посвященная Дню рождению РДШ	5-9	29.10	зам. директора по ОБВВР актив ШСУ
<b>ДЕД Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства</b>	5-9	04.11	Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П., ШСУ, РДШ
<b>ДЕД Всероссийская акция, посвященная Дню матери (29.11)</b> - Конкурс чтецов «Мамина радость»	5-9 5	 26.11	Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П., ШСУ, РДШ

- Почта поздравлений «Письмо любимой мамочке»	5-7	23-29.11	Классные руководители, ШСУ
<b>ДЕД</b> <b>Всероссийская акция, посвященная Дню матери (28.11)</b> -Акция «Я как мама» -Акция «» Завтрак для мамы - Выставка рисунков ко Дню Матери «Мой лучший друг – мама»	5-9	26.11 23-29.11 22-26.11	Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П., ШСУ Классные руководители, Компанеец И.Н., учителя начальной школы
<b>5 декабря - Международный день добровольца в России</b>  - классные часы о развитии волонтерского движения в России, в области, в школе «Присоединяйся к нам!» (презентация работы школьного волонтерского отряда «ВО!»)	5-9	03.12	Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П., ШСУ, Кондрашова А.В – куратор волонтерского отряда РДШ, ВО
<b>РДШ. Всероссийская акция, посвященная Дню Неизвестного солдата;</b> -«Урок памяти»  -Акция «Тогда и сейчас»	5-9	03.12	НОУ «Первые шаги» учителя истории
<b>5 декабря - Международный день добровольца в России</b>  - «Пусть всегда будет дружба!» - организация старшеклассниками досуга младших школьников.	5-9	05.12	Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П., ШСУ, Кондрашова А.В – куратор волонтерского отряда
<b>09.12 – День героев Отечества</b> <b>ДЕД Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества</b> <b>Акция «Каждый может стать героем»</b> (создание мотивационного плаката, побуждающего на великие дела)	5-9	09.12	НОУ «Первые шаги» учителя истории
<b>Акция «Зимняя декада добра»</b> в рамках <b>Международного дня инвалидов (3 декабря)</b> <b>Международного Дня доброты 13.12 5 декабря</b> - Международный день добровольца в России Поздравление учителей-ветеранов, жителей дома-интерната п.Биракан с новогодними праздниками	5-9	01-26.12	Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П., ШСУ, Кондрашова А.В – куратор волонтерского отряда РДШ, ВО
<b>Акция «Каждый может стать Дедом Морозом»</b>	5-9	01-26.12	Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П., ШСУ, Кондрашова А.В – куратор волонтерского отряда РДШ, ВО
<b>РДШ Всероссийская акция «Новогодние окна»</b>	5-9	До 16.12	Заместитель директора по ВР-Понизова Н.П., ШСУ,

			РДШ, ВО
<b>Весенняя неделя добра</b> Акция «Внуки по переписке»	5-9	18-22.02	Заместитель директора по ОБВВР- Понизова Н.П., ШСУ, Кондрашова А.В – куратор волонтерского отряда РДШ, ВО
<b>Акция, посвященная Международному дню книгодарения</b> -Акция «Подари книгу»	5-9	14.02	Заместитель директора по ОБВВР- Понизова Н.П., ШСУ, Кондрашова А.В – куратор волонтерского отряда РДШ, ВО
<b>ДЕД Всероссийская акция, посвященная Дню защитников Отечества (23.02)</b>	5-9	23.02	Понизова Н.П. – зам. директора по ОБВВР; Классные руководители
<b>ДЕД Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню (08.03)</b> Акция «Вам, любимые»	5-9	2-5.03	Заместитель директора по ОБВВР- Понизова Н.П., ШСУ, Кондрашова А.В – куратор волонтерского отряда РДШ, ВО
<b>ДЕД Всероссийская акция, посвященная Дню счастья</b>	5-9	2-5.03	Заместитель директора по ОБВВР- Понизова Н.П., ШСУ, Кондрашова А.В – куратор волонтерского отряда РДШ, ВО
<b>КТД «Георгиевская ленточка»</b>	5-9	В течение месяца	Творческие студии ШСУ, РДШ, ВО Булат Е.А. – руководитель музея, актив музея
<b>Весенняя неделя добра</b> Всероссийская акция «Внуки по переписке»	5-9	01-08.03	Заместитель директора по ОБВВР- Понизова Н.П., ШСУ, Кондрашова А.В – куратор волонтерского отряда РДШ, ВО
<b>Всероссийская акция «Окно Победы»</b>	5-9	09.05	Классные руководители Понизова Н.П. – зам. директора по ОБВВР; ШСУ, РДШ, ВО
<b><u>Вахта Памяти «Я – наследник Победы»:</u></b> - Акция «Бессмертный полк», - Акция «Георгиевская ленточка»,	5-9	До 09.05	Булат Е.А. – руководитель музея, актив музея
<b>ДЕД</b>	5-9	22. 04	Классные

