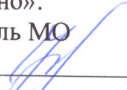
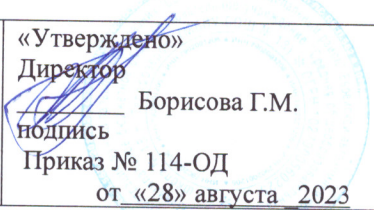


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18 п.Теплоозёрск»

<p>«Рассмотрено»: Руководитель МО  подпись Протокол № <u>05</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2023г.</p>	<p>«Согласовано»: Заместитель директора по ОВВВР <u>Н.П. Познова</u> подпись «<u>28</u>» <u>08</u> 2023г</p>	<p>«Утверждено» Директор <u>Борисова Г.М.</u> подпись Приказ № 114-ОД от «28» августа 2023</p> 
--	--	--

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по подготовке к олимпиадам
Кружок «Пятёрочка»**

*Возраст детей: 8 лет
Срок реализации: 1 год*

Составитель программы
Лемешева Галина Александровна
ФИО учителя
учитель начальных классов
должность
первая квалификационная категория
квалификационная категория

Пояснительная записка

Актуальность выбора определена следующими факторами: на основе диагностических фактов у учащихся слабо развиты память, устойчивость и концентрация внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции.

Основная цель программы: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка через систему коррекционно-развивающих упражнений.

В соответствии с целью определяются конкретные **задачи:**

- Развивать творческие способности младших школьников.
- Расширять кругозор обучающихся.
- Развивать эмоционально-волевые сферы детей.
- Формировать стремления обучающихся к личностному росту.

Описание места учебного курса

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Предполагает изложение и обобщение теории, решение задач, самостоятельную работу.

1. Планируемые результаты:

Личностные УУД:

- доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе;
- способность к эмпатии и сопереживанию, эмоционально-нравственной отзывчивости на основе развития стремления к восприятию чувств других людей и экспрессии эмоций.

Предметные результаты

- Находить и называть закономерность в расположении предметов, достраивать логический ряд в соответствии с заданным принципом, самостоятельно составлять элементарную закономерность.
- Называть несколько вариантов лишнего предмета среди группы однородных, обосновывая свой выбор.
- Находить принцип группировки предметов, давать обобщённое название данным предметам.
- Находить сходства и различие предметов (по цвету, форме, размеру, базовому понятию, функциональному назначению и т. д.)
- Уметь определять причинно - следственные связи, распознавать заведомо ложные фразы, исправлять аналогичность, обосновывать своё мнение;
- Выделять существенные признаки предмета, объяснять свой выбор.
- Называть положительные и отрицательные качества характера.
- Проявлять быстроту реакции при выборе правильного ответа среди нескольких предложенных.
- Соотносить сюжет и пословицу, выражающую его основную мысль.
- Пользоваться приёмами театрализации: инсценировать маленькие пьесы, разыгрывать ситуации, «перевоплощаться» в неодушевлённый предмет, используя жесты, мимику и другие актёрские способности.
- Составлять рассказ на заданную тему, придумывать продолжение ситуации, сочинять сказки на новый лад.
- Выражать словами чувства, которые испытывает герой произведения.
- Высказывать своё отношение к происходящему.

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД:

- умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества;
- умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости

Регулятивные УУД:

- умение классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта, преодолевать психологическую инерцию мышления.

Познавательные УУД:

- развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы;
- планирование своих действий под руководством учителя; приобщение к исследовательской и проектной работе.

-умение делать выводы и обобщения.

2. Содержание учебного предмета.(34 ч.)

1.Школа(3ч)

Введение в программу. Снова в школу. Беседа-размышление на тему «Если б не было школ?» Как из рога изобилия. Кое-что о школе.

2.Фантазеры.(5ч)

Курам на смех. Овощи с грядки. Сказочный листопад. Развиваем воображение и фантазию. Морские обитатели.

