

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Еврейской автономной области

МКУ Администрация МО "Облученский район"

Филиал МБОУ СОШ №18 п. Теплоозерск в п. Лондоко-завод

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

Шме- В.В. Шемелина

от « 28 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

З.В. Зорина

от « 28 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Г.М. Борисова

от « 28 » 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

Сообщество активистов

«Новое поколение»

для 5-9 классов

пос. Лондоко - завод, 2023

Пояснительная записка.

Воспитание – великое дело:
им решается судьба человека.

В. Белинский

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Его сложность в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности, ребенок испытывает взаимодействия со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации.

Воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника. Воспитание должно выступать не как пассивное усвоение воспитанниками передаваемого воспитателями опыта, не как активная деятельность воспитанников, организуемая воспитателями, не как активная деятельность воспитанников без воспитателей, а как общая творческая бескорыстная и самоотверженная забота всех представителей общества о всестороннем развитии личности каждого из них в процессе познания и преобразования окружающей деятельности.

Приоритетным смысловым стержнем программы воспитания «Новое поколение» является воспитание духовно-нравственного развития ребенка, т.е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира. Культуросозидающая роль программы состоит также в воспитании гражданственности и патриотизма. Воспитание духовно развитой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией – главная цель воспитательной программы.

Цель воспитательной работы: способствовать становлению высоконравственной личности с активной жизненной позицией, способной к творчеству и самоопределению, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать систему воспитательной работы школы, используя современные технологии воспитания, рейтинговую систему оценки обучающихся;

2. Продолжить работу по формированию единого воспитательного пространства через организацию совместной продуктивной деятельности родителей, детей и педагогов;
3. Продолжить работу по формированию базовой культуры личности, гуманистических, социально-значимых ценностей. Обеспечить условия для духовного, физического и интеллектуального развития обучающихся.
4. Вовлекать обучающихся в разнообразную творческую, личностно и общественно значимую деятельность;
5. Формировать правовую культуру, уважение к правам человека и свободе личности, развивать навыки безопасного поведения;
6. Систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, дополнительным занятиям по интересам;
7. Формировать позитивную самооценку, жизненный оптимизм, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.
8. Формировать толерантность и межкультурную культуру, знания в области современных средств коммуникации и безопасности общения.
9. Совершенствовать систему школьного самоуправления как единую систему самоуправления классного и школьного коллектив

Приоритетные направления в воспитательной работе

Направление 1

Гражданско-патриотическое воспитание

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Задачи работы по данному направлению:

1. Развивать ценностно-смысловую сферу личности, формировать активную жизненную позицию гражданина и патриота.
2. Воспитывать гражданственность, общероссийскую идентичность, социальную ответственность
3. Продолжить работу по поддержанию социальной инициативы, творчества, самостоятельности обучающихся через участие в ученическом самоуправлении.
4. Воспитывать уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
5. Развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению;
6. Вовлекать обучающихся в деятельность, направленную на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения.

Воспитание социальной ответственности

Задачи работы по данному направлению:

1. Формировать умения и навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования.
2. Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения.
3. Инициировать формирование школьного актива общественно-государственной детской организации «Российское движение школьников».
4. Формировать у обучающихся социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.

Направление 2

Духовно-нравственное воспитание

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Задачи работы по данному направлению:

1. Формировать нравственное самосознания личности - способность подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
2. Формировать и развивать потребность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, ответственному поведению.
3. Формировать способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.
4. Вовлекать обучающихся в разнообразную творческую и общественно значимую деятельность для самоутверждения в формах общественно приемлемого поведения.
5. Формировать опыт восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве;
6. Формировать отношение к семье как к основе российского общества, воспитывать уважительное отношение к родителям; осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; формировать представления о семейных ценностях; знакомить обучающихся с культурно - историческими и этническими традициями российской семьи

Направление 3

Трудовое воспитание

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Задачи работы по данному направлению:

1. Воспитывать у обучающихся потребность ответственно трудиться для себя и общества.
2. Расширить знания обучающихся о мире профессий, развивать отношение к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда.
3. Организовать групповые и индивидуальные профконсультации, психологическое диагностирование по оказанию помощи обучающимся в исследовании индивидуальных склонностей, интересов, способностей, возможностей.
4. Развивать у обучающихся знания и практические умения по целеполаганию, умению соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями профессии к человеку.
5. Формировать у обучающихся личностные качества необходимые для успешной профессиональной деятельности.
6. Повысить уровень знаний и умений обучающихся в сфере межличностного взаимодействия, умение работать в команде, отстаивать свою точку зрения, планировать деятельность, проектировать своё будущее

Направление 4

«Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни».

Задачи работы по данному направлению:

1. Формировать экологическое мировоззрение и экологическую культуру, ценностные отношения к природе.
2. Обеспечить освоение обучающимися нравственных и правовых принципов природопользования.
3. Развивать практические умения и навыки обучающихся в решении экологических проблем.
4. Формировать ценностные отношения к собственному здоровью, систему знаний и убеждений, обеспечивающих духовное отношение к себе и к своему здоровью.
5. Популяризировать преимущества здорового образа жизни, расширить кругозор школьников в области физической культуры и спорта.
6. Воспитывать потребность и формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
7. Формировать у обучающихся умение противостоять и бороться с вредными привычками.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

1. Формировать эмоционально целостное отношение к закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению.
2. Выбатывать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных проявлений общества путём развития системы позитивных ценностей.
3. Воспитывать нетерпимое отношение к пагубным привычкам: курению, употреблению спиртных напитков, наркомании и токсикомании.
4. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартных ситуациях, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества
5. Привлекать обучающихся к укреплению правопорядка в школе.