<b>Всероссийская акция, посвященная Дню земли (22 апреля) Общешкольный субботник</b>			руководители
<b>Акция «Весенняя неделя Добра» . «Круг добра».</b> (участие во Всероссийском проекте «Внуки по переписке»)	5-9	17-22.04	Понизова Н.П. – зам. директора по ВР; ШСУ, РДШ, ВО Булат Е.А. – руководитель музея, актив музея
<b>ДЕД Всероссийская акция «Будь здоров» КТД «Школа здоровья»</b> - музыкальные утренние зарядки - Спортивные перемены	5-9	07.04	Лебедева И.В. Спорт - клуб
<b>ДЕД Всероссийская акция, посвященная Дню смеха (1 апреля)</b>	5-9	1.04	Заместитель директора по ОБВВР- Понизова Н.П., ШСУ, РДШ
<b>ДЕД Всероссийская акция «Мой космос» 12 апреля - День космонавтики. Гагаринский урок</b>	5-9	12.04	Понизова Н.П. – зам. директора по ВР; ШСУ, РДШ, ВО
<b>ДЕД Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций (19 мая)</b>  <b>Фотоконкурс «Пионерское детство и комсомольская юность моих родителей, бабушек и дедушек»</b> (Описание: Кто? Где? Когда?)	5-9	19.05	Понизова Н.П. – зам. директора по ВР; ШСУ, РДШ, ВО Классные руководители,
<b>Экскурсии, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений и школьного театра в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	5-9	январь	Руководитель школьного музея
Сезонные экскурсии в природу	5-7	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр, развлекательные центры города	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем», посвященные Дню туризма	5-9	сентябрь	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Рук-ль движения «Солнышко»
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Конкурс – смотр классных уголков	5-9	25-30.09	зам. директора по ОБВВР, актив ШСУ

### Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание: <b>«Семья и школа: взгляд в одном направлении»»</b>	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П.
-Праздничное родительское собрание «Нет дорожке слова «МАМА» »	5-9	26.11	Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П., ШСУ Классные руководители,
Подготовка и проведение классно-семейных праздников, посвящённых Дню 8 Марта <b>«Обойди весь белый свет, лучше мамы в мире нет» «Подарок для мамы»</b>	5-9	01-07.03	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание <b>«Семья и школа. Итоги партнерства»</b>	5-9	15.05	Понизова Н.П. – зам. директора по ОБВВР
<b>Конкурс видеороликов, фотографий, коллажей «Когда все дома. Счастливы вместе» (Семейные ценности, праздники, традиции)</b>	5-9	До 15.05	Понизова Н.П. – зам. директора по ВР; ШСУ, РДШ, ВО
<b>Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой и мной»</b> , посвященная Дню пожилых людей	5-9	20.09 -02.10	Классные руководители 1 -11 классов Понизова Н.П. – зам. директора по ОБВВР, ШСУ
Информационное оповещение через социальные сети	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета

Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
10-11 КЛАССЫ**

**Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КТД Торжественная линейка «Школа приветствует ребят!»	10-11	1.09	Понизова Н.П. – зам. директора по ОБВВР
Школьный конкурс ученических портфолио	10-11	24-30.09	Заместитель директора по МР, классные руководители
Всемирная акция «Очистим планету от мусора» (Экологический десант по уборке территории школы)	10-11	1-2-я неделя	Классные руководители
Практикум по культуре поведения « <b>Как себя вести на массовых праздниках, концертах</b> »	10-11	в течение месяца	зам. директора по ВР, ШСУ, классные руководители
<b>Акция «Тайный друг»</b> - проводится в классе в течении года, например 1 раз в неделю	10-11	в течении года	классные руководители
<b>Всероссийский день бега «Кросс нации».</b>	10-11	20.09	Учитель физической культуры Лебедева И.В. Учителя начальной школы
<b>ДЕД (День единых действий) Всероссийская акция, посвященная Дню знаний</b>	10-11	01.09	зам. директора по ОБВВР , актив ШСУ классные руководители
<b>ДЕД Всероссийская акция «Добрые уроки»</b>	10-11	В течении месяца	зам. директора по ОБВВР актив ШСУ
<b>Неделя безопасности</b> Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения». <b>«Знать и соблюдать законы».</b> <i>Встреча с</i>	10-11	02-08.09	Кондрашова А.В. – социальный педагог классные руководители

инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения			
Акция «Телефон доверия»	10-11	03-08.09	Классные руководители
Классный час « <b>Еще раз о хорошо известном</b> » (Беседы с учащимися 1-11 классов по правилам поведения в школе и Уставу школы, ознакомить с положением о внешнем виде, отовых телефонах.)	10-11	03-08.09	классные руководители
«Инструктаж по ТБ» - согласно утвержденного списка	10-11	В течение месяца	Социальный педагог Кл. руководители
День финансовой грамотности в общеобразовательных организациях	10-11	08.09	Учителя экономики
<b>Информационная пятиминутка</b> Международный день распространения грамотности	10-11	08.09	Классные руководители
<b>Информационная пятиминутка</b> «День воинской славы России» - « <b>Мы будем помнить дни войны</b> », Победа в войне с милитаристской Японией.	10-11	03.09	Классные руководители
<b>ЕКЧ (Единый классный час)- Урок Памяти</b> «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	03.09	Классные руководители
Посвящение в пятиклассники «Моя пятиклассная семья»	10-11	октябрь	Классные руководители
Праздничный концерт для учителей «Музыкальная открытка»	10-11	5.10	Заместитель директора по ВР- Понизова Н.П., Кондрашова А.В, ШСУ
<b>Неделя Экологии и энергосбережения.</b> Всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках <b>всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»</b>	10-11	16.10-20.10	ШМО ест/мат наук Логачева Н.В.
<b>Всероссийская акция, посвященная Дню защиты животных</b> Фотовыставка «Мой домашний друг»	10-11	4.10	зам. директора по ОВВВР , актив ШСУ классные руководители
<b>22.10</b> Молодёжная патриотическая акция « <b>День белых журавлей</b> »	10-11	22.10	зам. директора по ОВВВР , актив ШСУ
<b>Музыкальные перемены.</b> Международный день музыки	10-11	1.10	Заместитель директора по ВР- Понизова Н.П., ШСУ
<b>День гражданской обороны</b>	10-11	02.10	Лебедева И.В.
Акция, посвященная <b>Международному дню улыбки</b> 1.10 (фото- шарж, солнышко – пожеланий, смайлики – настроения)	10-11	1.10	Заместитель директора по ОВВВР- Понизова Н.П., ШСУ
<b>ЕКЧ Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.</b>	10-11	25- 29.10.	Агеева А.А., учитель информатики
-Беседы «Скоро каникулы», «Дорожно- транспортный травматизм и его последствия»	10-11	По плану кл.рук	классные руководители,
<b>19.11.</b> 310 лет со Дня рождения М.В. Ломоносова	10-11	19.11	Учитель физики НОУ «Первые шаги»

