

## Раздел «Писатели о детях и для детей»

### Работа № 5

Вариант 1

#### Основная часть

- Прочитай отрывок из текста.

Нина Карнаухова не приготовила урока по алгебре и решила не идти в школу.

Но чтобы знакомые случайно не увидели, как она во время рабочего дня болтается с книгами по городу, Нина украдкой прошла в рощу.

Положив пакет с завтраком и связку книг под куст, она побежала догонять красивую бабочку и наткнулась на малыша, который смотрел на неё добрыми, доверчивыми глазами.

А так как в руке он сжимал букварь с заложенной в него тетрадкой, то Нина смекнула, в чём дело, и решила над ним подшутить.

— Несчастный \_\_\_\_\_! — строго сказала она. — И это с таких юных лет уже обманываешь родителей и школу?

— Нет! — удивлённо ответил малыш. — Я просто шёл на урок. Но тут в лесу ходит большая собака. Она залаяла, и я заблудился.

Нина нахмурилась. Но этот малыш был такой смешной и добродушный, что ей пришлось взять его за руку и повести через рощу.

А связка Нининых книг и завтрак так и остались лежать под кустом, потому что поднять их перед малышом теперь было бы стыдно.

(учебник 2 кл., часть 2, с. 94–95)

5-1

1. Это отрывок из:

- 1) народной сказки,
- 2) авторской сказки,
- 3) рассказа.

5-2

2. Укажи название и автора текста, из которого взят отрывок.

- 1) А. П. Гайдар. Совесть
- 2) Л. Пантелеев. Трус
- 3) В. А. Осеева. Волшебное слово

5-3

3. В тексте пропущено слово, которым назвала Нина Карнаухова малыша, решив, что он прогуливает уроки в школе. Напиши это слово.

Подумай, подходит ли оно по смыслу.

5-4

4. Вспомни, как ты находил значение слов в словаре. Какое значение имеет в тексте слово УКРАДКОЙ? Укажи знаком V правильный ответ.

УКРАДКОЙ —

- 1) быстро,
- 2) очень захотелось, срочно понадобилось,
- 3) скрытно, незаметно для других.

5. Почему Нина не взяла из-под куста завтрак и связку книг? Кратко напиши об этом.

5-5

---

---

---

---

---

---

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

## Работа № 5

Вариант 2

### Основная часть

- Прочитай отрывок из текста.

Старик разгладил длинную бороду:

— Я хочу тебе помочь. Есть такое волшебное слово...

Павлик раскрыл рот.

— Я скажу тебе это слово. Но помни: говорить его надо тихим голосом, глядя прямо в глаза тому, с кем говоришь...

— А какое слово?

Старик наклонился к самому уху мальчика. Мягкая борода его коснулась Павликовой щеки. Он прошептал что-то и громко добавил:

— Это волшебное слово. Но не забудь, как нужно говорить его.

— Я попробую, — усмехнулся Павлик, — я сейчас же попробую.

Он вскочил и побежал домой.

Лена сидела за столом и рисовала. Краски — зелёные, синие, красные — лежали перед ней. Увидев Павлика, она сейчас же сгребла их в кучу и накрыла рукой.

«Обманул старик! — с досадой подумал мальчик. — Разве такая поймёт волшебное слово!..»



