

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №18 п. Теплоозерск»

«Рассмотрено»: Руководитель МО _____ подпись Протокол №1 от «25» августа 2023г.	«Согласовано»: Заместитель директора по ОВВВР _____ Н.П. Понизова _____ подпись от «25» августа 2023г.	«Утверждено» Директор _____ Борисова Г.М. _____ подпись Приказ № 114-ОД от «28» августа 2023
---	---	---



*Дополнительная общеобразовательная  
программа  
«Основы первой медицинской помощи»*

Возраст: 16-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Уровень дополнительной общеобразовательной программы: основное общее образование.

Учителя истории и обществознания  
Булат Екатерина Александровна

п. Теплоозерск  
2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

В жизни сложно предусмотреть все возможные ситуации, когда есть нужда в эффективных действиях предотвращения угрозы. Тем ценнее становится присутствие рядом того, кто владеет знаниями и сможет быстро помочь, разобраться в ситуации. Вызвать скорую помощь и спецслужбы. Осмотреть пострадавшего, восстановить проходимость дыхательных путей, провести сердечно-легочную реанимацию, поддерживать возможность дыхания, придать правильное положение телу, найти нужные слова, чтобы успокоить. Тот, кто когда-либо попадал в подобную ситуацию, знает цену каждого мгновения своей жизни.

Данная программа направлена на формирование ценностного отношения к своей жизни и к жизни окружающих. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения при возникновении опасности и необходимости применения первой медицинской помощи. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

*Актуальность* предложенной программы связана с необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях.

*Педагогическая целесообразность* изучения данной программы обосновывается необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни у обучающихся, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни.

- **Цель:** Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни; создать условия для овладения учащимися основными медицинскими знаниями.

### Задачи:

- Сформировать тактику поведения в стрессовой ситуации, способствующую сохранению жизни и здоровья.
- Познакомить воспитанников со строением и основными функциями человеческого организма.
- Познакомить обучающихся с различными видами травм и неотложных состояний.
- Сформировать у обучающихся прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- Сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.
- Воспитать гуманное отношения к окружающим;
- Формировать такие нравственные качества, как милосердие, сострадание, соучастие.
- Воспитание коллективизма, чувства ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих.

**Возраст обучающихся:** 16-18 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год: 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Программа кружка «Первая помощь» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об основах оказания первой медицинской помощи. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

*Личностные результаты*

У учеников будут сформированы:

установка на безопасный, здоровый образ жизни;

потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

*Метапредметными* результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

*Регулятивные УУД:*

Обучающиеся научатся:

понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

*Познавательные УУД:*

Обучающиеся научатся:

проводить сравнение и классификацию объектов;

понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

проявлять индивидуальные творческие способности.

*Коммуникативные УУД:*

Обучающиеся научатся:

работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличное от собственных;

обращаться за помощью;

предлагать помощь и сотрудничество;

слушать собеседника;

формулировать свои затруднения;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и приходить к общему решению;

осуществлять взаимный контроль;

*Предметные результаты:*

Во время обучения правилам и действиям по оказанию первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью, они получают следующие **знания**:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе основные функции государства по организации и обеспечению оказания первой помощи, права и обязанности граждан в отношении оказания первой помощи;
- перечень состояний, требующих оказания первой помощи, перечень основных мероприятий первой помощи и последовательность их выполнения;
- способы оценки состояния жизненных функций пострадавших детей и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- основы первой помощи при кровотечениях, переломах, вывихах, ранениях, ожогах, отморожениях и других неотложных состояниях;
- придание оптимального положения тела, правила переноски и эвакуации детей при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью.

## Содержание

### **Раздел I. Первая медицинская помощь**

**Тема 1 . Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма (4 ч).**

Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма (измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания, температуры тела).

Здоровый образ жизни.

*Интерактивная форма:* работа в парах по отработке навыков измерения артериального давления, пульса, частоты дыхания.

## **Тема 2. Кровотечения. Раны (4ч).**

Классификация, признаки кровотечений. Первая помощь при внутренних и наружных кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений методом пальцевого прижатия, максимального сгибания конечности, наложения давящей повязки, жгутом, жгутом-закруткой.

Раны. Понятие о ранах. Классификация ран. Признаки ран.

Первая помощь при ранениях различных частей тела, укусах животными и насекомыми.

*Интерактивная форма:* работа в парах и микрогруппах по отработке навыков остановки кровотечения разными способами.

## **Тема № 3: Внезапная остановка сердца. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца**

Основные признаки неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Первая помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: обморок, коллапс, шок, кома, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда.

Дыхательная система. Основные признаки неотложных состояний дыхательной системы

Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы: круп, приступ бронхиальной астмы.