<b>Информационные пятиминутки. День словаря (22.11)</b>	10-11	20.11	Школьный библиотекарь, НОУ «Первые шаги» учителя русского языка
<b>20.11 - Всемирный день прав ребенка КТД «Арбат»</b>	10-11	18.11	Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П., ШСУ, РДШ
<b>18.11- День рождение Деда Мороза</b>	10-11	15-19.11	классные руководители,
<b>Музейный день – Районное методическое объединение</b> Классные часы Защита проектов в рамках РМО	10-11	22-26.11	Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П., ШСУ, РДШ Руководитель музея, классные руководители
<b>21.11 – Всемирный день приветствий</b> Акция «Доброе утро» (проявить вежливость и поприветствовать друг друга теплым рукопожатием)	10-11	21.11	ШСУ, участники РДШ, Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П.,
<b>16.11 – Международный день толерантности «Давайте говорить друг другу комплименты»</b>	10-11	16.11	Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П., ШСУ, Кондрашова А.В – куратор волонтерского отряда РДШ, ВО
<b>24-30.11 Всероссийская неделя «театр и дети»</b>	10-11	24-30.11	Кулишова А.В-руководитель театральной студии «Перемена», Классные руководители
<b>18.11 Международный день отказа от курения</b> <b>Школьная акция «Спорт против табака» - волейбольный турнир</b>	10-11	18.11	Учитель физической культуры Лебедева И.В.
<b>Всемирный день памяти жертв ДТП (20 ноября)</b>	10-11	21.11	Классные руководители
Уроки, посвященные Всемирному дню прав ребенка	10-11	15-19.11	классные руководители,
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	10-11	03-09.12.	Агеева А.А.
Конкурс «100 пятерок»	10-11	До конца 24.12	Понизова Н.П.
Школьный конкурс «Ученик года 2020»	10-11	3 неделя	Понизова Н.П. Солодова И.В.
<b>10 декабря - День прав человека. ЕКЧ Единый классный час «Школьник: его права и обязанности»</b>	10-11	10.12	Классные руководители
<b>12.12- День синички</b> Операция «Накормите	10-11	В течении	Классные



птиц зимой»		месяца	руководители , ШСУ, ВО, РДШ
Конкурс коллажей, поделок « <b>Новогодняя фантазия</b> »	10-11	До 25.12	Учителя трудового обучения, изобразительного искусства, творческих объединений
Новогодняя Битва хоров « <b>Тебе зима поём мы песню</b> ».	10-11	23.12	Классные руководители, Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П.,
<b>КТД «Зимняя сказка»</b>	10-11	4-я неделя	Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П., ШСУ, РДШ Классные руководители
<b>1.12 - Всемирный день борьбы со СПИДом</b> «Здоровый Я – здоровая Россия»	10-11	1.12	Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П., ШСУ, РДШ, ВО
<b>Декада, посвященная 27 января -</b> Международный день памяти жертв Холокоста Классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста	10-11	27.01	Классные руководители
<b>27 января -</b> День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год) <b>ЕКЧ</b> Информационный час «День снятия блокады Ленинграда» <b>Всероссийская акция «Блокадный хлеб»</b>	10-11	27.01	Понизова Н.П. – зам. директора по ОБВВР; ШСУ, РДШ, ВО  Классные руководители
Школьный конкурс выразительного чтения « <b>Мы о войне стихами говорим</b> »	10-11	январь	Кл. руководители, учителя литературы
Беседы по профилактике гриппа и ОРЗ.	10-11	По плану кл.рук.	Медицинский работник
Выпуск санбюллетеня " <b>Осторожно! Грипп!</b> "	10-11	В течении месяца	Медицинский работник ШСУ, РДШ, ВО
<b>Татьянин день</b> (встреча со студентами)	10-11	25.01	Классные руководители
<b>8 февраля – День российской науки</b> Неделя российской науки <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская акция «Я люблю науку»</li> <li>• Всероссийская акция «Уличный профессор»</li> <li>• Всероссийская акция «Академия несуществующих наук»</li> </ul>	10-11	08-11.02	ШМО ест/мат наук  Понизова Н.П. – зам. директора по ОБВВР; ШСУ, РДШ, ВО
<b>Международный день родного языка (21 февраля)</b> Классные часы, посвященные Международному Дню безопасного	10-11	21.02	Учителя русского языка, начальной школы