Предупреждение и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

1. Формировать систему теоретических знаний, практических умений и навыков, позволяющих обучающимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения.
2. Формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
3. Воспитывать законопослушных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Направление 5

«Эстетическое воспитание»

Задачи работы по данному направлению:

1. Формировать эстетическую культуру, эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное.
2. Формировать ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира, умение выразить себя в доступным видах творчества.
3. Развивать эстетический вкус, созидательное отношение к окружающему миру.

Направление 6

«Медиакультурное воспитание»

Задачи работы по данному направлению:

1. Формировать систему знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и информационно-коммуникационных технологий.
2. Воспитывать информационную культуру.
3. Развивать навыки самостоятельного, безопасного пользования медиаресурсами.

4. Научить обучающихся ориентироваться в информационном пространстве, моделировать собственное информационное поведение.

Направления по контролю и управлению воспитательной работой

Контроль за воспитательным процессом ВШК

Основные задачи

1. Всестороннее изучение и анализ воспитательного процесса в школе и координация работы в соответствии с поставленными задачами.
2. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации воспитательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
3. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области воспитания, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению.
4. Оказание методической помощи педагогам в процессе контроля.

Мониторинг воспитательной деятельности

1. Сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества воспитания.
2. Отслеживание динамики воспитательного процесса для управления качеством воспитания.
3. Осуществление краткосрочного прогнозирования развития воспитательной системы и субъектов воспитательного процесса на уровне образовательного учреждения.

Методическая работа

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую и опытно-педагогическую деятельность по изучению и практической реализации требований ФГОС.

2. Внедрение в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий.

3. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.

4. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

Ожидаемый результат

Портрет выпускника основной школы

- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

-осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

-активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способной применять полученные знания на практике;

- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

-осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающее среды.

Календарно-тематический план программы «Новое поколение»

5-9классов на 2023-2024г

№	Направление воспитательной работы	Мероприятие	Форма проведения	Дата
1	Гражданско-патриотическое воспитание	«День знаний»	Торжественная линейка-общешкольное	01.09.
		«День окончания Второй мировой войны»	Митинг у Обелиска-общешкольное	03.09
		День солидарности в борьбе с терроризмом (Беслан)	Беседа	02.09.
2	Формирование коммуникативной культуры	«Современные средства коммуникации и безопасность общения»	Круглый стол	Октябрь
3	Нравственное и духовное воспитание	«День отца»	Классный час	Октябрь
4	Экологическое воспитание	«Золотая осень»	Конкурсная программа Выставки блюд, поделок, цветов.- общешкольное	16.09.
5	Правовое воспитание и культура безопасности	ПДД	Беседа	Ноябрь
6	Культурно-творческое и эстетическое воспитание	«День мудрости и уважения»	Акции: Изготовление открыток-поздравлений, фотоальбом.-	30.09.

			общешкольное	
		«День учителя»	Концерт-общешкольное	05.10.
7	Правовое воспитание и культура безопасности	«Основные понятия и термины ПДД»	Беседа	Декабрь
8	Интеллектуальное воспитание	«Компьютер и безопасность»	Деловая игра	Октябрь
9	Здоровье сберегающее воспитание	« Будь энергичен и здоров!»	Физкультурные паузы, подвижные перемены, игры	Декабрь
10	Нравственное и духовное воспитание	«Мама-первое слово» -День матери	Концерт-общешкольное	Ноябрь
11	Гражданско-патриотическое воспитание	«Мы вместе!»- День народного Единства	Акции-общешкольное	Ноябрь
		«Конституция и Я»	Презентация. Дискуссия.	Декабрь
12	Культурно-творческое и эстетическое воспитание	«Новогодняя радуга талантов»	Творческая мастерская-коллективное дело	Декабрь
		«Новогодний серпантин»	Праздник	Декабрь
13	Здоровье сберегающее воспитание	«Физкультура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	Акция	Январь
14	Правовое воспитание и культура безопасности	«Толерантность – путь к миру»	Классный час	Январь
15	Культуро-	«Мастер-класс» к 23	Творческая	Февраль

	творческое и эстетическое воспитание	февралю	мастерская	
16	Формирование коммуникативной культуры	«Развитие коммуникации»	Классный час	февраль
17	Гражданско-патриотическое воспитание	«Аты, баты, шли солдаты!»	Конкурс стропесни	Февраль
18	Нравственное и духовное воспитание	«Что есть свобода?»	Дискуссия	Март
19	Интеллектуальное Воспитание	Интеллектуальная игра «Обо всем на свете»	Интеллектуальная игра	Март
20	Культурно-творческое и эстетическое воспитание	«А ну ка, девочки!»	Конкурсная программа	Март
21	Экологическое воспитание	«Природа и фантазия»	Выставка	Апрель
22	Формирование коммуникативной культуры	Неделя школьной книги	Экскурсия в библиотеку, Выставки, чтение книг	Апрель
23	Здоровье сберегающее воспитание	«Здоровым быть модно»	Круглый стол	Апрель
24	Правовое воспитание и культура безопасности	«Защита прав ребенка. Куда обратиться за помощью»	Классный час	Май
25	Воспитание положительного отношения к труду и творчества	«Мир, труд, май!»	Трудовой десант.	Май
26	Гражданско-патриотическое воспитание	-«День памяти. Дети и мир»	Выставка рисунков	Май

		-«Русский народ - настоящий патриот»	Круглый стол	Май
		-«Свеча памяти»	Акция	Май
		«Бессмертный полк»,	Акция	Май
		Поздравления вдов ВОВ, детей войны, ветеранов труда «С праздником, ветеран!»,	Акция	Май
		«Георгиевская ленточка»,	Акция	Май
		Уход за обелиском погибшим землякам,		Май
		«Окна Победы»	Проект	Май
27	Нравственное и духовное воспитание	«Душевность и бездушие»	час доверительного разговора	Май