

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18 п. Теплоозерск»**

Рассмотрена
на заседании ШМО
от «__» _____ 20

Протокол №

Согласована
на заседании
методического совета
от «__» _____ 20

Протокол №

Утверждена
приказом директора
от «__» _____ 20

№ _____

**Рабочая программа
по курсу «Родной русский язык 1 класс»
Уровень общего образования: базовый
Общее количество часов: 33 часа**

**Учитель:
Шанская Л.Б.**

п. Теплоозерск
2021– 2022 уч. год

Тематическое планирование по предмету Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном языке составлено в соответствии с требованиями ФГОС НОО, учебным планом «Об организации образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году» от 28.03.2019 № 14 – 1339 и на основе учебного пособия «Русский родной язык» для 1-4 классов; под ред. Вербицкой Л.А. Авторский коллектив: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Тематическое планирование по предмету Литературное чтение на родном языке составлено на основе учебного пособия «Лукошко» для 1 класса под редакцией М.Н. Ходаковской (региональный компонент).

ФГОС НОО устанавливает следующие требования к предметным результатам предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Родной язык:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание

и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Тематическое планирование по предмету Родной (русский) язык

№	Тема	содержание	часы	Этап обучения
	Раздел: Секреты речи		8	
1	Как люди общаются друг с другом	Общение. Речевая коммуникация (кто и что говорит, кому, с какой целью? Где? Когда? Как? (практические диалоги: семейные, школьные)	1	Обучение письму
2	Вежливые слова	Стандартные обороты речи для участия в диалоге (вежливо попросить, похвалить, отблагодарить. Этикет (практическая работа)	2	Обучение письму
3	Как люди приветствуют друг друга	Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. (практические диалоги)	1	Обучение письму
4	Для чего люди общаются?	Речевые роли: семья, школа, игры, транспорт, магазин и т.д. Ролевые игры	1	Обучение письму
5	Зачем людям имена?	Имена в малых жанрах фольклора(пословицы, поговорки, прибаутки)	1	Обучение письму
6	Как люди общаются друг с другом?	Устная и письменная речь(говорение-слушание, письмо-чтение) Этикет.	1	Обучение письму
7	Спрашиваем и отвечаем	Цели и виды вопросов (построение ответа, уточнение, запрос на новое содержание) Этикет. Самооценка.	1	Обучение письму
	Раздел: Язык и действия		4	
1	Выделяем голосом важные слова	Роль логического ударения (практическая работа)	2	Обучение письму
2	Где поставить	Смыслоразличительная роль	2	Обучение

	ударение?	ударения (практическая работа)		письму
	Раздел: Русский язык: прошлое и настоящее		3	
1	Как писали в старину	Особенности оформления книг в Древней Руси	1	Русский язык
2	Дом в старину: что как называлось	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта в старину (изба, хоромы, светлица, терем, горница)	1	Русский язык
3	Во что одевались в старину	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: одежда (кафтан, сарафан, рубаха, кушак, лапти)	1	Русский язык
	Раздел: Секреты речи и текста		2	Русский язык
1	Сравниваем тексты	Сопоставление разных типов текстов	2	Русский язык
	ИТОГО		17	

Тематическое планирование по предмету литературное чтение на Родном (русском) языке

№	Автор	содержание	часы	Этап обучения
	Раздел: Стихи и рассказы «И в школе и дома»		6	
1	Борис Копалыгин Елена Добровенская	«Букварь» «Азбука морзе» «Азбука»	1	Обучение чтению
2	Николай Наволочкин	Ручка из берёзового сучка»	1	Обучение чтению
3	Николай Наволочкин	«Жадная сестрёнка», Кем быть?»	1	Обучение чтению
4	Валерий Шульжик	«Вот такие чудеса».	1	Обучение чтению
5	Тамара Чинарёва	«Сорока, корова, ворона».	1	Обучение чтению
6	Тамара Чинарёва	«Урок вежливости», «Ссора».	1	Обучение чтению
	Раздел: Мой большой дом		5	
1	Юрий Аракчеев	«Песня Уссурийской тайги»	2	Обучение чтению
2	Олег Кузнецов	«Капустное варенье»	1	Обучение чтению
3	Виталий Коржиков	«Дом у океана»	2	Обучение чтению

	Раздел: В народе говорят		5	
1	Из книги Сергея Красноштанова «Ехала деревня мимо мужика»	Прибаутки, пословицы, поговорки, скороговорки, молчанки, заклички, приговорки, считалки, дразнилки	2	Литературное чтение
2	Владимир Санги	«Медведь и бурундук»	2	Литературное чтение
3	Иосиф Курлат	«Маленькие сказки для взрослых и детей»	1	Литературное чтение
	итого		16	
	всего	По двум предметам	33	за год