<b>Интернета</b>			
<b>13.02 - Международный День безопасного Интернета</b>	10-11	11.02	Агеева А.А. – учитель информатики
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	10-11	По графику	Солодова И.В., учителя - предметники
<b>15.02 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: Просмотр фильмов Кинопроекта «Киноуроки в школах России»</b>	10-11	15.02	Классные руководители
<b>Проект РДШ «Классные встречи» Классные встречи - Уроки мужества «Горячее сердце!» (встречи с воинами-интернационалистами)</b>	10-11	15.02	Классные руководители
<b>08.02 День юного героя -антифашиста</b>	10-11	В течении месяца	учителя начальных классов, кл. руководители ШСУ
<b>Фотовыставка «Страницы школьной жизни»</b>	10-11	В течении месяца	Классные руководители, ШСУ, Понизова Н.П. – зам. директора по ОБВВР;
<b>Месячник оборонно-массовой работы Спортивный праздник «Будешь сильным, будешь ловким со спортивной подготовкой».</b>	10-11	01.02-22.02.	Лебедева И.В.
<b>Неделя географии «Держу в руках простую карту мира...»</b>	10-11	9-13.03	Учителя географии
<b>Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма и России (18 марта)</b>	10-11	18.03	Учителя географии, классные руководители
Начало конкурсов <b>Конкурс ученических портфолио Конкурс портфолио класса</b>	10-11	2 неделя месяца	Понизова Н.П., Солодова И.В.
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	10-11	Март (по графику)	Солодова И.В., учителя - предметники
<b>23 - 29 марта - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</b>	10-11	15-20.03	Понизова Н.П. – зам. директора по ОБВВР
<b>Фестиваль школьных талантов «Созвездие талантов»</b>			
<b>1 марта - Всемирный день гражданской обороны</b>	10-11	01.03	Лебедева И.В., Учителя начальной школы
<b>23 - 29 марта - Всероссийская неделя детской и юношеской книги</b>	10-11	15-20.03	Учителя русского языка, начальной школы Немова Е.Б. – школьный библиотекарь
<b>КТД «Для милых дам» -праздничный концерт, посвященный 8 марта</b>	10-11	07.08	Кондрашова А.В., Педагоги ДО

<b>28.02-6.03 – Масленичная неделя</b>	10-11	28.02-6.03	Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П., ШСУ, РДШ,
Школьная акция посвященная «Спорт против наркотиков» - волейбольный турнир, посвященный <b>Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1.03)</b>	10-11	1 неделя	Учитель физической культуры Лебедева И.В.
<b>День пожарной охраны.</b>	10-11	30.04	учитель ОБЖ
<b>Конкурс ученического портфолио (подведение итогов)</b>	10-11	2 неделя	Солодова И.В., Понизова Н.П.
<b>11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей</b> <b>- Информационная пятиминутка или тематический классный час, посвященный Международному дню освобождения узников</b>	10-11	11.04	Булат Е.А. – руководитель музея, актив музея
<b>КТД «Георгиевская ленточка»</b>	10-11	В течении месяца	Творческие студии ШСУ, РДШ, ВО Булат Е.А. – руководитель музея, актив музея
<b>Театрализованная литературно-музыкальная композиция (спектакль) «Наш самый главный праздник - День Победы»</b>	10-11	4-я неделя	Кулишова А.В-руководитель театральной студии «Перемена»
<b>КТД «Битва хоров» «А песни тоже воевали»</b>	10-11	В течении месяца	Понизова Н.П. – зам. директора по ОБВВР, Кулишова А.В-руководитель театральной студии «Перемена», Классные руководители
7 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая) <b>Час памяти «Мы будем помнить дни войны»</b> - классные часы, посвященные Дню Побед	10-11	01-08.05	Классные руководители,
<b>День славянской письменности и культуры</b>	10-11	24.05.	ШМО гум.наук учителя русского языка
<b>Конкурс портфолио класса</b>	10-11	3 неделя	Солодова И.В., Понизова Н.П.
<b>Конкурс «Класс года» (подведение итогов).</b>	10-11	4-я неделя	Понизова Н.П. – зам. директора по ОБВВР
Акция «Самый Читающий Класс» , посвященная Дню библиотек (27 мая)	10-11	3-я неделя	Немова Е.Б - библиотекарь
<b>Слет отличников и хорошистов «Гордость школы»</b> Ежегодная церемония награждения школьников и педагогов значками «Гордость	10-11	3 неделя	Солодова И.В., Понизова Н.П.