*Интерактивная форма:* решение ситуационных задач.

## **Тема № 4: Травмы**

Механические травмы: ушибы, вывихи, растяжения, разрывы связок, переломы, синдром длительного сдавления. Клиника, первая помощь, лечение.

Травмы головы. Первая помощь при сотрясении головного мозга.

Первая помощь при переломах костей свода черепа.

Первая помощь при попадании инородного тела в глаза, уши, нос, дыхательные пути.

Травмы грудной клетки, живота, таза и позвоночника.

Первая помощь при травмах и ранениях грудной клетки.

Первая помощь при травмах и ранениях живота.

Первая помощь при повреждениях костей таза и позвоночника.

*Интерактивная форма:* работа в микрогруппах по отработке умений оказания помощи при травмах, наложении шин, транспортировки пострадавших.

Первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом, солнечном ударах.

## **Тема № 5: Отравления**

Первая помощь при острых пищевых, лекарственных, отравлениях, отравлениях препаратами бытовой химии.

Техника промывания желудка, постановки клизм.

Наркомания, токсикомания, алкоголизм.

*Интерактивная форма:* групповое обсуждение темы «Актуальные проблемы наркомании».

## **Тема № 6: Утопление**

Первая помощь при утоплении, удушении.

*Интерактивная форма:* решение ситуационных задач.

## **Тема № 7: Дорожно-транспортные происшествия**

Тактика поведения. Первая помощь пострадавшему.

## **Тема № 8: Транспортировка пострадавших**

Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования

вспомогательных средств и с применением подручных материалов. Практическое занятие

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	
		теория	практика
<b>Тема №1: Первая медицинская помощь</b>		4	
1	Общие правила оказания первой помощи.	1	
2	Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека		1
3	Аптечка для оказания первой помощи	1	1
<b>Тема № 2: Кровотечения</b>		4	
4	Кровотечения. Виды кровотечений. Первая помощь.	1	
5	Практическое занятие. Способы остановки кровотечений		1
6	Практическое занятие. Техника наложения жгута (жгута-закрутки).		1
7	Практическое занятие. Решение ситуационных задач.		1
<b>Тема № 3: Внезапная остановка сердца. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца</b>		4	
8	Потеря сознания. Причины. Первая помощь.	0,5	0,5
9	Понятие сердечно-легочной реанимации.	1	
10	Практическое занятие. Применение искусственной вентиляции легких.		1
11	Практическое занятие. Тренировка непрямого массажа сердца на манекене.		1
<b>Тема № 4: Травмы</b>		11	
12	Травмы. Виды травм: ушибы, растяжения, сдавления, переломы, обморожения, ожоги.	1	
13	Практическое занятие. Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях.		1
14	Понятие «перелом» и «иммобилизации». Первая помощь при переломах.	1	
15	Практическое занятие. Оказание первой помощи при переломах.		1
16	Практическое занятие. Переломы. Первая помощь (иммобилизация).		1
17	Электротравма. Первая помощь	1	
18-19	Практическое занятие. Практическое занятие. Оказания первой помощи при ожогах: термические и химические		2
20	Тепловой удар. Первая помощь	1	
21	Обморожение, переохлаждение. Первая помощь.	0,5	0,5
22	Первая помощь при укусах пчел, ос, шмелей, шершней и клещей.	1	
<b>Тема № 5: Отравления</b>		3	
23	Отравления. Первая помощь.	1	
24	Отравления аварийно химически опасными веществами, окисью углерода. Первая помощь.	1	
25	Практическое занятие. Использование противогаза и иных средств защиты.		1
<b>Тема № 6: Утопление</b>		3	

26	Утопление. Первая помощь.	1	
27	Практическое занятие. Способы поиска пострадавшего.		1
28	Способы высвобождения из захвата утопающего.		1
<b>Тема № 7: Дорожно-транспортные происшествия</b>		1	
29	Тактика поведения. Первая помощь пострадавшему.	1	
<b>Тема № 8: Транспортировка пострадавших</b>		4	
30-33	Практическое занятие. Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов. Практическое занятие	1	2
34	Решение ситуационных задач.	1	

#### **Список используемой литературы**

- Березнева В.И. Электротравма, электрические ожоги и их лечение. Л.: Медицина, 1990.
- Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие: 8 – 10 кл., М.: АСТ: Астрель, 2005.
- Михайлович Ю.Д. Болевой синдром. Л.: Медицина, 1990.
- Сергеев Ф.С. Занимательная физиология. М.: Молодая гвардия, 1990.
- Сорокина Т.С. История медицины. М., 1992.
- Справочник практического врача/ред. А.И. Воробьева. М.: Медицина, 1999.