МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 п.ТЕПЛООЗЕРСК» (МБОУ «СОШ № 18 п.ТЕПЛООЗЕРСК»)

Принято на заседании Педагогического совета Протокол № 6 от «23» марта 2020 г.	Принято на заседании Управляющего совета Протокол № 4 от «23» марта 2020 г.	Утверждаю: Директор школы: Михайлюк В.В. Приказом № 119-ОД от «25» марта 2020 г.

Положение об организации дистанционной и электронной формы обучения

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует организацию деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 п.Теплоозерск» (далее - Школа) в дни непосещения занятий учащимися по определённым обстоятельствам (неблагоприятные погодные условия, период карантина, период длительного заболевания ребенка).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.,Трудового кодекса РФ, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10».

1.3. Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Школы по организации учебно-воспитательного процесса в дни непосещения занятий учащимися по определённым обстоятельствам (неблагоприятные погодные условия, период карантина, период длительного заболевания ребенка), обеспечению усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

1.4. Администрация школы доводит данное Положение до членов коллектива Школы, разъясняет отдельные пункты, издает приказы о работе Школы в дни непосещения занятий учащимися по определённым обстоятельствам (неблагоприятные погодные условия, период карантина, период длительного заболевания ребенка).

1.5. Классные руководители знакомят обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся с данным Положением.

1.6. Под дистанционным и электронным образовательным обучением понимается организация обучения в дни непосещения занятий учащимися по определённым обстоятельствам (неблагоприятные погодные условия, период карантина, период длительного заболевания ребенка).

1.7. Под дистанционным и электронным образовательными обучения понимаются образовательное обучение, реализуемое дистанционно в основном с применением информационной сети «Дневник.ру» («Домашнее задание») при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. (Из ст.16.П.1-ФЗ 29.12.2012 N 273-ФЗ, с последующими изменениями 01.05.2017 года).

1.8. В период неблагоприятных погодных условий, карантина, в период длительного заболевания детей и т.д. обучающийся имеет возможность получать консультации учителя, выполнять домашние задания по соответствующей дисциплине через информационную сеть «Дневник.ру», используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

1.9.Главными целями использования является:

1) расширение сферы основной деятельности общеобразовательной организации;

2) организация обучения длительно болеющих детей;

3) организация обучения в период карантина;

4) создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования;

5) повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями.
1.10. Основными принципами являются:
1) принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям, в период длительной болезни или в период карантина;
2) принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.
1.11. Формы дистанционного и электронного образовательного обучения:
1) «Дневник.ру» - получение домашнего задания по предметам, расписание учебных занятий по дням;
2) Под дистанционным обучением понимается обучение с использованием платформ/сервисов для дистанционного обучения, например,
- Российская электронная школа;
- Московская электронная школа;
- Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки;
- Медиатека Издательства «Просвещения»;
- Яндекс.Учебник;
- Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа;
- Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов;
- Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов.
1.12. В обучении с применением дистанционного и электронного образовательного обучения используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа.
1.13. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:
1) работа с электронным учебником / пособием;
2) просмотр видео-уроков;
3) компьютерное тестирование;
1.14. Обучение с использованием дистанционного и электронного образовательного обучения может осуществляться как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.
1.15. Школа самостоятельно выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении и имеет право использовать для реализации дистанционного и электронного образовательного обучения возможности ресурсов сети Интернет.
1.16. Для организации обучения с использованием дистанционного и электронного образовательного обучения может быть сформирована группа из обучающихся как одного, так и разных классов. При этом учитель организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
1.17. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), выставляет в соответствии с установленной в Школе системой оценки в информационной сети «Дневник.ру».
1.18. Для оптимальной организации процесса обучения с использованием дистанционных технологий Школа оформляет следующие документы:
1) приказ по Школе в связи с карантинными мероприятиями;
2) заявление родителей (законных представителей), медицинская справка о заболевании, приказ по Школе.
1.19. Расписание учебных занятий в дни непосещения занятий учащимися по определѐнным обстоятельствам (неблагоприятные погодные условия, период карантина, период длительного заболевания ребенка и т.д.) соответствует расписанию учебных занятий, утвержденному директором на начало учебного года и /или на начало второго полугодия.
1.20. Рекомендации для обучающихся по режиму труда и отдыха при работе с компьютером

регламентируются Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821 10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

II. Организация образовательной деятельности с использованием дистанционного и электронного образовательного обучения

2.1. Вопросы использования дистанционного обучения, решаются локальными документами Школы в соответствии с федеральными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

2.2. Информация о режиме работы Школы в дни непосещения занятий обучающимися (по неблагоприятным погодным условиям, в период карантина, в длительного заболевания ребенка и т.д.) размещается в объявлениях сети «Дневник.ру» и на сайте Школы.

2.3. Организация самостоятельной работы при дистанционном обучении обучающегося включает обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний), методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные).

2.4. Компонентами материалов могут быть:

1) текстовые – компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог);

2) звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения;

3) мультимедийные – компоненты, в которых информация различной присутствует равноправно и взаимосвязана для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видео-лекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

2.5. При отсутствии условий для организации дистанционного обучения у обучающихся учебный материал изучается ими самостоятельно, выполненные по заданию учителя работы предоставляются учителям-предметникам в течение в период при свободном посещении Школы по расписанию.

III. Функции администрации Школы

Директор Школы:

1) принимает решение об организации дистанционного обучения в Школы;

2) осуществляет контроль организации ознакомления всех участников учебной деятельности с документами, регламентирующими организацию работы Школы в дни невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, в связи с карантином, в связи нахождением на длительном лечении.

Заместитель директора по УВР, ВР в рамках своей компетенции:

1) контролирует соблюдение работниками Школы режима работы;

2) осуществляет информирование всех участников учебной деятельности (учителей, обучающихся, родителей обучающихся (законных представителей), иных работников) Школы об организации работы в дни непосещения учащимися образовательного учреждения через объявления информационной сети «Дневник.ру» и на сайте Школы.

3) определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся, виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;

4) ведет мониторинг не участвующих в обучение в период карантина учащихся по уважительным и не уважительным причинам.

IV. Функции педагогических работников по организации дистанционного и электронного обучения

4.1. Педагогические работники своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения учащимися образовательных программ в полном объеме.
4.2. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме учителя применяют разнообразные формы самостоятельной работы и дистанционного обучения.
4.3. Учителя, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в дни отсутствия по болезни или по причине карантина, в том числе в условиях применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.
4.4. Самостоятельная деятельность учащихся должна быть оценена учителями, результаты выставлены в «Дневник.ру».

V. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию дистанционного обучения

5.1. Самостоятельная работа учащихся с учебным материалом во время непосещения образовательного учреждения организуется в соответствии с утвержденным расписанием на учебный год.
5.2. Связь учащегося с учителем-предметником, классным руководителем, через информационную сеть «Дневник.ру».
5.3. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение их ребенком домашних заданий в режиме дистанционного обучения.
5.4. При отсутствии условий для выхода в интернет, родители (законные представители) незамедлительно информируют об этом классных руководителей.

VI. Техническое обеспечение использования дистанционное образовательное обучение в Школе

1. Учебная деятельность с использованием дистанционного образовательного обучения в Школе обеспечивается следующими техническими средствами - локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

VII. Техническое обеспечение обучающихся с использованием дистанционного и электронного образовательного обучения в период карантина, длительной болезни и т.д.

Обучающиеся дома должны иметь:
1) персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
2) канал подключения к сети Интернет.

VIII. Срок действия Положения

1. Срок действия данного Положения не ограничен.
2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются на его заседании с учетом мнения Управляющего совета Школы.