школы» и «За преданность школе».			
Конкурс «100 пятерок»	10-11	До 25.05	Понизова Н.П. – зам. директора по ОБВВР
Акция «Обелиск».	10-11	До 09.05	Понизова Н.П. – зам. директора по ОБВВР; ШСУ, РДШ, ВО
Спортивный марафон, посвященный Дню Победы	10-11	09.05	Лебедева И.В. ШСУ, Спорт - клуб
Конкурс «Класс года» (подведение итогов)	10-11	В течении месяца	Понизова Н.П. – зам. директора по ОБВВР
<b>15 мая - Международный день семьи</b>  Классные часы, направленные на повышение социальной значимости материнства: «Семья и семейные отношения», «Формирование семейных отношений»	10-11	15.05	Классные руководители, Кулишова А.В.
Неделя дополнительного образования «Город мастеров» - выставка к родительскому собранию	10-11	10.05-15.05	Понизова Н.П. – зам. директора по ОБВВР руководители кружков ДО
Беседы «Скоро каникулы» Проведение инструктажа по соблюдению техники безопасности и правил пожарной безопасности во время <i>летних каникул</i> «У тебя есть личный транспорт»;	10-11	Неделя перед каникулами	Классные руководители
Последний звонок «Ты счастливчик, или марафон длиной 11 лет».	11	По приказу Департамента образования ЕАО	Понизова Н.П. – зам. директора по ОБВВР

**Курсы внеурочной деятельности**  
**(раздел будет дополнен в начале учебного года после утверждения плана внеурочной деятельности)**

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

**Самоуправление**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>КТД «Выборы»</b>	10-11	29.09	зам. директора по ОБВВР , актив ШСУ
День самоуправления, посвященное Дню учителя «Даешь власть!»	10-11	4.10	Заместитель директора по ВР- Понизова Н.П., ШСУ

Совет Творческих Инициатив « <b>Панорама школьных дел</b> »	10-11	1 раз в неделю, в течение года	актив ШСУ
<b>Заседание ШСУ:</b> - утверждение актива ШСУ. - Составление плана работы органов ученического самоуправления. - Обсуждение КТД «Выборы» - Циклы бесед о целях, задачах ученического самоуправления, знакомство с правилами деловой игры «Выборы Президента школьной республики», выдвижение кандидатов, комплектование ШИК	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ОБВВР ШСУ
<b>День самоуправления «Даешь власть!», посвященный 8 марта</b>	10-11	05.03	Понизова Н.П. – зам. директора по ОБВВР, ШСУ
<b>21 апреля - День местного самоуправления (участие в районном мероприятии)</b>	10-11	21.04	Администрация школы
Конкурс «Класс года»	10-11	В течение года	Понизова Н.П. – зам. директора по ОБВВР;
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Рейд ШСУ « <b>Внешний вид школьников</b> »	10-11	В течении месяца	зам. директора по ОБВВР актив ШСУ
Ученическая конференция органов самоуправления « <b>Подведение итогов года</b> »	10-11	В течении месяца	Понизова Н.П. – зам. директора по ВР; ШСУ, РДШ, ВО

### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения «Страна непосед», классные руководители
Просмотр фильмов на Интернетпортале и всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ» в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	10-11	В течение года	Руководитель «Точки роста», классные руководители, Педагог профориентационной работы

### Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты «5+»	10-11	В течение года	Классные руководители
Размещение материалов о жизни в начальной	10-11	В течение года	Классные