3.Развиваем внимание(7ч)

Бъём баблужи. Зоологическое ассорти. Клуб юных живописцев. Цветочная угадайка. Открываем долгий ящик. Звёздный дождь.

Ёлочка с волшебными шишками.

4.Учимся владеть собой.(8ч)

Учимся быть внимательными и заботливыми. Засучив рукава. Сундучок занимательных заданий.

Симметрия. Герои сказок в ребусах и загадках. Учимся быть честными. «Учитесь властвовать собой».

Учимся управлять своими чувствами.

5.Развиваем нестандартное мышление (11ч)

Любопытные факты из жизни животных. Ещё несколько любопытных фактов из жизни животных. Пятое колесо в телеге. Здравствуй, сказка!. О водных судах. Китайская грамота. По тропинкам математики. Сказки А. С. Пушкина. На загадочной волне. Загадки-загадки для умственной зарядки. Самолётик Нескучалкин. На даче. Согласись или поспорь со мной

4. Тематическое планирование во 2 классе

№	Тема	Количество часов
1	Школа	3
2	Фантазеры	5
3	Развиваем внимание	7
4	Учимся владеть собой	8
5	Развиваем нестандартное мышление	11
	Всего:	34

5. Календарно-тематическое планирование (34 часа)

№	№	Тема	Дата
		Школа (3 часа)	
1	1	Снова в школу.	
2	2	Как из рога изобилия.	
3	3	Кое-что о школе.	
		Фантазеры (5 часов)	
4	1	Овощи с грядки.	
5	2	Курам на смех.	
6	3	Сказочный листопад.	
7	4	Развиваем воображение и фантазию.	
8	5	Морские обитатели	
		Развиваем внимание (7 часов)	
9	1	Бъём баблужи.	
10	2	Зоологическое ассорти.	
11	3	Клуб юных живописцев.	
12	4	Цветочная угадайка.	
13	5	Открываем долгий ящик.	
14	6	Звёздный дождь.	
15	7	Ёлочка с волшебными шишками.	
		Учимся владеть собой (8 часов)	
16	1	Учимся быть внимательными и заботливыми.	

17	2	Засучив рукава.	
18	3	Сундучок занимательных заданий.	
19	4	Симметрия.	
20	5	Герои сказок в ребусах и загадках.	
21	6	Учимся быть честными.	
22	7	«Учитесь властвовать собой!»	
23	8	Учимся управлять соими чувствами.	
		Развиваем нестандартное мышление. (11 часов)	
24	1	Любопытные факты из жизни животных.	
25	2	Ещё несколько любопытных фактов из жизни животных.	
26	3	Пятое колесо в телеге.	
27	4	Здравствуй, сказка!	
28	5	О водных судах.	
29	6	Китайская грамота.	
30	7	По трлпинкам математики.	
31	8	Сказки А. С. Пушкина.	
32	9	На загадочной волне. Загадки-загадочки для умственнойзарядочки.	
33	10	Самолётик Нескучалкин. На даче.	
34	11	Согласись или поспорь	

Учебно – методическое и материально- техническое обеспечение курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

1.Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер.
- принтер.
- мультимедийный проектор;
- экран.

2.Учебная и справочная литература

- 1) Программа курса внеурочной деятельности О. А. Холодова «Юным умникам и умницам».
- 2) Холодова О. Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей (7лет). Методическое пособие для 3 класса.- Москва: РОСТ книга, 2012.
- 3) Холодова О. Юным умникам и умницам: информатика, логика, математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях. - Москва: РОСТ книга, 2018.
- 4) Криволапова Н.А. Учимся учиться [Текст]: программа развития познавательных способностей учащихся младших классов / Н.А. Криволапова, И.Ю. Цibaева. – Курган: Институт повышения квалификации. и переподготовки работников образования, 2005. – 34 с. – (Серия «Умники и умницы»)

3. Цифровые и образовательные реесурсы

Интернет сайт www.origami-school.narod.ru