школе на страничках социальных сетей			руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Выпуск школьной газеты «5+»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ОБВВР- Понизова Н.П., ШСУ
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение общешкольной акции милосердия «Доброе сердце».	10-11	Сентябрь	зам. директора по ВР классные руководители
<b>День единых действий (ДЕД) РДШ «День учителя»</b> - Изготовление праздничной фотозоны; - Интернет-акция «Мы признаемся Вам в любви!» - съемка видео и фотопоздравления с Днем учителя.	10-11	5.10	Заместитель директора по ОБВВР- Понизова Н.П., ШСУ
<b>Рейд по проверке сохранности школьных учебников «У кого учебнику лучше живётся».</b>	10-11	8-13.10	зав.библиотекой, классные руководители, ШСУ
Классный час с элементами квеста « <b>РДШ - старт в будущее</b> »	10-11	в течение месяца	зам. директора по ОБВВР, ШСУ, члены РДШ
<b>Торжественная линейка вступления в ряды РДШ</b>	10-11	29.10	Заместитель директора по ОБВВР- Понизова Н.П., ШСУ
Школьная дискотека, посвященная Дню рождению РДШ	10-11	29.10	зам. директора по ОБВВР актив ШСУ
<b>ДЕД Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства</b>	10-11	04.11	Заместитель директора по ОБВВР- Понизова Н.П., ШСУ, РДШ
<b>ДЕД Всероссийская акция, посвященная Дню матери (29.11)</b> - Конкурс чтецов «Мамина радость» - Почта поздравлений «Письмо любимой мамочке»	10-11	26.11 23-29.11	Заместитель директора по ОБВВР- Понизова Н.П., ШСУ, РДШ Классные руководители, ШСУ
<b>ДЕД Всероссийская акция, посвященная Дню матери (28.11)</b> -Акция «Я как мама» -Акция «» Завтрак для мамы - Выставка рисунков ко Дню Матери «Мой лучший друг – мама»	10-11	26.11 23-29.11 22-26.11	Заместитель директора по ОБВВР- Понизова Н.П., ШСУ Классные руководители,  Компанеев И.Н., учителя начальной школы
<b>5 декабря - Международный день</b>	10-11	03.12	Заместитель

<p><b>добровольца в России</b></p> <p>- классные часы о развитии волонтерского движения в России, в области, в школе «Присоединяйся к нам!» (презентация работы школьного волонтерского отряда «ВО!»)</p>			<p>директора по ОБВВР-Понизова Н.П., ШСУ, Кондрашова А.В – куратор волонтерского отряда РДШ, ВО</p>
<p><b>РДШ. Всероссийская акция, посвященная Дню Неизвестного солдата; -«Урок памяти»</b></p> <p><b>-Акция «Тогда и сейчас»</b></p>	10-11	03.12	НОУ «Первые шаги» учителя истории
<p><b>5 декабря - Международный день добровольца в России</b></p> <p>- «Пусть всегда будет дружба!» - организация старшеклассниками досуга младших школьников.</p>	10-11	05.12	Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П., ШСУ, Кондрашова А.В – куратор волонтерского отряда
<p><b>09.12 – День героев Отечества ДЕД Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества Акция «Каждый может стать героем» (создание мотивационного плаката, побуждающего на великие дела)</b></p>	10-11	09.12	НОУ «Первые шаги» учителя истории
<p><b>Акция «Зимняя декада добра» в рамках Международного дня инвалидов (3 декабря) Международного Дня доброты 13.12 5 декабря</b></p> <p>- Международный день добровольца в России Поздравление учителей-ветеранов, жителей дома-интерната п.Биракан с новогодними праздниками</p>	10-11	01-26.12	Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П., ШСУ, Кондрашова А.В – куратор волонтерского отряда РДШ, ВО
<p><b>Акция «Каждый может стать Дедом Морозом»</b></p>	10-11	01-26.12	Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П., ШСУ, Кондрашова А.В – куратор волонтерского отряда РДШ, ВО
<p><b>РДШ Всероссийская акция «Новогодние окна»</b></p>	10-11	До 16.12	Заместитель директора по ВР-Понизова Н.П., ШСУ, РДШ, ВО
<p><b>Весенняя неделя добра Акция «Внуки по переписке»</b></p>	10-11	18-22.02	Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П., ШСУ, Кондрашова А.В – куратор волонтерского отряда РДШ, ВО
<p><b>Акция, посвященная Международному дню книгодарения</b></p> <p>-Акция «Подари книгу</p>	10-11	14.02	Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П., ШСУ, Кондрашова А.В – куратор

			волонтерского отряда РДШ, ВО
<b>ДЕД Всероссийская акция, посвященная Дню защитников Отечества (23.02)</b>	10-11	23.02	Понизова Н.П. – зам. директора по ОБВВР; Классные руководители
<b>ДЕД Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню (08.03) Акция «Вам, любимые»</b>	10-11	2-5.03	Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П., ШСУ, Кондрашова А.В – куратор волонтерского отряда РДШ, ВО
<b>ДЕД Всероссийская акция, посвященная Дню счастья</b>	10-11	2-5.03	Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П., ШСУ, Кондрашова А.В – куратор волонтерского отряда РДШ, ВО
<b>КТД «Георгиевская ленточка»</b>	10-11	В течение месяца	Творческие студии ШСУ, РДШ, ВО Булат Е.А. – руководитель музея, актив музея
<b>Весенняя неделя добра</b> Всероссийская акция «Внуки по переписке»	10-11	01-08.03	Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П., ШСУ, Кондрашова А.В – куратор волонтерского отряда РДШ, ВО
<b>Всероссийская акция «Окно Победы»</b>	10-11	09.05	Классные руководители Понизова Н.П. – зам. директора по ОБВВР; ШСУ, РДШ, ВО
<b><u>Вахта Памяти «Я – наследник Победы»:</u></b> - Акция «Бессмертный полк», - Акция «Георгиевская ленточка»,	10-11	До 09.05	Булат Е.А. – руководитель музея, актив музея
<b>ДЕД Всероссийская акция, посвященная Дню земли (22 апреля)</b> <b>Общешкольный субботник</b>	10-11	22. 04	Классные руководители
<b>Акция «Весенняя неделя Добра» . «Круг добра».</b> (участие во Всероссийском проекте «Внуки по переписке»)	10-11	17-22.04	Понизова Н.П. – зам. директора по ВР; ШСУ, РДШ, ВО Булат Е.А. – руководитель музея, актив музея
<b>ДЕД Всероссийская акция «Будь здоров»</b> <b>КТД «Школа здоровья»</b> - музыкальные утренние зарядки - Спортивные перемены	10-11	07.04	Лебедева И.В. Спорт - клуб



ДЕД Всероссийская акция, посвященная Дню смеха (1 апреля)	10-11	1.04	Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П., ШСУ, РДШ
ДЕД Всероссийская акция «Мой космос» 12 апреля - День космонавтики. Гагаринский урок	10-11	12.04	Понизова Н.П. – зам. директора по ВР; ШСУ, РДШ, ВО
ДЕД Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций (19 мая)  Фотоконкурс «Пионерское детство и комсомольская юность моих родителей, бабушек и дедушек» (Описание: Кто? Где? Когда?)	10-11	19.05	Понизова Н.П. – зам. директора по ВР; ШСУ, РДШ, ВО Классные руководители,
<b>Экскурсии, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений и школьного театра в школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	10-11	январь	Руководитель школьного музея
Сезонные экскурсии в природу	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем», посвященные Дню туризма	10-11	сентябрь	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Рук-ль движения «Солнышко»
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Конкурс – смотр классных уголков	10-11	25-30.09	зам. директора по ОБВВР, актив ШСУ

<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание: <b>«Семья и школа: взгляд в одном направлении»»</b>	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П.
-Праздничное родительское собрание «Нет дорожке слова «МАМА» »	10-11	26.11	Заместитель директора по ОБВВР-Понизова Н.П., ШСУ Классные руководители,
Подготовка и проведение классно-семейных праздников, посвящённых Дню 8 Марта <b>«Обойди весь белый свет, лучше мамы в мире нет» «Подарок для мамы»</b>	10-11	01-07.03	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание <b>«Семья и школа. Итоги партнерства»</b>	10-11	15.05	Понизова Н.П. – зам. директора по ОБВВР
<b>Конкурс видеороликов, фотографий, коллажей</b> <b>«Когда все дома. Счастливы вместе»</b> (Семейные ценности, праздники, традиции)	10-11	До 15.05	Понизова Н.П. – зам. директора по ВР; ШСУ, РДШ, ВО
<b>Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой и мной»</b> , посвященная Дню пожилых людей	10-11	20.09 -02.10	Классные руководители 1 -11 классов Понизова Н.П. – зам. директора по ОБВВР, ШСУ
Информационное оповещение через социальные сети	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			